

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ali, M. (2011). *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Bandung: Pustaka Cendikia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djemari, Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Rudi . (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung :PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Jihad dan Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rasyid, Harun dan Mansur. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Riduwan. (2016). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Kuncoro. (2011). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analyis*. Bandung: Alfabeta.

Intan Rosanaya lais, 2019

PENGARUH METODE QUESTION STUDENT HAVE TERHADAP HASIL BEAJAR IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sapriya, Nurdin, S., & Susilawati. (2006). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Sapriya, Nurdin, S., & Susilawati. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium PKn, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setyosari. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Presana Media Group.
- Silberman, Mel. (2007). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukandarrumidi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan(Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumiati dan Asra, (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Intan Rosanaya Iais, 2019

PENGARUH METODE QUESTION STUDENT HAVE TERHADAP HASIL BEAJAR IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Psikomotor*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh.Uzer. (2002). *Menjadi Guru profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Warsono, M. S., & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Jurnal

- Acep dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Games Book terhadap Hasil Belajar IPS dan Keterampilan Sosial Siswa SD*. Indonesian Journal of Primary Education. Vol 1 no 2. Hlm 83-94.
- Brumwell, dkk. (2017). *Why Measurement Matters: The Learning Outcomes Approach- A case Study from Canada*. JHEA/RESA Vol. 15, No. 1, 2017, pp. 5-22.
- Dwi, Intan Permata Sari. (2015). *Pengaruh Metode Question Student Have Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Ngimbang*. Avatara, e-journal Pendidikan Sejarah. Vol 3 no 2. Hlm. 275-280.
- Vianata, Haning. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have Terhadap Hasil Belajar IPS Sejarah Siswa*. Indonesian Journal of History Education 1 (1). Hlm. 1-5.
- Murwantono, Sukidjo. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Stimulan Gambar. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS volume 2, No 1. Hlm. 30-41*.
- Scott, Ian. (2011). *The Learning Outcome in Higher Education : Time to Think again?* Worcester Journal of Learning and Teaching (5). Hlm. 1-8).

Intan Rosanaya lais, 2019

PENGARUH METODE QUESTION STUDENT HAVE TERHADAP HASIL BEAJAR IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yunita, Elpina. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe Question Student Have (QSH) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII di SMPN 17 Padang*. Jurnal Skripsi.

Perundang-Undangan

Republik Indonesia. (2003) *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2003, Nomor 78*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Intan Rosanaya Iais, 2019

PENGARUH METODE QUESTION STUDENT HAVE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu