

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, dkk. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter di SD. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, Vol. 5 No. 1, 50-63.
- Ahadi, M. (2017). Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Sikap Bela Negara. *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, Vol. 1 No. 1, 520-525.
- Alfiansyah, dkk. (2017). Penggunaan Pendekatan Saintifik Untuk Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, Vol. 7 No. 1, 94-102.
- Alwasilah, A. C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Amri, S. dkk. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, S. dan Jabar, C. S. A. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyanto, dkk. (2016). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang. *Jurnal Biology Education Conference*, Vol. 13 No. 1, ISSN: 2528-5742, 46-51.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, dkk. (2015). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Bangun Rekaprima*, Vol. 03, 33-42.
- Dolong. (2016). Sudut Pandang Perencanaan dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 5 No. 1, 65-76.
- Ermi. (2015). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa. *Jurnal SOROT*, Vol. 10 No. 2, 155-168.
- Fatimah (2017). Pengembangan Buku Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal (Sebagai Penunjang Gerakan Literasi). *Jurnal NOSI*, Volume 5, Nomor 3, 266-282.

- Fitri, Agus Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter; Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol. 17 No. 1, 66-79.
- Julaiha, S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Jurnal Dinamika Ilmu*, Vol. 14. No. 2, 226-239.
- Kaimuddin. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum. *Jurnal Dinamika Ilmu*, Vol. 14. No 1, 47-64.
- Karyawati, dkk. (2014). Pengaruh Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. 3 No. 1, 1-11.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Pedoman Sekolah*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kesuma, D., Triatna, C. dan Permana, J. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koesoema, Doni. (2012). *Pendidikan Karakter dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kusmayadi. (2017). Pengembangan Multimedia Cerita Rakyat Sebagai Penumbuhan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume: 2 Nomor: 7, 903-909.
- Lestari, dkk. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pencapaian Kompetensi Matematika dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V SD Inpres Karunrung Makassar. *Jurnal Daya Matematis*, Volume 3 No. 3, 308-327.
- Lickona, Thomas. (2015). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*, Terj. Juma Abdu W. Jakarta: Bumi Aksara.

- Lickona, Thomas. (2016). *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya*, Terj. Juma Abdu W. dan Jean Antunes R. Z. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maharani, L. (2014). Perkembangan Moral Pada Anak. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 01 No. 2, ISSN 2089-9955, 104-109.
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makmun, H. A. (2014). Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan. *Jurnal Cendekia*, Vol. 12 No. 2, 212-238.
- Mansur. (2015). Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Apersepsi. *Jurnal E-Buletin*, ISSN.2355-3189, 23-31.
- Maslani. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Volume 6, Nomor 2, 110-120.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter; Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Star Energy.
- Moleong, L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulia, A. (2017). Metode Role Playing untuk Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, Vol. 1 No. 1, 379-383.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudri, M. W. (2010). Kompetensi dan Peranan Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Falasifa*, Vol. 1 No.1, 111-124.
- Muslih, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, A. F. (2016) Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Program Bela Negara. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, Vol. No. 2 , 1-8.
- Nugrahaningsih, T.K. (2011). Implementasi Ajaran Ki Hajar Dewantara dalam Pembelajaran Untuk Membangun Karakter Siswa. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, ISBN 978-979-16353-6-3, 171-186.

