

No.Daftar FPIPS: 1451/UN 40.A2.9/PP/2019

**PENGARUH METODE *QUESTION STUDENT HAVE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS**

(Quasi-Experiment di Kelas VIII SMP Negeri Model)

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



oleh:

INTAN ROSANAYA IAIS

NIM. 1400125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH METODE *QUESTION STUDENT HAVE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS**

(Quasi-Experiment di Kelas VIII SMP Negeri Model)

Oleh:

Intan Rosanaya Iais

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Intan Rosanaya Iais
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak berulang-ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

INTAN ROSANAYA IAIS

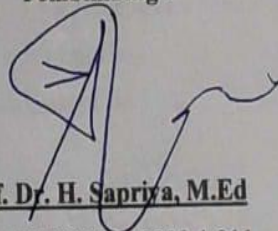
1400125

PENGARUH METODE *QUESTION STUDENT HAVE* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS

(QUASI-EXPERIMENT DI KELAS VIII SMP NEGERI MODEL)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

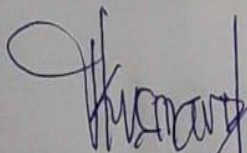
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed

NIP. 19630820 198803 1 011

Pembimbing II



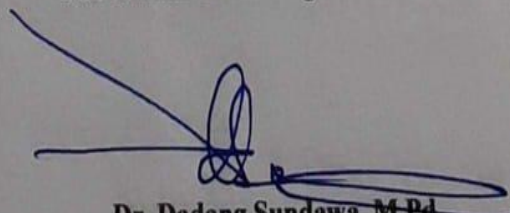
Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.

NIP. 19660113 199001 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1 002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode *Question Student Have* terhadap Hasil Belajar IPS (*Quasi-Experiment* di kelas VIII SMPN Model)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2019
Yang membuat pernyataan

Intan Rosanaya Iais
NIM. 1400125

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa beberapa pihak terkait, untuk itu penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Itang Apendi dan Ibu Iis Suryati, terimakasih atas segala yang telah diberikan, kalian salah satu alasan penulis semangat menyelesaikan skripsi.
2. Suami tercinta Bagus Suprihendra Yulian dan anak Muhammad Luqman Alfaiz yang senantiasa memberikan perhatian dan kasih sayang kepada penulis.
3. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang tidak jarang menanyakan sejauh mana skripsi yang telah disusun sehingga membuat penyusun lebih giat dalam mengerjakannya.
4. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. sebagai dosen pembimbing I, Ibu Dra. Yani Kusmarni, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II, dan Dr. Elina Wiyanarti, M.Pd. sebagai dosen pembimbing akademik. Terimakasih atas segala bimbingan, arahan serta dorongan agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan benar.
5. Kakak Surya Nurdin Natawijaya Iais & istri yang setia memberikan dukungan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan Ilmu Sosial yang dengan sabar memberikan pengetahuan seta pelayanan kepada penulis dan teman-teman yang lainnya.
7. Sahabat-sahabat penulis, Ahli Surga (Neng R, Kiki, Wida, Novi, Sangius, Mentari, Alm. Jihan, Inas, Tatan, Elmi), Keluarga KKN Buniasih 2, Keluarga PIPS 2014. Terimakasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah penulis selama penyusunan skripsi.

ABSTRAK

Pengaruh Metode *Question Student Have* terhadap Hasil Belajar IPS

(Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMPN Model)

Intan Rosanaya Iais (1400125). Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan melihat efektivitas dari metode *question student have* terhadap hasil belajar IPS peserta didik di SMP Negeri Model. Metode yang digunakan adalah Kuasi Eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design* yang *treatmentnya* dilakukan sebanyak dua kali. Sampel yang digunakan adalah dengan teknik *simple random sampling*, teknik pengambilan sampel yang dilakukan secara acak tanpa memerhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut, kelas eksperimen pada kelas VIII-A di SMPN Model sedangkan kelas kontrol pada kelas VIIIA di SMPN 3 Cikembar dengan jumlah peserta didik 33 peserta didik masing-masing kelasnya. Pengumpulan datanya dilakukan dengan menggunakan instrumen tes objektif berbentuk PG dengan jumlah 30 butir soal. Setelah data terkumpul kemudian diolah menggunakan uji hipotesis atau uji t menggunakan aplikasi SPSS 22. Diperoleh hasil analisis pada kelas eksperimen terdapat perubahan hasil belajar antara sebelum dan sesudah menggunakan *treatment question student have*. Hal yang terjadi di kelas kontrol, dengan menggunakan metode diskusi tidak terdapat perubahan hasil belajar, sedangkan pada kelas eksperimen terdapat perubahan lebih besar dibandingkan kelas kontrol, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa metode *question student have* efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPS di kelas VIII-A SMP Negeri Model.

Kata Kunci: Metode *Question Student Have*, Hasil Belajar, IPS.

ABSTRACT

*The effect of Question Student Have Method on Learning Outcomes in Social Studies Learning
(Quasi-Experiment in Grade VIII at VIII Model Junior High School)*

Intan Rosanaya Iais (1400125). Courses of Social Science Education, Faculty of Social Science Education, Indonesia University of Education.

This study aims to test and see the effectiveness of the question student have method on social studies learning outcomes of students in Model Junior High School. The method used is Quasi Experiment with Pretest-Posttest Control Group Design, that have been done twice. The sample used was simple random sampling technique that was carried out randomly without paying attention to the strata in the population. The experimental class was in class VIII-A in Model Junior High School while the control class was in class VIII-A in 3 Cikembar Junior High School with the number of the students 33 students in each class. The data collection was carried out using an objective test instrument in the form of 30 items of multiple choice. The result of the data was processed using a hypothesis test or t using the SPSS 22. The results of the instrumental class showed some changes in learning outcomes between before and after using treatment question student have. On the other hand, in the control class with the discussion method showed no changes in learning outcomes. It can be said that the experimental class obtained greater changes than the control class. Finally, it can be conclude that the question student have method is effective in improving social studies learning outcomes in class VIII-A Model Junior High School.

Keywords: Question Student Have Method, Learning Outcomes, Social Studies.

