

LAMPIRAN I : KISI- KISI INSTRUMEN PRA-PENELITIAN

A. Kisi-Kisi Instrumen Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan

No	Komponen Variabel	Indikator		Sub Indikator			Item Soal
1	Sarana	1.1	Perabot	Kapasitas	1.1.1	Jumlah Kursi dan Meja Komputer Siswa	1, 8
					1.1.2	Jumlah Lemari Penyimpanan	2, 9
				Kondisi	1.1.3	Spesifikasi Kursi dan Meja Komputer Siswa	3, 4, 5, 10, 11, 12
					1.1.4	Spesifikasi Lemari Penyimpanan	6, 7, 13, 14
		1.2	Peralatan Pendidikan	Kapasitas	1.2.1	Jumlah Perangkat Komputer	15, 29
					1.2.2	Jumlah/ Ketersediaan <i>Printer</i>	16, 30
					1.2.3	Jumlah/ Ketersediaan <i>Scanner</i>	17, 31
					1.2.4	Jumlah/ Ketersediaan Titik Akses Internet	18, 32
					1.2.5	Jumlah/ Ketersediaan LAN	19, 33
					1.2.6	Jumlah/ Ketersediaan <i>Stabilizer</i>	20, 34
					1.2.7	Jumlah/ Ketersediaan Modul Praktik	21, 35
				Kondisi	1.2.8	Spesifikasi Komputer	22, 36
					1.2.9	Spesifikasi <i>Printer</i>	23, 37
					1.2.10	Spesifikasi <i>Scanner</i>	24, 38
					1.2.11	Spesifikasi Titik Akses Internet	25, 39
					1.2.12	Spesifikasi LAN	26, 40
					1.2.13	Spesifikasi <i>Stabilizer</i>	27, 41
					1.2.14	Spesifikasi Modul Praktik	28, 42
		1.3	Media Pendidikan	Kapasitas	1.3.1	Jumlah/ Ketersediaan Papan Tulis	43, 51
				Kondisi	1.3.2	Spesifikasi Papan Tulis	47, 55
		1.4	Perlengkap-an Lain	Kapasitas	1.4.1	Jumlah/ Ketersediaan Kotak Kontak	44, 52
1.4.2	Jumlah/ Ketersediaan Jam Dinding				45, 53		
1.4.3	Jumlah/ Ketersediaan				46, 54		

Devina Edgina Fathaniah , 2018
PENGARUH KONDISI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Komponen Variabel	Indikator		Sub Indikator			Item Soal
						Tempat Sampah	
				Kondisi	1.4.4	Spesifikasi Kotak Kontak	48, 56
					1.4.5	Spesifikasi Jam Dinding	49, 57
					1.4.6	Spesifikasi Tempat Sampah	50, 58
2	Prasarana	2.1	Ruang Praktik Gambar Komputer	Kapasitas	2.1.1	Daya Tampung Peserta Didik	59, 66
					2.1.2	Memenuhi Ketentuan Rasio Minimum Luas Lahan	60, 67
					2.1.3	Memenuhi Standar Minimum Lebar Ruang Laboratorium Komputer	61, 68
					2.1.4	Memenuhi Ketentuan Rasio Minimum Luas Lahan Terhadap Siswa	62, 69
				Kondisi	2.1.6	Penerangan Ruang	63, 70
					2.1.7	Sirkulasi Udara	64, 71
					2.1.8	Spesifikasi Lantai	65, 72

B. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Berprestasi Siswa

No	Komponen Variabel	Indikator		Sub Indikator		Item Soal
1	Motivasi Berprestasi	2.1	Perasaan yang Kuat	2.1.1	Berusaha dengan maksimal untuk mencapai tujuan	1, 16
				2.1.2	Berjuang dengan melakukan berbagai usaha untuk merealisasikan tujuan	2, 17
		2.2	Bertanggung-jawab	2.2.1	Berusaha melakukan pekerjaan walaupun sulit	3, 18
				2.2.2	Tidak mudah putus asa	4, 19
				2.2.3	Memiliki kemauan untuk lebih giat bekerja	5, 20
		2.3	Evaluatif	2.3.1	Memanfaatkan umpan balik sebagai masukan	6, 21
				2.3.2	Menjadikan umpan balik sebagai salah satu patokan keberhasilan	7, 22
				2.3.3	Menjadikan umpan balik untuk perubahan	8, 23
		2.4	Mengambil resiko	2.4.1	Berani menerima hasil sesuai dengan usaha yang dilakukan	9, 24
				2.4.2	Semangat saat menjalani proses	10, 25

Devina Edgina Fathaniah , 2018
PENGARUH KONDISI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

					untuk mendapatkan hasil yang maksimal	
		2.5	Kreatif dan Inovatif	2.5.1	Menyukai hal-hal inovatif	11, 26
				2.5.2	Menampilkan sesuatu yang berbeda/ bervariasi	12, 27
				2.5.3	Tidak menyukai pekerjaan rutin	13, 28
		2.6	Menyukai Tantangan	2.6.1	Mengatasi hambatan	14, 29
				2.6.2	Kemampuan untuk berkompetisi	15, 30

LAMPIRAN II : INSTRUMEN PRA-PENELITIAN VARIABEL X

“Pengaruh Kondisi Sarana Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran MDPL Di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung”

Angket Penelitian Kondisi Sarana Prasarana Pendidikan

Nama Siswa :

Kelas/No. Absen : XI TGB...../No.....

Tanggal Lahir :

Petunjuk Pengisian :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia.

SS : Sangat Setuju

ST : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu mendapatkan fasilitas kursi dan meja setiap belajar mata pelajaran MDPL di Lab. Komputer.				
2.	Saya selalu mendapatkan fasilitas lemari penyimpanan untuk menyimpan barang-barang saya yang tidak dibutuhkan saat belajar mata pelajaran MDPL di Lab. Komputer.				
3.	Kursi yang saya gunakan dalam kondisi kuat, pas, nyaman, dan mudah dipindahkan.				
4.	Kursi yang saya gunakan membuat saya nyaman untuk bekerja.				
5.	Meja yang saya gunakan dalam kondisi kuat, cukup untuk bekerja, dan saya dapat memposisikan kaki saya di bawah meja dengan nyaman.				
6.	Lemari penyimpanan pada Lab. Komputer cukup untuk menyimpan tas dan barang-barang yang ingin saya simpan.				
7.	Lemari penyimpanan kokoh dan kuat untuk menyimpan barang-barang.				
8.	Saya sering kali tidak mendapatkan fasilitas meja dan kursi ketika belajar mata pelajaran MDPL di Lab. Komputer				
9.	Ketika saya ingin menyimpan barang di lemari penyimpanan pada Lab. Komputer sering kali penuh, sehingga saya tidak bisa menyimpan barang-barang saya.				

Devina Edgina Fathaniah , 2018
PENGARUH KONDISI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
10.	Pada meja tersedia dudukan CPU dibagian bawah meja minimal 15 cm dari lantai.				
11.	Kursi yang saya gunakan terlalu sempit dan tidak nyaman.				
12.	Meja yang saya gunakan terlalu sempit untuk saya bekerja sehingga saya menjadi tidak leluasa dalam bekerja.				
13.	Lemari penyimpanan terlalu sempit, sehingga barang-barang yang ingin saya simpan menjadi tidak muat.				
14.	Lemari penyimpanan sering kali goyah saat saya menyimpan barang.				
15.	Saya selalu mendapat fasilitas komputer ketika saya belajar mata pelajaran MDPL di Lab. Komputer				
16.	Dalam Lab. Komputer tersedia 1 atau lebih unit <i>printer</i> .				
17.	Dalam Lab. Komputer tersedia 1 atau lebih unit <i>scanner</i> .				
18.	Komputer dalam Lab. Komputer untuk mata pelajaran MDPL selalu bisa digunakan untuk akses internet.				
19.	Komputer dalam Lab. Komputer untuk mata pelajaran MDPL saling terhubung satu sama lain dan juga dengan perangkat penunjang lainnya (cth. <i>printer</i> dan <i>scanner</i>).				
20.	Setiap komputer tersedia <i>stabilizer</i> .				
21.	Selalu tersedia AutoCAD 2006 atau lebih di setiap komputer yang saya gunakan pada Lab. Komputer.				
22.	Komputer yang saya gunakan berfungsi dengan baik dan monitor komputer berukuran 15” atau lebih..				
23.	<i>Printer</i> di Lab. Komputer dapat bekerja dengan baik, cepat, dan menghasilkan gambar yang bagus.				
24.	<i>Scanner</i> di Lab. Komputer dapat bekerja dengan baik dan dapat memindai gambar dengan baik.				
25.	Internet pada komputer di Lab. Komputer berjalan dengan baik dan lancar.				
26.	Komputer-komputer dan perangkat penunjang lainnya (cth. <i>printer</i> dan <i>scanner</i>) pada Lab. Komputer terhubung dengan baik dan lancar.				
27.	<i>Stabilizer</i> dapat berfungsi dengan baik menyeimbangkan daya listrik yang mengalir ke komputer.				
28.	Program AutoCAD 2006 atau lebih yang tersedia dapat berfungsi dengan baik,				
29.	Saya sering kali tidak mendapatkan fasilitas komputer saat mata pelajaran MDPL di Lab. Komputer.				
30.	Tidak tersedia <i>printer</i> di ruang Lab. Komputer.				
31.	Tidak tersedia <i>scanner</i> di ruang Lab. Komputer.				
32.	Komputer di ruang Lab. Komputer tidak dapat mengakses internet.				
33.	Komputer-komputer dan perangkat penunjang lainnya (cth. <i>printer</i> dan <i>scanner</i>) pada Lab. Komputer tidak terhubung.				
34.	Tidak tersedia <i>stabilizer</i> untuk komputer di ruang Lab. Komputer.				
35.	Komputer yang saya gunakan seringkali tidak tersedia program AutoCAD 2006 atau lebih.				
36.	Komputer yang saya gunakan sering kali mati sendiri atau				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	tersendat-sendat, dan ukuran monitor komputer kurang dari 15".				
37.	<i>Printer</i> sering kali bermasalah dan gambar yang dihasilkan tidak memuaskan.				
38.	<i>Scanner</i> sering kali bermasalah dan hasil pindai gambar kurang jelas.				
39.	Internet pada komputer di Lab. Komputer sangat lambat.				
40.	Hubungan antar komputer dan perangkat penunjang lainnya (cth. <i>printer</i> dan <i>scanner</i>) pada Lab. Komputer sering kali bermasalah.				
41.	<i>Stabilizer</i> tidak berjalan dengan baik, tegangan komputer sering kali tidak stabil.				
42.	Program AutoCAD 2006 atau lebih yang tersedia sering kali tidak bisa dibuka, tidak lancar, atau sering force close.				
43.	Tersedia satu atau lebih papan tulis di Lab. Komputer.				
44.	Jumlah kotak kontak cukup untuk pemakaian di Lab. Komputer.				
45.	Tersedia satu atau lebih jam dinding dalam Lab. Komputer.				
46.	Tersedia tempat sampah di dalam atau di sekitar Lab. Komputer.				
47.	Papan tulis kokoh dan dapat terlihat dengan baik.				
48.	Kotak kontak dapat mengalirkan listrik dengan baik dan lancar.				
49.	Jam dinding dapat memberitahukan waktu dengan benar.				
50.	Tempat sampah dapat tertutup dan cukup besar untuk menampung sampah.				
51.	Tidak terdapat papan tulis di Lab. Komputer.				
52.	Dalam Lab. Komputer tidak terdapat kotak kontak/ jumlah kotak kontak tidak cukup.				
53.	Tidak tersedia jam dinding di dalam Lab. Komputer.				
54.	Tidak tersedia tempat sampah di dalam atau di sekitar Lab. Komputer.				
55.	Papan tulis goyah dan terlalu kecil sehingga tidak dapat terlihat dengan baik.				
56.	Kotak kontak tidak mengalirkan listrik dengan baik, listrik tersendat-sendat atau tidak mengalir sama sekali.				
57.	Jam dinding di Lab. Komputer terlambat atau tidak berjalan sama sekali.				
58.	Tempat sampah di dalam atau di sekitar Lab. Komputer tidak dapat tertutup sehingga mengeluarkan bau tidak sedap dan terlalu kecil sehingga tidak bisa menampung cukup banyak sampah.				
59.	Ruang Lab. Komputer dapat menampung setengah atau lebih murid di kelas saya.				
60.	Ruang Lab. Komputer memiliki luas 64 m ² atau lebih.				
61.	Ruang Lab. Komputer memiliki lebar 8 m atau lebih.				
62.	Ruang Lab. Komputer memiliki rasio 4 m ² per peserta didik.				
63.	Menurut saya ruang Lab. Komputer memiliki pencahayaan yang cukup, sehingga saya bisa bekerja menggunakan				

Devina Edgina Fathaniah , 2018

PENGARUH KONDISI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	komputer maupun menulis di buku catatan dengan nyaman.				
64.	Dalam ruang Lab. Komputer saya tidak merasa pengap, ruangan dingin, dan tidak berbau.				
65.	Lantai ruang Lab. Komputer tertata rapi, tidak ada retakan, dan selalu bersih,				
66.	Saya dan teman-teman sekelas saya selalu mendapat fasilitas Lab. Komputer saat mata pelajaran MDPL, sehingga tidak pernah belajar di kelas.				
67.	Luas ruang Lab. Komputer kurang dari 64 m ² .				
68.	Lebar dari ruang Lab. Komputer kurang dari 8 m.				
69.	Rasio ruang Lab. Komputer kurang dari 4 m ² per peserta didik.				
70.	Ketika saya bekerja menggunakan komputer di ruang Lab. Komputer pencahayaan ruang terasa sangat terang atau pencahayaan ruang sangat kurang sehingga saya kesulitan ketika ingin mencatat di buku catatan.				
71.	Ruang Lab. Komputer sangat pengap, panas, dan tercium bau tidak sedap.				
72.	Lantai di ruang Lab. Komputer sering kali kotor, penataannya pun tidak rapi, juga terdapat banyak retakan bahkan ada beberapa bagian keramik yang terlepas.				

LAMPIRAN III : INSTRUMEN PRA-PENELITIAN VARIABEL Y

“Pengaruh Kondisi Sarana Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran MDPL Di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung”

Angket Penelitian Motivasi Berprestasi Siswa

Nama Siswa :

Kelas/No. Absen : XI TGB...../No.

Tanggal Lahir :

Petunjuk Pengisian :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia.

SS : Sangat Setuju

ST : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sangat berusaha untuk mengerti materi dan menyelesaikan tugas mata pelajaran MDPL dengan belajar dan berlatih dengan giat, sehingga saya mendapatkan nilai yang bagus.				
2.	Jika saya tidak bisa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan saya akan belajar lebih giat dan mencari tahu lebih banyak agar dapat mengerjakan tugas mata pelajaran MDPL dengan				

Devina Edgina Fathaniah , 2018
 PENGARUH KONDISI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	sangat baik dan tepat waktu.				
3.	Walaupun materi mata pelajaran MDPL sangat sulit dan tugas-tugasnya juga sangat sulit, saya selalu berusaha untuk bisa mengatasinya.				
4.	Saya akan terus mencoba memperbaiki tugas mata pelajaran MDPL apabila yang saya kerjakan kurang maksimal atau mengulang kembali materi pelajaran apabila saya kurang mengerti.				
5.	Saya selalu berusaha lebih giat dalam mengikuti mata pelajaran MDPL.				
6.	Saya merasa masukan dan pendapat terkait dengan mata pelajaran MDPL dari teman maupun guru terhadap saya sangatlah berguna.				
7.	Saya memanfaatkan penilaian tugas-tugas mata pelajaran MDPL sebagai salah satu patokan keberhasilan.				
8.	Saya memperhatikan pendapat teman dan guru saya, kemudian menggunakannya untuk memperbaiki diri.				
9.	Saya senang dengan nilai akhir yang bagus karena sesuai dengan usaha yang saya lakukan, sebaliknya saya juga menerima nilai akhir yang buruk dengan lapang dada ketika saya tidak memaksimalkan usaha saya.				
10.	Saya sudah menyusun berbagai cara dan semangat menjalankannya untuk mencapai tujuan dalam mengikuti mata pelajaran MDPL.				
11.	Saya senang membaca buku-buku yang terkait dengan mata pelajaran MDPL untuk mendapatkan pengalaman dan pengetahuan baru.				
12.	Saya membubuhkan sesuatu yang khas pada tugas-tugas mata pelajaran MDPL saya sehingga menjadi lebih bagus dan berbeda dengan teman-teman saya.				
13.	Tugas dan kegiatan yang berulang membuat saya jenuh.				
14.	Saya merasa senang ketika saya dapat menyelesaikan tugas dengan sangat baik, walaupun terdapat beberapa hambatan.				
15.	Saya merasa senang dan sangat tertantang ketika tugas yang diberikan ataupun kegiatan yang akan dilakukan mengharuskan saya untuk bersaing dengan teman-teman sekelas saya.				
16.	Saya tidak bersungguh-sungguh dalam mata pelajaran MDPL.				
17.	Saya memiliki strategi untuk mengerti materi dan menyelesaikan tugas mata pelajaran MDPL.				
18.	Saya mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan saat mengikuti mata pelajaran MDPL.				
19.	Saya tidak memperbaiki hasil tugas mata pelajaran MDPL walaupun hasil pekerjaannya kurang maksimal.				
20.	Saya sulit menumbuhkan keinginan untuk lebih giat dalam mengikuti mata pelajaran MDPL.				
21.	Saya tidak menghiraukan kritik dari guru maupun teman-teman saya, karena saya sudah melakukan yang terbaik.				

Devina Edgina Fathaniah , 2018

PENGARUH KONDISI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
22.	Nilai dari tugas-tugas saya dalam mata pelajaran MDPL tidak dapat dijadikan patokan keberhasilan dalam mata pelajaran tersebut.				
23.	Saya tidak mendengarkan kritik maupun pendapat dari guru maupun teman-teman saya terkait dengan mata pelajaran MDPL, karena saya tidak perlu mengubah apapun dalam diri saya.				
24.	Saya malas mengikuti mata pelajaran MDPL, tapi ingin mendapat hasil yang maksimal.				
25.	Saya tidak memusingkan bagaimana cara untuk mencapai tujuan mata pelajaran MDPL dengan baik, karena saya malas menjalankannya. Biarkan saja waktu berjalan hingga nilai akhir keluar.				
26.	Saya hanya fokus pada apa yang disampaikan guru pada saat mata pelajaran MDPL dan tidak mencari sumber-sumber lain.				
27.	Saya hanya mengerjakan tugas sesuai dengan yang diarahkan oleh guru mata pelajaran MDPL.				
28.	Saya sangat menyukai kegiatan dan tugas yang berulang karena lebih mudah.				
29.	Ketika saya menghadapi hambatan dalam mata pelajaran MDPL saya akan membiarkannya saja.				
30.	Saya merasa sangat takut dan khawatir ketika tugas yang diberikan ataupun kegiatan yang akan dilakukan mengharuskan saya untuk bersaing dengan teman-teman sekelas saya.				

LAMPIRAN IV : KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Kisi-Kisi Instrumen Kondisi Sarana Prasarana Pendidikan

No	Komponen Variabel	Indikator		Sub Indikator			Item Soal
1	Sarana	1.1	Perabot	Kapasitas	1.1.1	Jumlah Kursi dan Meja Komputer Siswa	1
					1.1.2	Jumlah Lemari Penyimpanan	2, 8
				Kondisi	1.1.3	Spesifikasi Kursi dan Meja Komputer Siswa	3, 4, 5, 9, 10
					1.1.4	Spesifikasi Lemari Penyimpanan	6, 7, 11
		1.2	Peralatan Pendidikan	Kapasitas	1.2.1	Jumlah Perangkat Komputer	12, 20
					1.2.2	Jumlah/ Ketersediaan <i>Printer</i>	13
					1.2.3	Jumlah/ Ketersediaan <i>Scanner</i>	21
					1.2.4	Jumlah/ Ketersediaan Titik Akses Internet	22
					1.2.5	Jumlah/ Ketersediaan LAN	23
					1.2.6	Jumlah/ Ketersediaan <i>Stabilizer</i>	14
					1.2.7	Jumlah/ Ketersediaan Modul Praktik	15, 24
				Kondisi	1.2.8	Spesifikasi Komputer	25
					1.2.9	Spesifikasi <i>Printer</i>	16
					1.2.10	Spesifikasi <i>Scanner</i>	26
					1.2.11	Spesifikasi Titik Akses Internet	17
					1.2.12	Spesifikasi LAN	18, 27
					1.2.13	Spesifikasi <i>Stabilizer</i>	28
					1.2.14	Spesifikasi Modul Praktik	19, 29
		1.3	Media Pendidikan	Kapasitas	1.3.1	Jumlah/ Ketersediaan Papan Tulis	35
				Kondisi	1.3.2	Spesifikasi Papan Tulis	31, 39
1.4	Perlengkap-an Lain	Kapasitas	1.4.1	Jumlah/ Ketersediaan Kotak Kontak	36		
			1.4.2	Jumlah/ Ketersediaan Jam Dinding	37		
			1.4.3	Jumlah/ Ketersediaan Tempat Sampah	30, 38		
		Kondisi	1.4.4	Spesifikasi Kotak Kontak	32, 40		

No	Komponen Variabel	Indikator		Sub Indikator		Item Soal	
					1.4.5	Spesifikasi Jam Dinding	33, 41
					1.4.6	Spesifikasi Tempat Sampah	34, 42, 43
2	Prasarana	2.1	Ruang Praktik Gambar Komputer	Kapasitas	2.1.1	Daya Tampung Peserta Didik	44
					2.1.2	Memenuhi Ketentuan Rasio Minimum Luas Lahan	45, 51
					2.1.3	Memenuhi Standar Minimum Lebar Ruang Laboratorium Komputer	46, 52
					2.1.4	Memenuhi Ketentuan Rasio Minimum Luas Lahan Terhadap Siswa	47, 53
				Kondisi	2.1.6	Penerangan Ruang	48, 54
					2.1.7	Sirkulasi Udara	49, 55
					2.1.8	Spesifikasi Lantai	50, 56

B. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Berprestasi Siswa

No	Komponen Variabel	Indikator		Sub Indikator		Item Soal
1	Motivasi Berprestasi	2.1	Perasaan yang Kuat	2.1.1	Berusaha dengan maksimal untuk mencapai tujuan	1, 14
				2.1.2	Berjuang dengan melakukan berbagai usaha untuk merealisasikan tujuan	2
		2.2	Bertanggung-jawab	2.2.1	Berusaha melakukan pekerjaan walaupun sulit	3, 15
				2.2.2	Tidak mudah putus asa	4, 16
				2.2.3	Memiliki kemauan untuk lebih giat bekerja	5, 17
		2.3	Evaluatif	2.3.1	Memanfaatkan umpan balik sebagai masukan	6, 18
				2.3.2	Menjadikan umpan balik sebagai salah satu patokan keberhasilan	7, 19
				2.3.3	Menjadikan umpan balik untuk perubahan	20
		2.4	Mengambil resiko	2.4.1	Berani menerima hasil sesuai dengan usaha yang dilakukan	8, 21
				2.4.2	Semangat saat menjalani proses untuk mendapatkan hasil yang maksimal	9, 22
		2.5	Kreatif dan Inovatif	2.5.1	Menyukai hal-hal inovatif	10, 23
				2.5.2	Menampilkan sesuatu yang	11, 24

Devina Edgina Fathaniah , 2018

PENGARUH KONDISI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Komponen Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item Soal
			berbeda/ bervariasi	
			2.5.3 Tidak menyukai pekerjaan rutin	25
		2.6 Menyukai Tantangan	2.6.1 Mengatasi hambatan	12, 26
			2.6.2 Kemampuan untuk berkompetisi	13

LAMPIRAN V : INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL X

“Pengaruh Kondisi Sarana Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran MDPL Di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung”

Angket Penelitian Kondisi Sarana dan Prasarana

Nama Siswa :

Kelas/No. Absen : XI TGB...../No.

Tanggal Lahir :

Petunjuk Pengisian :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia.

SS : Sangat Setuju

ST : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu mendapatkan fasilitas kursi dan meja setiap belajar mata pelajaran MDPL di Lab. Komputer.				
2.	Saya selalu mendapatkan fasilitas lemari penyimpanan untuk menyimpan barang-barang saya yang tidak dibutuhkan saat belajar mata pelajaran MDPL di Lab. Komputer.				
3.	Kursi yang saya gunakan dalam kondisi kuat, pas, nyaman, dan mudah dipindahkan.				
4.	Kursi yang saya gunakan membuat saya nyaman untuk bekerja.				
5.	Meja yang saya gunakan dalam kondisi kuat, cukup untuk bekerja, dan saya dapat memposisikan kaki saya di bawah meja dengan nyaman.				
6.	Lemari penyimpanan pada Lab. Komputer cukup untuk menyimpan tas dan barang-barang yang ingin saya simpan.				
7.	Lemari penyimpanan kokoh dan kuat untuk menyimpan barang-barang.				
8.	Ketika saya ingin menyimpan barang di lemari penyimpanan pada Lab. Komputer sering kali penuh, sehingga saya tidak bisa menyimpan barang-barang saya.				
9.	Kursi yang saya gunakan terlalu sempit dan tidak nyaman.				
10.	Meja yang saya gunakan terlalu sempit untuk saya bekerja sehingga saya menjadi tidak leluasa dalam bekerja.				
11.	Lemari penyimpanan sering kali goyah saat saya menyimpan barang.				
12.	Setiap siswa mendapatkan fasilitas 1 komputer ketika pembelajaran MDPL di Lab. Komputer.				
13.	Dalam Lab. Komputer tersedia 1 atau lebih unit <i>printer</i> .				
14.	Setiap komputer tersedia <i>stabilizer</i> .				
15.	Selalu tersedia AutoCAD 2006 atau lebih di setiap komputer				

Devina Edgina Fathaniah , 2018
PENGARUH KONDISI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	yang saya gunakan pada Lab. Komputer.				
16.	<i>Printer</i> di Lab. Komputer dapat bekerja dengan baik, cepat, dan menghasilkan gambar yang bagus.				
17.	Internet pada komputer di Lab. Komputer berjalan dengan baik dan lancar.				
18.	Komputer-komputer dan perangkat penunjang lainnya (cth. <i>printer</i> dan <i>scanner</i>) pada Lab. Komputer terhubung dengan baik dan lancar.				
19.	Program AutoCAD 2006 atau lebih yang tersedia dapat berfungsi dengan baik,				
20.	Saya sering kali tidak mendapatkan fasilitas komputer saat mata pelajaran MDPL di Lab. Komputer.				
21.	Tidak tersedia <i>scanner</i> di ruang Lab. Komputer.				
22.	Komputer di ruang Lab. Komputer tidak dapat mengakses internet.				
23.	Komputer-komputer dan perangkat penunjang lainnya (cth. <i>printer</i> dan <i>scanner</i>) pada Lab. Komputer tidak terhubung.				
24.	Komputer yang saya gunakan seringkali tidak tersedia program AutoCAD 2006 atau lebih.				
25.	Komputer yang saya gunakan sering kali mati sendiri atau tersendat-sendat, dan ukuran monitor komputer kurang dari 15".				
26.	<i>Scanner</i> sering kali bermasalah dan hasil pindai gambar kurang jelas.				
27.	Hubungan antar komputer dan perangkat penunjang lainnya (cth. <i>printer</i> dan <i>scanner</i>) pada Lab. Komputer sering kali bermasalah.				
28.	<i>Stabilizer</i> tidak berjalan dengan baik, tegangan komputer sering kali tidak stabil.				
29.	Program AutoCAD 2006 atau lebih yang tersedia sering kali tidak bisa dibuka, tidak lancar, atau sering <i>force close</i> .				
30.	Di dalam dan di sekitar Lab. Komputer tersedia tempat sampah.				
31.	Papan tulis yang tersedia di Lab. Komputer kokoh dan setiap siswa dapat melihat papan tulis dengan baik.				
32.	Kotak kontak dapat mengalirkan listrik dengan baik dan lancar.				
33.	Jam dinding dapat memberitahukan waktu dengan benar.				
34.	Tempat sampah dapat tertutup dan cukup besar untuk menampung sampah.				
35.	Tidak terdapat papan tulis di Lab. Komputer.				
36.	Dalam Lab. Komputer tidak terdapat kotak kontak/ jumlah kotak kontak tidak cukup.				
37.	Tidak tersedia jam dinding di dalam Lab. Komputer.				
38.	Tidak tersedia tempat sampah di dalam atau di sekitar Lab. Komputer.				
39.	Papan tulis goyah dan terlalu kecil sehingga tidak dapat terlihat dengan baik.				
40.	Kotak kontak tidak mengalirkan listrik dengan baik, listrik				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	tersendat-sendat atau tidak mengalir sama sekali.				
41.	Jam dinding di Lab. Komputer tidak dapat berfungsi dengan baik.				
42.	Tempat sampah di dalam atau di sekitar Lab. Komputer tidak dapat tertutup sehingga mengeluarkan bau tidak sedap.				
43.	Tempat sampah di dalam atau di sekitar Lab. Komputer terlalu kecil sehingga tidak bisa menampung cukup banyak sampah.				
44.	Setiap siswa di kelas saya dapat tertampung di Lab. Komputer ketika mata pelajaran MDPL.				
45.	Ruang Lab. Komputer memiliki luas sekitar 64 m ² atau lebih.				
46.	Ruang Lab. Komputer memiliki lebar 8 m atau lebih.				
47.	Ruang Lab. Komputer memiliki rasio sekitar 4 m ² per peserta didik.				
48.	Menurut saya ruang Lab. Komputer memiliki pencahayaan yang cukup, sehingga saya bisa bekerja menggunakan komputer maupun menulis di buku catatan dengan nyaman.				
49.	Setiap siswa di ruang Lab. Komputer tidak merasa pengap, ruangan cukup dingin, dan tidak berbau yang tidak sedap.				
50.	Lantai ruang Lab. Komputer tertata rapi, tidak ada retakan, dan selalu bersih,				
51.	Luas ruang Lab. Komputer kurang dari 64 m ² .				
52.	Ruang Lab. Komputer sangat sempit, lebarnya kurang dari 8 m.				
53.	Rasio ruang Lab. Komputer kurang dari 4 m ² per peserta didik.				
54.	Pencahayaan di ruang Lab. Komputer terlalu terang atau terlalu gelap.				
55.	Ruang Lab. Komputer sangat pengap, panas, dan tercium bau tidak sedap.				
56.	Lantai di ruang Lab. Komputer sering kali kotor, penataannya pun tidak rapi, juga terdapat banyak retakan bahkan ada beberapa bagian keramik yang terlepas.				

Devina Edgina Fathaniah , 2018

PENGARUH KONDISI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN VI : INSTRUMEN PENELITIAN VARIABEL Y

“Pengaruh Kondisi Sarana Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran MDPL Di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung”

Angket Penelitian Motivasi Berprestasi

Nama Siswa :

Kelas/No. Absen : XI TGB..../No.....

Tanggal Lahir :

Petunjuk Pengisian :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia.

SS : Sangat Setuju

ST : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Untuk mendapatkan nilai yang bagus dalam mata pelajaran MDPL, siswa harus belajar dan berlatih dengan giat serta menyelesaikan tugasnya dengan baik.				
2.	Jika saya tidak bisa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan saya akan belajar lebih giat dan mencari tahu lebih banyak agar dapat mengerjakan tugas mata pelajaran MDPL dengan sangat baik dan tepat waktu.				
3.	Ketika materi dan tugas mata pelajaran MDPL sangat sulit siswa tetap harus berusaha untuk dapat mengatasinya dengan baik.				
4.	Apabila tugas yang dikerjakan kurang maksimal siswa harus terus mencoba memperbaikinya, dan ketika materi pelajaran sulit dimengerti maka siswa harus mempelajarinya kembali hingga mengerti.				
5.	Saya selalu berusaha lebih giat dalam mengikuti mata pelajaran MDPL.				
6.	Saya merasa masukan dan pendapat terkait dengan mata pelajaran MDPL dari teman maupun guru terhadap saya sangatlah berguna.				
7.	Saya memanfaatkan penilaian tugas-tugas mata pelajaran MDPL sebagai salah satu patokan keberhasilan.				
8.	Saya senang dengan nilai akhir yang bagus karena sesuai dengan usaha yang saya lakukan, sebaliknya saya juga menerima nilai akhir yang buruk dengan lapang dada ketika saya tidak memaksimalkan usaha saya.				
9.	Saya sudah menyusun berbagai cara dan semangat menjalankannya untuk mencapai tujuan dalam mengikuti mata pelajaran MDPL.				
10.	Untuk mendapatkan pengalaman baru dan pengetahuan yang				

Devina Edgina Fathaniah , 2018
PENGARUH KONDISI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	lebih luas dalam mata pelajaran MDPL, siswa perlu membaca buku-buku yang terkait dengan pelajaran tersebut.				
11.	Saya membubuhkan sesuatu yang khas pada tugas-tugas mata pelajaran MDPL saya sehingga menjadi lebih bagus dan berbeda dengan teman-teman saya.				
12.	Saya merasa senang ketika saya dapat menyelesaikan tugas dengan sangat baik, walaupun terdapat beberapa hambatan.				
13.	Saya merasa senang dan sangat tertantang ketika tugas yang diberikan ataupun kegiatan yang akan dilakukan mengharuskan saya untuk bersaing dengan teman-teman sekelas saya.				
14.	Saya tidak bersungguh-sungguh dalam mata pelajaran MDPL.				
15.	Saya mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan saat mengikuti mata pelajaran MDPL.				
16.	Saya tidak memperbaiki hasil tugas mata pelajaran MDPL walaupun hasil pekerjaannya kurang maksimal.				
17.	Saya sulit menumbuhkan keinginan untuk lebih giat dalam mengikuti mata pelajaran MDPL.				
18.	Saya tidak menghiraukan kritik dari guru maupun teman-teman saya, karena saya sudah melakukan yang terbaik.				
19.	Nilai tugas maupun nilai akhir dalam mata pelajaran MDPL bukan patokan keberhasilan dalam mata pelajaran tersebut.				
20.	Saya tidak mendengarkan kritik maupun pendapat dari guru maupun teman-teman saya terkait dengan mata pelajaran MDPL, karena saya tidak perlu mengubah apapun dalam diri saya.				
21.	Saya malas mengikuti mata pelajaran MDPL, tapi ingin mendapat hasil yang maksimal.				
22.	Saya tidak memusingkan bagaimana cara untuk mencapai tujuan mata pelajaran MDPL dengan baik, karena saya malas menjalankannya. Biarkan saja waktu berjalan hingga nilai akhir keluar.				
23.	Saya hanya fokus pada apa yang disampaikan guru pada saat mata pelajaran MDPL dan tidak mencari sumber-sumber lain.				
24.	Saya hanya mengerjakan tugas sesuai dengan yang diarahkan oleh guru mata pelajaran MDPL.				
25.	Saya sangat menyukai kegiatan dan tugas yang berulang karena lebih mudah.				
26.	Ketika saya menghadapi hambatan dalam mata pelajaran MDPL saya akan membiarkannya saja.				

Devina Edgina Fathaniah , 2018

PENGARUH KONDISI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN VII : HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL X

Item	Corrected Item- Total Correlation	rTabel n = 30 (dk = n - 2 = 28)	Keputusan
ItemX_1	0.800	0.374	Valid
ItemX_2	0.531	0.374	Valid
ItemX_3	0.592	0.374	Valid
ItemX_4	0.586	0.374	Valid
ItemX_5	0.268	0.374	Tidak Valid
ItemX_6	0.560	0.374	Valid
ItemX_7	0.604	0.374	Valid
ItemX_8	0.007	0.374	Tidak Valid
ItemX_9	0.409	0.374	Valid
ItemX_10	-0.160	0.374	Tidak Valid
ItemX_11	0.489	0.374	Valid
ItemX_12	0.459	0.374	Valid
ItemX_13	0.217	0.374	Tidak Valid
ItemX_14	0.422	0.374	Valid
ItemX_15	0.357	0.374	Tidak Valid
ItemX_16	0.823	0.374	Valid
ItemX_17	-0.314	0.374	Tidak Valid
ItemX_18	0.019	0.374	Tidak Valid
ItemX_19	0.100	0.374	Tidak Valid
ItemX_20	0.829	0.374	Valid
ItemX_21	0.514	0.374	Valid
ItemX_22	0.268	0.374	Tidak Valid
ItemX_23	0.527	0.374	Valid
ItemX_24	0.229	0.374	Tidak Valid
ItemX_25	0.855	0.374	Valid
ItemX_26	0.397	0.374	Valid
ItemX_27	0.200	0.374	Tidak Valid
ItemX_28	0.465	0.374	Valid
ItemX_29	0.459	0.374	Valid
ItemX_30	0.335	0.374	Tidak Valid
ItemX_31	0.855	0.374	Valid
ItemX_32	0.662	0.374	Valid
ItemX_33	0.456	0.374	Valid
ItemX_34	0.239	0.374	Tidak Valid
ItemX_35	0.487	0.374	Valid
ItemX_36	0.420	0.374	Valid
ItemX_37	0.315	0.374	Tidak Valid
ItemX_38	0.501	0.374	Valid
ItemX_39	0.161	0.374	Tidak Valid

Item	Corrected Item- Total Correlation	rTabel n = 30 (dk = n - 2 = 28)	Keputusan
ItemX_40	0.446	0.374	Valid
ItemX_41	0.565	0.374	Valid
ItemX_42	0.669	0.374	Valid
ItemX_43	0.258	0.374	Tidak Valid
ItemX_44	0.339	0.374	Tidak Valid
ItemX_45	0.297	0.374	Tidak Valid
ItemX_46	0.357	0.374	Tidak Valid
ItemX_47	0.362	0.374	Tidak Valid
ItemX_48	0.597	0.374	Valid
ItemX_49	0.468	0.374	Valid
ItemX_50	0.375	0.374	Valid
ItemX_51	0.482	0.374	Valid
ItemX_52	0.530	0.374	Valid
ItemX_53	0.546	0.374	Valid
ItemX_54	0.565	0.374	Valid
ItemX_55	0.513	0.374	Valid
ItemX_56	0.642	0.374	Valid
ItemX_57	0.246	0.374	Tidak Valid
ItemX_58	0.647	0.374	Valid
ItemX_59	0.094	0.374	Tidak Valid
ItemX_60	0.156	0.374	Tidak Valid
ItemX_61	0.580	0.374	Valid
ItemX_62	0.145	0.374	Tidak Valid
ItemX_63	0.736	0.374	Valid
ItemX_64	0.141	0.374	Tidak Valid
ItemX_65	0.403	0.374	Valid
ItemX_66	0.377	0.374	Valid
ItemX_67	0.746	0.374	Valid
ItemX_68	0.331	0.374	Tidak Valid
ItemX_69	0.464	0.374	Valid
ItemX_70	0.105	0.374	Tidak Valid
ItemX_71	0.468	0.374	Valid
ItemX_72	0.536	0.374	Valid
Jumlah Valid			45
Jumlah Tidak Valid			27

LAMPIRAN VIII : HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL Y

Item	Corrected Item- Total Correlation	rTabel n = 30 (dk = n - 2 = 28)	Keputusan
ItemY_1	0.361	0.374	Tidak Valid
ItemY_2	0.805	0.374	Valid
ItemY_3	0.256	0.374	Tidak Valid
ItemY_4	0.327	0.374	Tidak Valid
ItemY_5	0.721	0.374	Valid
ItemY_6	0.467	0.374	Valid
ItemY_7	0.571	0.374	Valid
ItemY_8	0.337	0.374	Tidak Valid
ItemY_9	0.531	0.374	Valid
ItemY_10	0.399	0.374	Valid
ItemY_11	0.100	0.374	Tidak Valid
ItemY_12	0.584	0.374	Valid
ItemY_13	0.073	0.374	Tidak Valid
ItemY_14	0.391	0.374	Valid
ItemY_15	0.548	0.374	Valid
ItemY_16	0.742	0.374	Valid
ItemY_17	-0.488	0.374	Tidak Valid
ItemY_18	0.646	0.374	Valid
ItemY_19	0.595	0.374	Valid
ItemY_20	0.590	0.374	Valid
ItemY_21	0.580	0.374	Valid
ItemY_22	0.165	0.374	Tidak Valid
ItemY_23	0.690	0.374	Valid
ItemY_24	0.672	0.374	Valid
ItemY_25	0.538	0.374	Valid
ItemY_26	0.530	0.374	Valid
ItemY_27	0.433	0.374	Valid
ItemY_28	0.440	0.374	Valid
ItemY_29	0.600	0.374	Valid
ItemY_30	0.331	0.374	Tidak Valid
Jumlah Valid			21
Jumlah Tidak Valid			9

LAMPIRAN IX : HASIL UJI RELIABILITAS

A. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.939	.942	72

B. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.887	.899	30

LAMPIRAN X : DATA PENELITIAN VARIABEL X

No	Responden	Pernyataan Ke-																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	Responden_1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	2
2	Responden_2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3
3	Responden_3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3
4	Responden_4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3
5	Responden_5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	2	2	3	3	1	2	3	3
6	Responden_6	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	4	1	3	2	3
7	Responden_7	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3
8	Responden_8	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3
9	Responden_9	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3
10	Responden_10	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4
11	Responden_11	3	2	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	1	1	2	3	3	2	1	3	4	3
12	Responden_12	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	1	3	4	4
13	Responden_13	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	2	3	2	4	1	3	3	4
14	Responden_14	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	2	2	2	4	3	1	2	3	3	3
15	Responden_15	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	4	1	3	2	3
16	Responden_16	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3
17	Responden_17	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4
18	Responden_18	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3
19	Responden_19	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	1	3	3	3
20	Responden_20	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3
21	Responden_21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3
22	Responden_22	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	3	1	3	3	2
23	Responden_23	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	1	3	2	3
24	Responden_24	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	4	3	1	2	3	3
25	Responden_25	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	3	4	3	1	4	4	3
26	Responden_26	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	1	3	2	3

