

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam menerapkan model pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) , didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) kedalam multimedia pembelajaran ada 4 tahap yaitu tahap penyampaian materi, tahap kerja kelompok, tahap kuis dan tahap perhitungan skor siswa. Pada tahap penyampaian materi dibuat dalam bentuk video, tahap kerja kelompok dalam bentuk latihan soal, tahap evaluasi dalam bentuk game multiplayer ular tangga, dan tahap perhitungan skor adalah skor terakhir siswa setelah evaluasi.

2. Peningkatan kognitif siswa setelah dilakukan penerapan model pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) mendapatkan hasil untuk kelompok atas dengan rata – rata pretest 48.6 setelah dilakukan pembelajaran dengan media rata – rata posttest menjadi 81 dengan rata- rata uji gain sebesar 0.63, untuk kelompok tengah rata – rata pretest 38.2 setelah dilakukan pembelajaran dengan media rata – rata menjadi 66 dengan nilai uji gain sebesar 0.45, untuk kelompok bawah rata – rata nilai pretest adalah 23.3 setelah dilakukan pembelajaran rata – rata nilai posttest menjadi 52 dengan nilai uji gain sebesar 0.37.

3. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan multimedia ini sangat positif. Penilaian siswa secara rata-rata terhadap multimedia yaitu 85,6% dan masuk dalam kategori sangat baik. Nilai dari setiap aspek penilaian yaitu aspek pembelajaran 84%, aspek perangkat lunak 86%, dan aspek komunikasi visual 87%. Komentar-komentar yang diberikan responden juga positif.

5.2 Saran

Untuk pengembangan multimedia ini ke depannya, terdapat beberapa saran yang penting untuk diperhatikan, yaitu:

- Perhatikan kembali cara random soal dalam game agar pertanyaan yang sama tidak berulang
- Buatlah sebuah game dengan materi universal agar media pembelajaran dapat di gunakan secara maksimal.