

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian akhir penelitian ini dipaparkan beberapa simpulan yang dapat diambil berdasarkan pada temuan hasil penelitian mengenai efektivitas model pembelajaran *Pair Check* dalam pembelajaran menulis kalimat bahasa Jerman siswa, serta implikasinya dan rekomendasi atas penelitian yang telah dilakukan.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembelajaran hasil penelitian mengenai efektivitas model pembelajaran *Pair Check* dalam pembelajaran menulis kalimat bahasa Jerman siswa, maka dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam menulis kalimat bahasa Jerman sebelum penerapan model pembelajaran *Pair Check* termasuk dalam kategori kurang. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata *pretest* sebelum diberikan perlakuan yaitu sebesar 48.
2. Kemampuan siswa dalam menulis kalimat bahasa Jerman setelah penerapan model pembelajaran *Pair Check* termasuk dalam kategori baik sekali. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata *posttest* setelah diberikan perlakuan berupa model pembelajaran *Pair Check* yaitu sebesar 85.
3. Penerapan model pembelajaran *Pair Check* efektif dalam pembelajaran menulis kalimat bahasa Jerman siswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata *pretest* 48 dan nilai rata-rata *posttest* 85 . Dari hasil uji t dapat dilihat adanya perbedaan yang cukup signifikan antara menulis kalimat bahasa Jerman sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran *Pair Check*.

B. Implikasi

Penelitian ini merupakan suatu penelitian eksperimen yang diharapkan menjadi strategi alternatif bagi pengajar dalam proses pembelajaran bahasa Jerman. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terbukti bahwa model pembelajaran *Pair Check* memiliki implikasi positif terhadap pembelajaran menulis kalimat bahasa Jerman

siswa di sekolah. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan menulis kalimat bahasa Jerman yang cukup signifikan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diberikan beberapa rekomendasi, yakni sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan statistik dapat diketahui bahwa model pembelajaran *Pair Check* efektif dalam peningkatan menulis kalimat bahasa Jerman siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran *Pair Check* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis kalimat bahasa Jerman siswa.
2. Pada saat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Check*, siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. Sementara guru berperan memantau jalannya proses pembelajaran, serta memberikan saran dan masukan kepada siswa agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.
3. Untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian dalam materi yang sama, sebaiknya melakukan perlakuan lebih intensif dan lebih baik lagi, sehingga hasil yang diperoleh dari proses pembelajaran menulis kalimat bahasa Jerman berjalan dengan maksimal.

Reni Yuliani, 2018

***EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PAIR CHECK DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT BAHASA JERMAN SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu