

**PENGARUH KONDISI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN
TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA
MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK
DI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Devina Edgina Fathaniah
NIM. 1403985
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran mata pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung dilaksanakan di ruang laboratorium komputer milik sekolah. Peneliti melihat ketika siswa tidak mendapatkan sarana dan prasarana pendidikan yang baik ketika mata pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak, siswa menjadi kurang semangat dalam belajar. Hal ini membuat peneliti beranggapan bahwa sarana prasarana pendidikan dapat mempengaruhi motivasi berprestasi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh kondisi sarana prasarana pendidikan terhadap motivasi berprestasi siswa di mata pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini dilakukan kepada peserta didik yang mempelajari mata pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak, yaitu kelas XI program keahlian Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2017/2018. Penelitian dimulai dengan mengamati sendiri bagaimana kondisi sarana prasarana pendidikan dan bagaimana motivasi berprestasi siswa untuk mata pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak. Kemudian, membagikan dua macam kuesioner penelitian, yaitu kuesioner tentang kondisi sarana prasarana pendidikan dan kuesioner tentang motivasi berprestasi siswa kepada murid-murid untuk memperoleh data yang dibutuhkan untuk penelitian. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi sarana prasarana pendidikan memberikan pengaruh terhadap motivasi berprestasi siswa. Bila kondisi sarana prasarana pendidikan menurut persepsi siswa terbilang baik, maka motivasi berprestasi siswa akan tinggi. Namun, motivasi berprestasi siswa tidak hanya dipengaruhi oleh

kondisi sarana prasarana pendidikan saja, melainkan masih banyak faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhinya.

Kata Kunci: *Ruang Laboratorium Komputer, Metode Kuantitatif, Kuesioner*
**THE INFLUENCE OF EDUCATIONAL INFRASTRUCTURE
CONDITION ON STUDENTS' ACHIEVEMENT MOTIVATION IN
DRAWING BY SOFTWARE SUBJECT IN CONSTRUCTION DRAWING
ENGINEERING OF SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Devina Edgina Fathaniah
NIM. 1403985
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Learning activities of Drawing by Software subject in the Construction Drawing Engineering of SMK Negeri 6 Bandung take place in the school's computer laboratory room. Researcher saw when the students did not get good educational infrastructure when they learn Drawing by Software subject, the students became less eager to learn. This made the researcher assume the educational infrastructure could affect students' achievement motivation. The purpose of this study is to find out the influence of educational infrastructure condition on students' achievement motivation in Drawing by Software subject in the Construction Drawing Engineering of SMK Negeri 6 Bandung. This study employed quantitative method. This research was conducted to students who study the subject of Drawing by Software, who were in the class XI of Construction Drawing Engineering in 2017/2018 school year. The study began by observing the educational infrastructure condition and students' achievement motivation in Drawing by Software subject. To obtain the data needed for the research, two kinds of research questionnaires were distributed, which were questionnaires regarding educational infrastructure condition and questionnaires regarding students' achievement motivation. The results of this study indicated that the educational infrastructure condition give an influence to students' achievement motivation. When the educational infrastructure condition according to the perception by students is fairly good, then the students' achievement motivation will be high. However, students' achievement motivation is not only influenced by the educational infrastructure condition alone, but there are many other factors that can influence it.

Keywords: *Computer Laboratory Room, Quantitative Method, Questionnaire*