

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| ABSTRAK .....  | i    |
| KATA PENGANTAR .....   | ii   |
| UCAPAN TERIMAKASIH.....  | iv   |
| DAFTAR ISI.....  | vii  |
| DAFTAR TABEL.....  | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM.....  | xiv  |
| DAFTAR GRAFIK.....   | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....   | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....  | 5    |
| 1.3 Variabel Penelitian .....  | 6    |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....   | 6    |
| 1.5 Batasan Masalah.....   | 7    |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....  | 7    |
| 1.7 Definisi Operasional.....  | 8    |
| BAB II KEMAMPUAN MULTIREPRESENTASI TERHADAP TES URAIAN<br>PADA MATERI BUNYI..... | 9    |
| 2.1 Multirepresentasi .....  | 9    |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.1.1 Pengertian Multirepresentasi .....                | 9         |
| 2.1.2 Peran dan Fungsi Multirepresentasi .....          | 9         |
| 2.1.3 Aspek Kemampuan Multirepresentasi.....            | 13        |
| 2.1.4 Format Multirepresentasi.....                     | 14        |
| 2.2 Pemecahan Masalah .....                             | 15        |
| 2.3 Pemecahan Masalah Berbasis Multirepresentasi .....  | 17        |
| 2.3.1 Tes Uraian Terstruktur.....                       | 21        |
| 2.3.2 Tes Uraian Terbatas.....                          | 23        |
| 2.4 Kemampuan Multirepresentasi pada Materi Bunyi ..... | 24        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                   | <b>29</b> |
| 3.1 Metode Penelitian.....                              | 29        |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....                | 31        |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data .....                       | 31        |
| 3.3.1 Tes Kemampuan Multirepresentasi .....             | 32        |
| 3.3.2 Pedoman Wawancara .....                           | 33        |
| 3.4 Prosedur Penelitian.....                            | 34        |
| 3.4.1 Tahap Persiapan.....                              | 34        |
| 3.4.2 Tahap Pelaksanaan .....                           | 35        |
| 3.4.3 Tahap Analisis dan Pembahasan .....               | 35        |
| 3.5 Teknik Analisis Instrumen .....                     | 37        |
| 3.6 Teknik Pengolahan Data .....                        | 40        |
| 3.7 Hasil Uji Coba Instrumen.....                       | 42        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>     | <b>45</b> |

|   |    |
|---|----|
| 4.1 Hasil Penelitian .....  | 45 |
| 4.1.1 Perbandingan Kemampuan Multirepresentasi Siswa dalam Memecahkan Masalah Pada Jenis Soal Uraian Terstruktur dan Uraian Terbatas.....   | 45 |
| 4.1.1.1 Pertemuan 1 .....   | 45 |
| 4.1.1.2 Pertemuan 2 .....   | 48 |
| 4.1.2 Profil Kemampuan Multirepresentasi Siswa dalam Memecahkan Masalah antara Jenis Soal Uraian Terbatas dan Soal Uraian Terstruktur ..... | 50 |
| 4.1.2.1 Pertemuan 1 .....   | 50 |
| 4.1.2.1 Pertemuan 2 .....   | 54 |
| 4.1.3 Profil kemampuan multirepresentasi siswa dalam memecahkan masalah uraian terbatas dan uraian terstruktur per label konsep.....        | 57 |
| 4.2 Pembahasan.....   | 76 |
| 4.2.1 Perbandingan Kemampuan Multirepresentasi Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Jenis Soal Uraian Terstruktur dan Uraian Terbatas.....   | 76 |
| 4.2.2 Profil Kemampuan Multirepresentasi Siswa dalam Memecahkan Masalah antara Jenis Soal Uraian Terbatas dan Uraian Terstruktur .....      | 77 |

|   |     |
|---|-----|
| 4.2.3 Profil Kemampuan Multirepresentasi Siswa dalam Memecahkan Masalah antara Jenis Soal Uraian Terbatas dan Uraian Terstruktur Berdasarkan Label Konsep ..... | 78  |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....   | 96  |
| 5.1 Kesimpulan.....   | 96  |
| 5.2 Saran.....  | 97  |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 98  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....  | 102 |

