

ANALISIS PROFIL KEMAMPUAN MULTIREPRESENTASI SISWA BERDASARKAN HASIL TES URAIAN TERBATAS DAN TES URAIAN TERSTRUKTUR PADA MATERI BUNYI DI SMP

Sidik Nulhaq
NIM : 0801305

Pembimbing I : Dr. Setiya Utari, M.Si.
Pembimbing II : Drs. Parsaoran Siahaan, M.Pd.

Jurusan Pendidikan Fisika, FPMIPA-UPI

ABSTRAK

Pemahaman konsep siswa dapat dilihat dari profil kemampuan multirepresentasi siswa dalam memecahkan masalah, karena siswa dituntut untuk mampu menginterpretasi suatu konsep pada berbagai representasi (multirepresentasi) dalam memecahkan masalah secara tepat. Profil kemampuan multirepresentasi siswa tersebut berdasarkan hasil tes pada dua bentuk soal uraian, yaitu soal uraian terbatas dan soal uraian terstruktur. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis profil kemampuan multirepresentasi siswa dari hasil tes pada bentuk soal uraian terbatas dan soal uraian terstruktur. Selain itu, penelitian ini ditujukan untuk menganalisis profil kemampuan multirepresentasi pada setiap label konsep. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif analisis yang didasarkan pada tafsiran persentase dari hasil tes yang dilakukan siswa. Pada desain penelitian hanya dilakukan *post-test* dan kelompok yang diperbandingkan ditentukan tidak secara *random*. *Post-test* dilakukan dua kali pada dua kelompok homogen yang terdiri dari 30 siswa SMP secara *cross sectional*, yaitu dilakukannya pertukaran uji tes pada pertemuan selanjutnya untuk menghindari bias. Materi yang diujikan baik pada *post-test* pertemuan pertama maupun *post-test* pertemuan kedua adalah materi bunyi SMP. Dengan menggunakan penilaian berdasarkan kriteria *multiple ways*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil kemampuan multirepresentasi siswa dalam mengerjakan soal uraian terstruktur lebih baik dari pada dalam mengerjakan soal uraian terbatas. Hal tersebut ditunjukkan dengan jawaban siswa yang lebih lengkap dan rinci pada saat mengerjakan tes berbentuk uraian terstruktur. Oleh sebab itu, tes berbentuk soal uraian terstruktur lebih baik digunakan pada jenjang SMP yang masih berfikir abstrak.

Kata Kunci : kemampuan multirepresentasi, tes uraian terstruktur, tes uraian terbatas.

Sidik Nulhaq, 2013

Analisis Profil Kemampuan Multirepresentasi Siswa Berdasarkan Hasil Tes Uraian Terbatas Dan Tes Uraian Terstruktur Pada Materi Bunyi Di SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu