

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kepada data hasil penelitian dan analisis hipotesis mengenai pengaruh kondisi sarana prasarana pendidikan terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak (MDPL), maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi sarana prasarana pendidikan pada mata pelajaran MDPL di SMK Negeri 6 Bandung menurut hasil analisis indeks jawaban pada kuesioner yang dibagikan kepada siswa XI TGB menunjukkan bahwa rata-rata tingkat kondisi sarana prasarana pendidikan pada mata pelajaran MDPL berada pada kondisi baik. Dapat terlihat dari standar daya tampung peserta didik telah terpenuhi, jumlah komputer dan spesifikasi komputer sudah sesuai dengan Permendiknas No. 40 Tahun 2008.
2. Motivasi berprestasi siswa mata pelajaran MDPL di SMK Negeri 6 Bandung menurut hasil analisis indeks jawaban pada kuesioner yang dibagikan kepada siswa XI TGB menunjukkan bahwa rata-rata tingkat motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran MDPL berada pada kondisi baik. Hal tersebut dapat terlihat dari siswa berani menerima hasil sesuai dengan usaha yang dilakukan dan berusaha dengan maksimal untuk mencapai tujuan.
3. Berdasarkan kepada analisis hipotesis yang telah dilakukan, kondisi sarana prasaran pendidikan memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi siswa dalam mata pelajaran MDPL. Hal tersebut terlihat dari adanya hubungan antara kondisi sarana prasarana pendidikan dengan motivasi berprestasi siswa dalam mata pelajaran MDPL. Namun, kondisi sarana prasarana pendidikan tidak

Devina Edgina Fathaniah , 2018
PENGARUH KONDISI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

terlalu mendominasi untuk mempengaruhi motivasi berprestasi, selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kepada simpulan pengaruh kondisi sarana prasarana pendidikan terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak (MDPL), maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Motivasi berprestasi siswa dalam mata pelajaran MDPL dipengaruhi oleh kondisi sarana prasarana pendidikan, maka sekolah dapat memperbaiki kekurangan baik itu kuantitas maupun kualitas sarana dan prasarana pendidikan khususnya Ruang Laboratorium Komputer.
2. Motivasi berprestasi siswa tidak hanya dipengaruhi oleh kondisi sarana prasarana pendidikan saja, melainkan masih banyak faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhinya. Oleh karena itu, guru diharapkan mampu mempengaruhi siswa agar motivasi berprestasi siswa terjaga.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kepada data hasil penelitian dan analisis hipotesis mengenai pengaruh kondisi sarana prasarana pendidikan terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak (MDPL), maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan sarana prasarana pendidikan yang tersedia dengan baik sehingga dapat meningkatkan motivasi berprestasi diri dalam mengampu pembelajaran.
2. Bagi tenaga pendidik/guru, diharapkan dapat mempengaruhi siswa untuk memiliki motivasi berprestasi dalam setiap individu dengan memanfaatkan sarana prasarana pendidikan dengan baik, agar dalam setiap individu siswa tertanam motivasi berprestasi ketika dapat memanfaatkan sarana prasarana pendidikan dengan baik.

3. Bagi sekolah, diharapkan dapat meningkatkan baik itu kuantitas maupun kualitas sarana prasarana pendidikan yang masih kurang seperti scanner dan fasilitas internet pada ruang Laboratorium Komputer agar siswa lebih termotivasi.
4. Bagi penulis, diharapkan dapat lebih mengembangkan penelitiannya agar hasilnya dapat lebih bermanfaat bagi masyarakat khususnya siswa SMK dengan program keahlian Teknik Gambar Bangunan.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih mengembangkan penelitian dengan memperluas informasi tentang faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi siswa selain kondisi sarana dan prasarana. Dalam penelitian ini kondisi sarana dan prasarana memberikan pengaruh untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Pada penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti pada faktor lain yang mungkin dapat meningkatkan atau menurunkan motivasi berprestasi siswa. Kemudian pada teknik pengumpulan data menggunakan metode lain selain angket seperti observasi atau wawancara agar tidak terjadi kecenderungan.