

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Pembatasan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Istilah.....	5
H. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Penilaian dalam Pembelajaran.....	8
B. Penilaian Kinerja ( <i>Performance Assessment</i> ).....	10
C. Penilaian dalam Kegiatan Praktikum.....	15
D. Tugas ( <i>Task</i> ) Penilaian Kinerja.....	17
E. Pengembangan Rubrik.....	17
F. Kualitas Instrumen Penilaian Kinerja.....	19
G. Pengetahuan dan Keterampilan yang Dikembangkan pada Materi Indikator Asam dan Basa.....	26
H. Penelitian Terkait.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Metode Penelitian.....	29

Deasy Resnasari, 2018

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESMENT) SISWA SMA  
PADA PRAKTIKUM INDIKATOR ASAM DAN BASA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	29
C. Definisi Operasional.....	30
D. Alur Sistematika Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>40</b>
A. Validitas Isi Instrumen Penilaian Kinerja.....	46
B. Reliabilitas Isi Instrumen Penilaian Kinerja.....	53
C. Kemampuan Instrumen dalam Mengungkap Kemampuan Kinerja Siswa.....	84
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	89
C. Rekomendasi.....	
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbandingan Berbagai Jenis Penilaian	12
Tabel 2.2 Nilai CVR minimum.....	22
Tabel 2.3 Metode untuk Menentukan Reliabilitas.....	24
Tabel 3.1 Format Lembar Validasi Instrumen Penilaian Kinerja .....	34
Tabel 3.2 Format Lembar Observasi Penilaian Kinerja.....	35
Tabel 3.3 Kriteria Nilai <i>Cronbach</i> .....	37
Tabel 3.4 Skala Kategori Kemampuan Kinerja .....	38
Tabel 4.1 Kriteria Kinerja pada Praktikum Indikator Asam dan Basa .....	42
Tabel 4.2 Rancangan Tugas Kinerja pada Praktikum Indikator Asam dan Basa.....	44
Tabel 4.3 Hasil Validasi Isi Instrumen Penilaian Kinerja.....	47
Tabel 4.4 Revisi Seluruh Tugas .....	49
Tabel 4.5 Revisi Rubrik pada Aspek 6.2 .....	50
Tabel 4.6 Revisi Rubrik pada Aspek 6.3.....	51
Tabel 4.7 Revisi Rubrik pada Aspek 6.4 .....	51
Tabel 4.8 Revisi Rubrik pada Aspek 6.5 .....	52
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Nilai Reliabilitas Setiap Indikator pada Kelompok Lima Orang .....	54
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Nilai Reliabilitas Setiap Indikator pada Kelompok Tujuh Orang .....	55
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Praktikum Indikator Asam dan Basa .....	60
Tabel 4.12 Pengelompokan Kategori Kemampuan Kinerja.....	61
Tabel 4.13 Perbandingan Kedua Nilai Kinerja Siswa.....	85

Deasy Resnasari, 2018

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESMENT) SISWA SMA PADA PRAKTIKUM INDIKATOR ASAM DAN BASA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian .....	31
Gambar 4.1 Perbandingan Nilai Reliabilitas dari kedua Kelompok.....	56
Gambar 4.2 Nilai Reliabilitas Instrumen pada Tahap Uji Aplikasi .....	58
Gambar 4.3 Grafik Persentase Keikutsertaan Siswa dalam Melaksanakan Tugas pada Indikator Menyiapkan Alat dan Bahan.....	62
Gambar 4.4 Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Tugas Menyiapkan Alat dan Bahan .....	63
Gambar 4.5 Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Tugas Mencuci alat yang digunakan .....	64
Gambar 4.6 Grafik Persentase Keikutsertaan Siswa dalam Melaksanakan Tugas pada Indikator Membuat Indikator Alami.....	65
Gambar 4.7 Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Tugas Membuat indikator Alami .....	65
Gambar 4.8 Grafik Persentase Keikutsertaan Siswa dalam Melaksanakan Tugas pada Indikator Mengambil Larutan Dengan Benar.....	67
Gambar 4.9 Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Tugas Memasukan larutan sebanyak 5 tetes ke dalam lubang plat tetes.....	67
Gambar 4.10 Grafik Persentase Keikutsertaan Siswa dalam Melaksanakan Tugas pada Indikator Mengamati dan mencatat peristiwa yang terjadi pada tabel pengamatan.....	69
Gambar 4.11 Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Tugas Mengamati Dan Mencatat Perubahan Warna Larutan Menggunakan Indikator Alami.....	70
Gambar 4.12 Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Tugas Mencelupkan	