27	Responden_27	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	1	2	3	3
28	Responden_28	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	2	4	2	3	4	3	2	2	3	2	4	1	3	3	4
29	Responden_29	3	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	1	2	3	4	2	1	4	4	4
30	Responden_30	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	1	3	4	4
31	Responden_31	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	1	2	2	4	3	1	3	3	3	
32	Responden_32	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3
33	Responden_33	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3
34	Responden_34	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3
35	Responden_35	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4
36	Responden_36	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3
37	Responden_37	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4
38	Responden_38	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	2	4	1	3	2	3
39	Responden_39	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	4	3
40	Responden_40	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	2	2	4	3	1	2	3	3
41	Responden_41	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3
42	Responden_42	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3
43	Responden_43	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3
44	Responden_44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3
45	Responden_45	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	4	1	3	2	3
46	Responden_46	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	4	1	3	3	4
47	Responden_47	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	2	3	3	2	1	2	3	4
48	Responden_48	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	4	1	2	3	2
49	Responden_49	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	1	3	3	4	1	3	3	3
50	Responden_50	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	1	2	3	3	4	1	4	3	3
51	Responden_51	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3	1	3	3	3
52	Responden_52	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3
53	Responden_53	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	4	1	3	3	4
54	Responden_54	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	1	2	3	3	4	1	3	3	2
55	Responden_55	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	4	1	3	3	3
56	Responden_56	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	2	3	3	3	1	2	3	3
57	Responden_57	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3

58	Responden_58	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3
59	Responden_59	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	1	4	4	2
60	Responden_60	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	4	1	2	3	3
61	Responden_61	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	2	3	3	2	1	3	3	4
62	Responden_62	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3
63	Responden_63	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	
64	Responden_64	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	
65	Responden_65	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	1	2	3	4	2	2	2	4	4
66	Responden_66	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	1	2	3	4	3	2	3	3	3
67	Responden_67	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	1	2	3	4	4	1	4	3	3
68	Responden_68	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	1	3	4	3
69	Responden_69	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	4
70	Responden_70	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	4	3	2	2	3	2	3	1	3	3	4
71	Responden_71	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3
72	Responden_72	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3
73	Responden_73	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	2	1	3	4	2	1	3	3	3
74	Responden_74	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	4	1	3	3	4
75	Responden_75	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	1	3	3	4
76	Responden_76	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4
77	Responden_77	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	4
78	Responden_78	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	2	3	4	2	2	2	3	3	1	2	3	3
79	Responden_79	4	2	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	1	3	3	4	1	2	3	4	2	1	3	3	3
80	Responden_80	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	1	3	4	4	1	2	3	2	3	2	3	3	3
81	Responden_81	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	1	3	3	3
82	Responden_82	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3
83	Responden_83	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3
84	Responden_84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4
85	Responden_85	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	2	2	3	4	3	1	3	3	4
86	Responden_86	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	1	2	3	4	3	1	3	3	2
87	Responden_87	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	1	2	4	3
88	Responden_88	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3

89	Responden_89	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	4	3	3
90	Responden_90	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	1	3	3	3	2	2	3	4	3	1	3	3	4
91	Responden_91	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	3	4	3	1	3	3	3
92	Responden_92	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	1	2	3	3	
93	Responden_93	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	
94	Responden_94	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	1	3	3	4	2	2	3	3	3	1	4	3	4
95	Responden_95	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	1	2	3	3
96	Responden_96	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	1	2	2	4	3	1	3	3	3
97	Responden_97	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	1	2	3	4	3	1	3	3	3
98	Responden_98	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3
99	Responden_99	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4
100	Responden_100	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3
101	Responden_101	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	1	3	3	3
102	Responden_102	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	2	3	2	4	2	2	3	4	3	1	4	3	3
103	Responden_103	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	1	3	3	1	2	1	3	3	3	1	3	3	3
104	Responden_104	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	1	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3
105	Responden_105	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	1	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3

No	Responden	Pernyataan Ke-																										Jml	
		30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55		56
1	Responden_1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	161
2	Responden_2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	182
3	Responden_3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	3	180
4	Responden_4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	183
5	Responden_5	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	158
6	Responden_6	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	181
7	Responden_7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	190
8	Responden_8	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	180
9	Responden_9	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	185
10	Responden_10	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	191
11	Responden_11	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	1	3	3	3	4	3	3	176
12	Responden_12	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	184
13	Responden_13	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	1	4	2	4	3	3	181
14	Responden_14	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	174
15	Responden_15	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	175
16	Responden_16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	193
17	Responden_17	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	190
18	Responden_18	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	188
19	Responden_19	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	188
20	Responden_20	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	156
21	Responden_21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	161
22	Responden_22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	154
23	Responden_23	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	174
24	Responden_24	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	172
25	Responden_25	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	194
26	Responden_26	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	177
27	Responden_27	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	181
28	Responden_28	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3	3	177
29	Responden_29	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	186

30	Responden_30	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	184	
31	Responden_31	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	173	
32	Responden_32	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	185	
33	Responden_33	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	190	
34	Responden_34	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	180	
35	Responden_35	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	188	
36	Responden_36	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	183	
37	Responden_37	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	188	
38	Responden_38	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	181	
39	Responden_39	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	186	
40	Responden_40	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	176
41	Responden_41	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	182	
42	Responden_42	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	187	
43	Responden_43	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	171
44	Responden_44	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	162	
45	Responden_45	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	177	
46	Responden_46	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	1	4	2	4	3	3	179	
47	Responden_47	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	182	
48	Responden_48	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	181	
49	Responden_49	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	185	
50	Responden_50	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	185	
51	Responden_51	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	186	
52	Responden_52	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	183	
53	Responden_53	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	183	
54	Responden_54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	180	
55	Responden_55	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	187	
56	Responden_56	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	182	
57	Responden_57	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	182	
58	Responden_58	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	185	
59	Responden_59	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	188	
60	Responden_60	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	187	

61	Responden_61	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	181	
62	Responden_62	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	181	
63	Responden_63	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	182	
64	Responden_64	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	187	
65	Responden_65	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	187	
66	Responden_66	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	185	
67	Responden_67	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	2	3	3	179	
68	Responden_68	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	178	
69	Responden_69	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	177	
70	Responden_70	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	178	
71	Responden_71	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	184	
72	Responden_72	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	182
73	Responden_73	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	179	
74	Responden_74	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	183	
75	Responden_75	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	183	
76	Responden_76	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	187
77	Responden_77	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	179	
78	Responden_78	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	174	
79	Responden_79	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	177	
80	Responden_80	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	176	
81	Responden_81	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	176	
82	Responden_82	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	172	
83	Responden_83	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	173	
84	Responden_84	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	181	
85	Responden_85	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	180	
86	Responden_86	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	178	
87	Responden_87	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	176	
88	Responden_88	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	178	
89	Responden_89	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	175	
90	Responden_90	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	176	
91	Responden_91	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	188	

92	Responden_92	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	177	
93	Responden_93	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	175	
94	Responden_94	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	175	
95	Responden_95	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	175	
96	Responden_96	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	175	
97	Responden_97	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	169
98	Responden_98	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	166
99	Responden_99	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	173	
100	Responden_100	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	181	
101	Responden_101	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	176	
102	Responden_102	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	175	
103	Responden_103	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	174	
104	Responden_104	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	175	
105	Responden_105	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	175	

