

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Adri, M. (2008). *Guru Go Blog : Optimalisasi Pemanfaatan Blog Untuk Pembelajaran*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Ariesto. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Arifin dan Barnawi. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Jogjakarta : Ar-ruzz Media
- Asyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Creswell, John W. (2014) *Research Design Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan Mised (Edisi Ketiga)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Djiwandono, S. (2011). *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta : PT Indeks
- Effendi, R. (2010). *Ilmu Teknologi dan Masyarakat*. Bandung : Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI.
- Hidayati. (2002). *Pendidikan Ilmu Sosial Sekolah Dasar*. Yogyakarta : UNY
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama
- Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Oetomo, Budi, dkk. (2007). *Pengantar Teknologi Informasi Internet : Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Parera, J. D. (2007). *Mengemukakan Pendapat*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Poerdawaminta. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Prawiladilaga. (2004). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media
- Riduwan. (2012). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung : Alfabeta
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran..* Jakarta: PT. Grasindo Persada

Ulfa Aulia, 2018

PENGARUH *PROJECT BLOG STORY* TERHADAP KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS : Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : PT Grafindo
- Solehatin. (2011). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara
- Somantri, Numan. (2011). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suryana. (2008). *Membangun Blog Wordpress*. Jakarta : PT Alex Media Komputindo
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Swasono. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website Untuk Siswa SMP Kelas VIII Pokok Bahasan Pengendalian Sosial*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Syamsuddin, dan Damaianti. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Triantono. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik : Konsep Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Triantono. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas anak berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur : PT Bumi Aksara

Ulfa Aulia, 2018

PENGARUH PROJECT BLOG STORY TERHADAP KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS : Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sumber Jurnal

- Ginancar, A. (2016). Penguatan Peran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Jurnal Harmony*, 1 (1), hlm. 121
- Hasan, B. (2017). Karakteristik Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 3 (1), hlm. 450
- Izzati, N. (2014). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Edueksos*, 17 (2), hlm. 90.
- Karnadi. (2009). Pengaruh Jenis Kelamin dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Anak Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10 (2), hlm. 108
- Komariah, N. (2016). Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Jurnal I-Afkar*, 5 (1), hlm. 80.
- Kristiyanti, M. (2011) Blog Sebagai Alternatif Media Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Informatika*, 2 (2), hlm. 41
- Manik dan Gafur. (2016). Penerapan Model Two Stray Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap terhadap Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS*, 3 (1), hlm. 43
- Oktavian, C. D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran IPS Untuk Mengembangkan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan. *Jurnal Gea*, 16 (1), hlm. 51.
- Purwanti. (2011). Penerapan Strategi Modeling Partisipan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan*, 12 (2), hlm. 7)
- Santosa, M. (2007). Pemanfaatan Blog (Jurnal Online) Dalam Pembelajaran Menulis. *Jurnal Pendidikan Ganesha*. 35 (6), hlm. 17
- Uno, B. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18 (2), hlm. 171.
- Wahyuti, S. (2015). Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Pemahaman Muktikultural Dalam Bimbingan Konseling. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 5 (2), hlm. 27.

Ulfa Aulia, 2018

PENGARUH *PROJECT BLOG STORY* TERHADAP KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS : Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sumber Skripsi

Romdiyaton, Siti. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Kepada Orang Lain Melalui Metode Sosiodrama pada Anak Kelompok B di TK ABA Menanjung Klaten Tahun 2011/2012*. (Skripsi). FKIP : UMS

Anindawati, Dewi. (2013). *Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang

Sumber Perundang-undangan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya. Jakarta : CV Aneka Ilmu.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Permendiknas) Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.