Deasy Resnasari, 2018

*PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESMENT) SISWA SMA PADA PRAKTIKUM INDIKATOR ASAM DAN BASA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Dan Mencatat Perubahan Warna Kertas Lakmus .....	71
Gambar 4.13	Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Tugas Mengamati Dan Mencatat Ph Hasil Uji Menggunakan Indikator Universal....	72
Gambar 4.14	Grafik Persentase Keikutsertaan Siswa dalam Melaksanakan Tugas pada Indikator Menjaga kebersihan.....	73
Gambar 4.15	Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Tugas Buanglah Limbah Pada Tempat Yang Sudah Disiapkan, Cucilah Semua Alat Yang Telah Digunakan Dalam Praktikum Dan Simpan Pada Tempatnya Kembali.....	74
Gambar 4.16	Grafik Persentase Keikutsertaan Siswa dalam Melaksanakan Tugas pada Indikator Menyimpulkan Hasil Percobaan Dengan Benar.....	76
Gambar 4.17	Hasil Kinerja Siswa pada Tugas Membedakan Warna Larutan Yang Terbentuk Dari Larutan Asam Dan Basa Menggunakan Indikator Alami .....	77
Gambar 4.18	Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Tugas Menyebutkan Larutan Yang Termasuk Larutan Asam Dan Larutan Basa Berdasarkan Indikator Alami.....	78
Gambar 4.19	Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Tugas Menyebutkan Larutan Yang Termasuk Larutan Asam Dan Larutan Basa Berdasarkan Indikator Kertas Lakmus.....	79
Gambar 4.20	Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Tugas Menyebutkan Larutan Yang Termasuk Larutan Asam Kuat,Asam Lemah, Basa Kuat Dan Basa Lemah Berdasarkan Indikator Universal.....	81
Gambar 4.21	Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Tugas Membandingkan Pengukuran Menggunakan Indikator Alami, Kertas Lakmus Dan Indikator Universal.....	82
Gambar 4.22	Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Tugas Menyimpulkan Hasil Percobaan Penentuan Larutan Asam Dan Basa.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Kimia .....	95
Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa .....	99
Lampiran 3. Deskripsi Kriteria Kinerja .....	104
Lampiran 4. Lembar Validasi isi.....	109
Lampiran 5. Hasil Validasi Isi .....	120
Lampiran 6. Revisi Validasi Isi .....	129
Lampiran 7. Lembar Observasi.....	138
Lampiran 8. Rekapitulasi Skor Kinerja Siswa.....	144
Lampiran 9. Pengolahan Data Cronbach Alpha Uji Coba .....	145
Lampiran 10. Pengolahan Data Cronbach Alpha Uji Aplikasi.....	153
Lampiran 11. Kedudukan Siswa dalam Kelompok pada Praktikum di Kelas X .....	159
Lampiran 12. Kedudukan Siswa dalam Kelompok pada Praktikum di Kelas XI.....	160
Lampiran 13. Foto Kegiatan Penelitian.....	161
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian.....	162

Deasy Resnasari, 2018

*PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESMENT) SISWA SMA  
PADA PRAKTIKUM INDIKATOR ASAM DAN BASA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu