

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W. K. & Wieman, C. E. (2010). Development and validation of instruments to measure learning of expert-like thinking. *International Journal of Science Education*, 10 (1), hlm. 1-24.
- Arifin, M. (2000). *Common textbook strategi belajar mengajar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI-JICA.
- Arifin, Z.(2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z.(2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Deriktorat Jendral Pendidikan Agama Islam.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Banta, T. W. (2009). *Assessing student learning*. United States of America: Jossey-Bass.
- Basuki, I. & Hariyanto. (2014). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: ROSDA.
- Cody, W.S. (1996). *Designing an effective performance task for the classroom*. Frankfort: Kentucky Department of Education.

Deasy Resnasari, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESMENT) SISWA SMA PADA PRAKTIKUM INDIKATOR ASAM DAN BASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Mengenai Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Mengenai Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud.
- Doran, R. L. (2002). *Science educator's guide to laboratory assessment*. Virginia: NSTA Press.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- George, D. & Mallery, P. (2003). *SPSS for windows step by step: a simple guide and reference. 11.0 update*. 4th edition. Boston: Allyn & Bacon.
- Harsh, J. A. (2016). Designing performance-based measures to assess the scientific thinking skills of chemistry undergraduate researchers *Chemistry Education Research and Practice*, 17, hlm. 808-817.
- Khaerunnajah, I. E. (2016). *Pengembangan instrumen penilaian kinerja siswa sma pada praktikum penentuan perubahan entalpi (Δh) suatu reaksi*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Deasy Resnasari, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESMENT) SISWA SMA PADA PRAKTIKUM INDIKATOR ASAM DAN BASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013) suatu pendekatan praktis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kusnawan, E. (2006). *Panduan Pembelajaran Kimia untuk SMA/MA Kelas IX*. Bogor: Cv Dian
- Lawshe, C.H. (1975). “ *a Quantitative Approach to Content Validity*”. *Psychol. Ogy*. 28, 563-575.
- Linn, R. L. & Gronlund, N. E. (1995). *Measurement and assessment in teaching*. America: Macmillan Publishing Company.
- Mimin, H. (2007). *Model dan Teknik Penilaian pada KTSP*. Jakarta: GP Press.
- Muslich, M. (2013). *Authentic assessment: Penilaian berbasis kelas dan kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Moskal, B. M. (2003). Recommendations for developing classroom performance assessments and scoring rubrics. [Online]. Diakses dari: <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=8&n=14>.
- Nitko, A. J. & Brookhart, S. M. (2007). *Educational assessment of student*. New Jersey: Pearson Education.

Deasy Resnasari, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESMENT) SISWA SMA PADA PRAKTIKUM INDIKATOR ASAM DAN BASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Paige, M. R.(2005). *Internationalization of Higher Education:Performance Assessment and Indicators*. [Online] Tersedia: <http://www.cshe.nagoya-u.ac.jp/publications/journal/no5/08.pdf> [22 januari 2015]
- Palm, T. (2008). *Performance Assessment and Authentic Assessment: A Conceptual Analysis of the Literature*. Practical Assessment, Research & Evaluation. [Online] Tersedia: <http://pareonline.net/getvn.asp?v=13&n=4>
- Pemerintah RI. (2002). *Undang-undang Republik Indonesia No. 18 tahun 2002 tentang sistem nasional penelitian, pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi*. Jakarta: Kemristek.
- Pratiwi, H.R. (2014). *Pengembangan instrumen penilaian kinerja siswa SMA (performance assessment) pada pembelajaran titrasi asam basa dengan metode praktikum*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Purnomo, Y. W. (2013). Keefektifan penilaian formatif terhadap hasil belajar matematika mahasiswa ditinjau dari motivasi belajar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm. 84-91). Yogyakarta: UNY.
- Purwanto. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Putra, S.R. (2012). *Desain evaluasi belajar berbasis kinerja*. Jogjakarta: DIVA Press.

Deasy Resnasari, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESMENT) SISWA SMA PADA PRAKTIKUM INDIKATOR ASAM DAN BASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rasyidin, H dan Mansur. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wawancara Prima
- Ruiz-Primo, M.A. & Shavelson, R.J. (1996). Rhetoric and reality in science performance assessment: An update. *Journal of Research in Science Teaching*. 33(10), hlm. 1045-1063.
- Rustaman, A. & Wulan. (2005). *Pengembangan kegiatan laboratorium (strategi belajar mengajar)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sari, P. L. *Makalah Semnas MIPA 2010 : Pengembangan Instrumen Performance Assessment sebagai Bentuk Penilaian Berkarakter Kimia*. Yogyakarta : Kimia FPMIPA UNY.
- Slater, T.F. (1993). *Performance assessment*. [Online]. Diakses dari <http://www.flaguide.org/extra/download/cat/perfass/perfass.pdf>.
- Stiggins, R. J. (1987). Design and development of performance assessment. *Educational Measurement: Issue and Practice*, 6 (3), hlm. 33-42.
- Sunarya, Y. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*. Jakarta: Depdiknas.
- Utami, B. (2009). *Kimia2 : untuk SMA/MA, Kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Walker, J.W. (2011). A *Performance-Based Assessment For Limiting Reactants*. *Journal of Chemical Education*

Deasy Resnasari, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESMENT) SISWA SMA PADA PRAKTIKUM INDIKATOR ASAM DAN BASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Whitten, KW., Davis, RE., & Peck, L. (1999). *General Chemistry*. USA: Thomson Brooks/Cole
- Wolf, K. & Stevens, E. (2007). The role of rubrics in advancing and assessing student learning. *The Journal of Effective Teaching*, 7 (1), hlm. 3-14.
- Wren, D. G. (2009). Performance assessment: a key component of a balanced assessment system. *Research Brief*, (2), hlm. 1-12.
- Yulina, E. (2014). *Instrumen penilaian kinerja untuk menilai kompetensi psikomotorik siswa SMA pada materi hidrolisis garam*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana, UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Deasy Resnasari, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESMENT) SISWA SMA PADA PRAKTIKUM INDIKATOR ASAM DAN BASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu