

Lampiran 3

DESKRIPSI KINERJA PADA RUBRIK PENILAIAN

Nomor Tugas	Rubrik Penilaian
1	<p>3: Memeriksa alat dan bahan yang diperlukan untuk kegiatan praktikum dengan lengkap. (tabung reaksi, rak tabung reaksi, lumpang dan alu, pipet tetes, botol aquades, plat tetes, air jeruk, cuka, larutan HCL, larutan NaOH, larutan detergen dan larutan obat sakit lambung)</p> <p>2: Memeriksa alat dan bahan yang diperlukan untuk kegiatan praktikum tetapi tidak lengkap. (terdapat 1 alat atau bahan yang tidak ada)</p> <p>1: Memeriksa alat dan bahan yang diperlukan untuk kegiatan praktikum tetapi tidak lengkap. (terdapat 2 atau lebih alat atau bahan yang tidak ada)</p> <p>0: Tidak memeriksa alat dan bahan yang diperlukan kegiatan praktikum.</p>
2	<p>3: Mencuci plat tetes dan tabung reaksi dengan bersih dan kering.</p> <p>2: Mencuci plat tetes dan tabung reaksi dengan bersih namun tidak kering.</p> <p>1: Mencuci plat tetes dan tabung reaksi dengan tidak bersih dan tidak kering.</p> <p>0: Tidak mencuci plat tetes dan tabung reaksi.</p>
3	<p>3: Mencuci bahan menggunakan aquades, menggerus bahan sampai halus, dan memisahkan ekstrak bahan tanpa ada ampas.</p> <p>2: Mencuci bahan menggunakan aquades, menggerus bahan sampai halus, dan memisahkan ekstrak bahan tetapi ada ampas.</p> <p>1: Mencuci bahan menggunakan aquades, menggerus bahan tapi tidak halus, dan memisahkan ekstrak bahan namun masih ada ampas.</p> <p>0: Tidak mencuci bahan menggunakan aquades, menggerus bahan tapi tidak halus, dan memisahkan ekstrak bahan namun masih ada</p>

Deasy Resnasari, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESMENT) SISWA SMA PADA PRAKTIKUM INDIKATOR ASAM DAN BASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	ampas.
4	<p>3: Menggunakan pipet tetes dengan benar, memasukkan larutan sebanyak 5 tetes dan larutan tidak berceceran ke lubang plat tetes yang lain.</p> <p>2: Menggunakan pipet tetes dengan benar, memasukkan larutan lebih atau kurang dari 5 tetes dan larutan tidak berceceran ke lubang plat tetes yang lain.</p> <p>1: Menggunakan pipet tetes dengan benar, memasukkan larutan lebih atau kurang dari 5 tetes dan larutan berceceran ke lubang plat tetes yang lain.</p> <p>0: Tidak menggunakan pipet tetes dengan benar, memasukkan larutan lebih atau kurang dari 5 tetes dan larutan berceceran ke lubang plat tetes yang lain.</p>
5	<p>3: Mengamati dan mencatat perubahan warna yang terjadi pada tabel pengamatan.</p> <p>2: Mengamati namun tidak mencatat perubahan warna yang terjadi pada tabel pengamatan.</p> <p>1: Tidak mengamati namun mencatat perubahan warna yang terjadi pada tabel pengamatan.</p> <p>0: Tidak mengamati dan tidak mencatat perubahan warna yang terjadi pada tabel pengamatan</p>
6	<p>3: Mencelupkan kertas lakmus merah dan biru secara bergantian dan mencatat perubahan warna yang terjadi pada tabel pengamatan.</p> <p>2: Mencelupkan kertas lakmus merah dan biru secara bergantian namun tidak mencatat perubahan warna yang terjadi pada tabel pengamatan.</p> <p>1: Mencelupkan kertas lakmus merah dan biru secara bersamaan namun mencatat perubahan warna yang terjadi pada tabel pengamatan.</p> <p>0: Mencelupkan kertas lakmus merah dan biru secara bersamaan dan tidak mencatat perubahan warna yang terjadi pada tabel</p>

Deasy Resnasari, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESMENT) SISWA SMA PADA PRAKTIKUM INDIKATOR ASAM DAN BASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	pengamatan
7	<p>3: Mengamati dan mencatat pH pada tabel pengamatan.</p> <p>2: Mengamati namun tidak mencatat pH pada tabel pengamatan.</p> <p>1: Tidak mengamati namun mencatat pH pada tabel pengamatan.</p> <p>0: Tidak mengamati dan tidak mencatat pH pada tabel pengamatan.</p>
8	<p>3: Membuang limbah praktikum pada tempat yang telah disediakan dan membersihkan meja praktikum.</p> <p>2: Membuang limbah praktikum pada tempat yang telah disediakan dan tidak membersihkan meja praktikum.</p> <p>1: Tidak membuang limbah praktikum namun membersihkan meja praktikum.</p> <p>0: Tidak membuang limbah praktikum pada tempat yang telah disediakan dan tidak membersihkan meja praktikum.</p>
9	<p>3: Menyebutkan warna larutan sesuai dengan yang diamati dan sesuai literatur (air jeruk: kuning cerah, cuka: kuning cerah, larutan HCL: kuning cerah, larutan NaOH: kuning kecoklatan, larutan detergen : kuning kecoklatan dan larutan obat lambung : kuning kecoklatan)</p> <p>2: Menyebutkan warna larutan sesuai dengan yang diamati namun tidak sesuai dengan literatur</p> <p>1: Menyebutkan warna larutan tidak sesuai dengan yang diamati namun sesuai dengan literatur</p> <p>0: Menyebutkan warna larutan tidak sesuai dengan yang diamati dan tidak sesuai dengan literatur.</p>
10	<p>3: Menyebutkan enam larutan dengan benar (air jeruk: asam, cuka: asam, larutan HCL: asam, larutan NaOH: basa, larutan detergen : basa dan larutan obat lambung : basa)</p> <p>2: Menyebutkan empat atau lebih larutan dengan benar</p> <p>1: Menyebutkan dua atau lebih larutan dengan benar</p>

Deasy Resnasari, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESMENT) SISWA SMA PADA PRAKTIKUM INDIKATOR ASAM DAN BASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	0: Menyebutkan satu larutan dengan benar																																			
11	<p>3: Menyebutkan enam larutan dengan benar (air jeruk: asam, cuka: asam, larutan HCl: asam, larutan NaOH: basa, larutan detergen : basa dan larutan obat lambung : basa)</p> <p>2: Menyebutkan empat atau lebih larutan dengan benar</p> <p>1: Menyebutkan dua atau lebih larutan dengan benar</p> <p>0: Menyebutkan satu larutan dengan benar</p>																																			
12	<p>3: Menyebutkan enam larutan dengan benar (air jeruk: asam, cuka: asam, larutan HCl: asam, larutan NaOH: basa, larutan detergen : basa dan larutan obat lambung : basa)</p> <p>2: Menyebutkan empat atau lebih larutan dengan benar</p> <p>1: Menyebutkan dua atau lebih larutan dengan benar</p> <p>0: Menyebutkan satu larutan dengan benar</p>																																			
13	<p>3: Membandingkan enam larutan dengan benar</p> <table border="1" data-bbox="507 1182 1366 1749"> <thead> <tr> <th>Larutan</th> <th>Indikator alami</th> <th>Kertas lakmus</th> <th>Indikator Universal</th> <th>Sifat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Air jeruk</td> <td>Kuning cerah</td> <td>Merah</td> <td>3</td> <td>Asam kuat</td> </tr> <tr> <td>Cuka</td> <td>Kuning cerah</td> <td>Merah</td> <td>2</td> <td>Asam kuat</td> </tr> <tr> <td>Larutan HCl</td> <td>Kuning cerah</td> <td>Merah</td> <td>2</td> <td>Asam kuat</td> </tr> <tr> <td>Larutan NaOH</td> <td>Kuning kecoklatan</td> <td>Biru</td> <td>13</td> <td>Basa kuat</td> </tr> <tr> <td>Larutan detergen</td> <td>Kuning kecoklatan</td> <td>Biru</td> <td>11</td> <td>Basa kuat</td> </tr> <tr> <td>Larutan obat lambung</td> <td>Kuning kecoklatan</td> <td>Biru</td> <td>8</td> <td>Basa lemah</td> </tr> </tbody> </table> <p>2: Membandingkan empat atau lebih larutan dengan benar</p> <p>1: Membandingkan dua atau lebih larutan dengan benar</p>	Larutan	Indikator alami	Kertas lakmus	Indikator Universal	Sifat	Air jeruk	Kuning cerah	Merah	3	Asam kuat	Cuka	Kuning cerah	Merah	2	Asam kuat	Larutan HCl	Kuning cerah	Merah	2	Asam kuat	Larutan NaOH	Kuning kecoklatan	Biru	13	Basa kuat	Larutan detergen	Kuning kecoklatan	Biru	11	Basa kuat	Larutan obat lambung	Kuning kecoklatan	Biru	8	Basa lemah
Larutan	Indikator alami	Kertas lakmus	Indikator Universal	Sifat																																
Air jeruk	Kuning cerah	Merah	3	Asam kuat																																
Cuka	Kuning cerah	Merah	2	Asam kuat																																
Larutan HCl	Kuning cerah	Merah	2	Asam kuat																																
Larutan NaOH	Kuning kecoklatan	Biru	13	Basa kuat																																
Larutan detergen	Kuning kecoklatan	Biru	11	Basa kuat																																
Larutan obat lambung	Kuning kecoklatan	Biru	8	Basa lemah																																

Deasy Resnasari, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (PERFORMANCE ASSESMENT) SISWA SMA PADA PRAKTIKUM INDIKATOR ASAM DAN BASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	0: Membandingkan satu larutan dengan benar
14	3: Menyimpulkan hasil percobaan penentuan larutan asam dan basa dengan jelas sesuai dengan tujuan percobaan 2: Menyimpulkan hasil percobaan penentuan larutan asam dan basa dengan jelas namun tidak sesuai dengan tujuan percobaan 1: Menyimpulkan hasil percobaan penentuan larutan asam basa dengan kurang jelas dan tidak sesuai dengan tujuan percobaan 0: Tidak menyimpulkan hasil percobaan