

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGUJI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A    Latar Belakang .....	1
B    Rumusan Masalah .....	8
C    Tujuan Penelitian.....	9
D    Manfaat Penelitian.....	9
E    Struktur Organisasi Skripsi .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A.    Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL).....	12
1.    Pengertian Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL).....	12
2.    Prinsip-prinsip <i>Project Based Learning</i> (PBL).....	13
3.    Tujuan <i>Project Based Learning</i> (PBL) .....	14
4.    Manfaat <i>Project Based Learning</i> (PBL) .....	15
B. <i>Project Blog Story</i> .....	16
1.    Media Pembelajaran Berbasis ICT/Multimedia.....	16
2.    Weblog .....	17
3.    Manfaat Penggunaan <i>Blog</i> dalam Pembelajaran.....	19
C    Keterampilan Mengemukakan Pendapat.....	20
1.    Pengertian Keterampilan Mengemukakan Pendapat.....	20

Ulfa Aulia, 2018

PENGARUH *PROJECT BLOG STORY* TERHADAP KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS : Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.	Manfaat Keterampilan Mengemukakan Pendapat .....	23
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Mengemukakan Pendapat .....	24
4.	Indikator Keterampilan Mengemukakan Pendapat .....	26
D	Hubungan <i>Project Blog Story</i> dengan Keterampilan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS .....	27
1.	Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	27
2.	Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	28
3.	Hubungan <i>Project Blog Story</i> dengan Keterampilan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS .....	29
E	Penelitian Terdahulu .....	33
F	Kerangka Pemikiran .....	38
G.	Hipotesis .....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A	Desain Penelitian .....	40
B	Lokasi Penelitian dan Partisipan .....	42
1.	Lokasi Penelitian .....	42
2.	Partisipan .....	42
C	Populasi dan Sampel .....	43
1.	Populasi dan Sampel .....	43
2.	Sampel Penelitian .....	44
D	Definisi Operasional .....	45
1.	Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project Blog Story</i> ) .....	45
2.	Keterampilan Mengemukakan Pendapat .....	46
E	Prosedur Penelitian .....	47
F	Teknik Pengumpulan Data .....	49
1.	Studi Dokumentasi .....	49
2.	Tes .....	50
G	Teknik Pengolahan dan Analisis .....	50
1.	Analisis Data Hasil Penelitian .....	50

Ulfa Aulia, 2018

**PENGARUH *PROJECT BLOG STORY* TERHADAP KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS : Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a.	Uji Normalitas Data .....	50
b.	Uji Homogenitas .....	51
c.	Pengujian Hipotesis .....	51
H.	Instrumen Penelitian.....	51
I.	Kisi-Kisi Instrumen .....	52
J.	Uji Instrumen.....	56

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A	Deskripsi dan Analisis Proses Penelitian .....	59
B	Uji Normalitas .....	60
C	Uji Homogenitas.....	61
D	Hasil Tes Keterampilan Mengemukakan Pendapat .....	63
1.	Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	63
a.	Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen .....	63
b.	Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol .....	65
c.	Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	67
d.	Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	69
2.	Rekapitulasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	71
E	Uji Hipotesis .....	76
F	Pembahasan Hasil Penelitian .....	82

#### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A	Simpulan.....	90
B	Implikasi .....	91
D	Rekomendasi .....	92

#### **DAFTAR PUSTAKA .....**

#### **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

Ulfa Aulia, 2018  
**PENGARUH *PROJECT BLOG STORY* TERHADAP KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS : Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung.**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Keterampilan Sosial Menurut John Jarolimek .....	21
Tabel 3.1. Variabel Penelitian.....	41
Tabel 3.2. Data Siswa Kelas VIII Tahun Ajaran 2018/2019 .....	43
Tabel 3.3. Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Tes Keterampilan Mengemukakan Pendapat .....	53
Tabel 3.5. Klasifikasi Koefisien Korelasi .....	56
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas.....	57
Tabel 4.1. Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.2. Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> .....	62
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i> .....	62
Tabel 4.4. Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.5. Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol .....	65
Tabel 4.6. Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	67
Tabel 4.7. Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....	69
Tabel 4.8. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.9. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol .....	72
Tabel 4.10. Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	73
Tabel 4.11. Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.12. Hasil <i>Pre-test</i> .....	76
Tabel 4.13. Hasil <i>Post-test</i> .....	76
Tabel 4.14. Uji t Kelas Eksperimen .....	77
Tabel 4.15. Uji t Kelas Kontrol .....	79
Tabel 4.16. Uji t Perbedaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	81

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen .....	71
Grafik 4.2. <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol .....	72
Grafik 4.3. <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	73
Grafik 4.4. <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	75
Grafik 4.5. Hasil Pengukuran Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> Kelas Eksperimen .....	83
Grafik 4.6. Hasil Pengukuran Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> Kelas Kontrol .....	86
Grafik 4.7. Hasil Pengukuran Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88