- Nurhasanah, dkk. (2016). Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1 No. 1, 611-620.
- Oktira, dkk. (2013). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa Belajar Seni Budaya. *E-Jurnal Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang*, Vol 2 No 1, 63-72.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 61 Tahun 2014 tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pontoh, dkk. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SD Inpres Salabenda Kecamatan Bunta. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 4 No. 11 ISSN 2354-614X, 200-209.
- Prihastari, E. B. (2013). Analisis Pembentukan Karakter Cinta Lingkungan pada Materi Geometri di Laboratorium Alam. *Jurnal FMIPA UNY*, ISBN: 978-979-16353-9-4, 60-70.
- Sadiman, A. S. dkk. (2006). *Media Pendidikan; Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: Pustekom Dikbud.
- Sadulloh, U., Muharram, A. dan Robandi, B. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sahlan, A. dan Prastyu, A. T. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Saida, N. (2014). Peranan Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Terhadap Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal UNESA*, Vol. 3 No. 1, 42-50.
- Samani, M. dan Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sani. (2014). Kegiatan Menutup Pelajaran. *Jurnal Universitas Negeri Malang*, Vol 6 No. 1, 32-40.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan, Terj. Tri Wibowo B. S.* Jakarta: Kencana.
- Saumi, dkk. (2016). Proses Penilaian oleh Guru di SMP Sekecamatan Syamtalira Aron. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Unsyiah*, Volume 1, Nomor 1, 31-42.
- Sauri, S. dan Firmansyah H. (2010). *Pendidikan Nilai*. Bandung: Arfino Raya.
- Sauri, S., Firmansyah, H. dan Rizal, A. S. (2010). *Filsafat Ilmu Pendidikan Agama*. Bandung: Arfino Raya.
- Sauri, S. (2011). *Revitalisasi Pendidikan Sains dalam Pembentukan Karakter Anak Bangsa untuk Menghadapi Tantangan Global*. Makalah. [Online]. Diakses dari:
<http://file.upi.edu/direktori/c%20%20fpbs/jur.%20pend.%20bahasa%20arab/195604201983011%20-%20sofyan%20sauri/makalah2/pendidikan>.
- Sauri, S. (2013). *Filsafat Teori dan Tesosofat Akhlak*. Bandung: Genesindo.
- Sauri, S. (2017). *Kesantunan Berbahasa (Kajian Nilai, Moral, Etika, Akhlak dan Karakter)*. Bandung: Royyan Press.
- Setiawati, D. A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter pada Peserta Didik di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 8 Tahun ke-5, 756-767.
- Setyawanto, dkk. (2015). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia di Kota Malang. *Jurnal Universitas Negeri Malang*, Vol. 4 No. 2, 54-62.
- Shabir. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Jurnal Auladuna*, Vol. 2 No. 2, 221-232.
- Siregar, Y. (2016). Kompetensi Guru dalam Bidang Strategi Perencanaan dan Pembelajaran. *Jurnal Formatif*, Vol. 3 No.1, ISSN: 2088-351X, 39-48.
- Soedarsono, S. (2010). *Karakter Mengantar Bangsa: dari Gelap Menuju Terang*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.

- Sumarni, dkk. (2014). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif Tadulako*, Vol. 3 No. 4, ISSN 2354-614X, 13-22.
- Supriadi, dkk. (2014). Efektivitas Pemberian Sanksi Bagi Siswa Pada Pelanggaran Tata Tertib. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 4 No. 8, 636-642.
- Surya, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 6 No. 1, ISSN: 2337-9227, 41-54.
- Susilo, M. J. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidika; Manajemen Pelaksaknaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syarifuddin. (2011). Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran. *Jurnal Ta'dib*, Vol. 16 No. 02, 210-226.
- Tarmansyah, dkk. (2012). *Pedoman Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Inklusif*. Padang: Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus (PK-LK) Direktorat Pendidikan Dasar.
- Tilaar, H. A. R. (2010). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tulung. (2014). Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Acta Diurna*, Volume 3. No. 3, 11-26.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Uno, H. B. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Wahyuni, dkk. (2015). Penerapan Metode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa SD. *Jurnal Kreatif Tadulako*, Vol. 5 No. 3, ISSN 2354-614X, 210-223.
- Wahyuningsih, dkk. (2016). Pengembangan Instrumen Self Assessment Berbasis Web untuk Menilai Sikap Ilmiah pada Pembelajaran. *Jurnal Universitas Jember*, Vol. 3 No. 1, 338-343.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Wibowo. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, Volume 1, Nomor 2, 128, 139.
- Widhiastuti dan Fachrurrozie. (2014). Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* Vol. 9 No. 1, 48-56.
- Wulandari, dkk. (2014). Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013 di Kelas IV SD Negeri Kleco I Surakarta. *Jurnal Universitas Muhamadiyah Surakarta*, Vol. 2 No. 1, ISBN: 978-602-1145-04-3, 25-35.
- Yuswanti. (2016). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD. *Jurnal Jurnal Kreatif Tadulako* Vol. 3 No. 4, ISSN 2354-614X, 185-199.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zulhijrah. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Tadrib*, Vol. 1. No. 1, 70-79.
- Zuriah, Nurul. (2011). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.