LAMPIRAN XI : DATA PENELITIAN VARIABEL Y

No	Responden	Pernyataan Ke-																								Jml		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26
1	Responden_1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	89
2	Responden_2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
3	Responden_3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	97
4	Responden_4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	4	83
5	Responden_5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	75
6	Responden_6	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	68
7	Responden_7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	76
8	Responden_8	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	88
9	Responden_9	3	3	4	3	3	3	3	4	2	1	1	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	1	1	1	4	72
10	Responden_10	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	73
11	Responden_11	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
12	Responden_12	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	79
13	Responden_13	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	73
14	Responden_14	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	90
15	Responden_15	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	95
16	Responden_16	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	79
17	Responden_17	3	1	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	69
18	Responden_18	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	1	91
19	Responden_19	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	76
20	Responden_20	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	82
21	Responden_21	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	87
22	Responden_22	3	4	3	3	3	4	2	3	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	1	2	2	2	3	72
23	Responden_23	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	68
24	Responden_24	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	94
25	Responden_25	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	60
26	Responden_26	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4	85

27	Responden_27	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	72	
28	Responden_28	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	89
29	Responden_29	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	84
30	Responden_30	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	83
31	Responden_31	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	84
32	Responden_32	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	86
33	Responden_33	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	92
34	Responden_34	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	76
35	Responden_35	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	93
36	Responden_36	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	87
37	Responden_37	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	90
38	Responden_38	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	78
39	Responden_39	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	87
40	Responden_40	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	96
41	Responden_41	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	88
42	Responden_42	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	69
43	Responden_43	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	68
44	Responden_44	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	87
45	Responden_45	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	65
46	Responden_46	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	68
47	Responden_47	4	2	3	4	4	4	3	3	1	4	2	2	4	3	2	3	3	4	2	3	4	1	1	4	4	3	77
48	Responden_48	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	2	4	2	3	82
49	Responden_49	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	92
50	Responden_50	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	2	4	82
51	Responden_51	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	83
52	Responden_52	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	2	82
53	Responden_53	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	86
54	Responden_54	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	85
55	Responden_55	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	84
56	Responden_56	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	80
57	Responden_57	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	90

58	Responden_58	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	84
59	Responden_59	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	85
60	Responden_60	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	79
61	Responden_61	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	87
62	Responden_62	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	87
63	Responden_63	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	87	
64	Responden_64	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	4	86	
65	Responden_65	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	85
66	Responden_66	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	86
67	Responden_67	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	86
68	Responden_68	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	88
69	Responden_69	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	82
70	Responden_70	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	81
71	Responden_71	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	2	3	4	80
72	Responden_72	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	1	4	85
73	Responden_73	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	83
74	Responden_74	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	83
75	Responden_75	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	87
76	Responden_76	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	3	4	83
77	Responden_77	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	85
78	Responden_78	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	86
79	Responden_79	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	4	86
80	Responden_80	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	85
81	Responden_81	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	82
82	Responden_82	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	88
83	Responden_83	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	81
84	Responden_84	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	84
85	Responden_85	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	2	4	80
86	Responden_86	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	84
87	Responden_87	3	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	77
88	Responden_88	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	82

89	Responden_89	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	1	3	80
90	Responden_90	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	84
91	Responden_91	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	86
92	Responden_92	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	83
93	Responden_93	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	77
94	Responden_94	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	81
95	Responden_95	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	85
96	Responden_96	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	85
97	Responden_97	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	84
98	Responden_98	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	1	4	78
99	Responden_99	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	82
100	Responden_100	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	81
101	Responden_101	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	86
102	Responden_102	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	81
103	Responden_103	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	81
104	Responden_104	4	4	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
105	Responden_105	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	84

LAMPIRAN XII : HASIL UJI NORMALITAS & UJI HOMOGENITAS

A. Hasil Uji Normalitas Nilai Residual Variabel X dengan Variabel Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		105
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.58269118
Most Extreme Differences	Absolute	.111
	Positive	.051
	Negative	-.111
Test Statistic		.111
Asymp. Sig. (2-tailed)		.198 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

B. Hasil Uji Homogenitas Variabel X

Test of Homogeneity of Variances

Kondisi Sarana dan Prasarana

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.629	7	97	.063

C. Hasil Uji Homogenitas Variabel Y

Test of Homogeneity of Variances

Motivasi Berprestasi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.385	7	97	.261

LAMPIRAN XIII : HASIL UJI ANALISIS HIPOTESIS

A. Hasil Uji T-Test Satu Sampel Hipotesis Deskriptif 1

One-Sample Test

Test Value = 81

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Skor X	-.862	32	.395	-2.303	-7.74	3.14

B. Hasil Uji T-Test Satu Sampel Hipotesis Deskriptif 2

One-Sample Test

Test Value = 81

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Skor Y	-.475	14	.642	-.667	-3.68	2.34

C. Hasil Uji Korelasi Product Moment

Correlations

		Kondisi Sarana Prasarana Pendidikan	Motivasi Berprestasi Siswa
Kondisi Sarana Prasarana Pendidikan	Pearson Correlation	1	.415**
	Sig. (2-tailed)		.004
	N	105	105
Motivasi Berprestasi Siswa	Pearson Correlation	.415**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	105	105

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN XIV : TABEL r & TABEL t

A. Tabel Nilai-nilai r

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

B. Tabel Nilai-nilai t

cum. prob	t.50	t.75	t.80	t.85	t.90	t.95	t.975	t.99	t.995	t.999	t.9995
one-tail	0.50	0.25	0.20	0.15	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005
two-tails	1.00	0.50	0.40	0.30	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.002	0.001
df											
1	0.000	1.000	1.376	1.963	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.31	636.62
2	0.000	0.816	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599
3	0.000	0.765	0.978	1.250	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.215	12.924
4	0.000	0.741	0.941	1.190	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5	0.000	0.727	0.920	1.156	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6	0.000	0.718	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	0.000	0.711	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	0.000	0.706	0.889	1.108	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9	0.000	0.703	0.883	1.100	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10	0.000	0.700	0.879	1.093	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11	0.000	0.697	0.876	1.088	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	0.000	0.695	0.873	1.083	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	0.000	0.694	0.870	1.079	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14	0.000	0.692	0.868	1.076	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15	0.000	0.691	0.866	1.074	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16	0.000	0.690	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	0.000	0.689	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	0.000	0.688	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19	0.000	0.688	0.861	1.066	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20	0.000	0.687	0.860	1.064	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21	0.000	0.686	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	0.000	0.686	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	0.000	0.685	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768
24	0.000	0.685	0.857	1.059	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25	0.000	0.684	0.856	1.058	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26	0.000	0.684	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	0.000	0.684	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	0.000	0.683	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29	0.000	0.683	0.854	1.055	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30	0.000	0.683	0.854	1.055	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
40	0.000	0.681	0.851	1.050	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	0.000	0.679	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
80	0.000	0.678	0.846	1.043	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416
100	0.000	0.677	0.845	1.042	1.290	1.660	1.984	2.364	2.626	3.174	3.390
1000	0.000	0.675	0.842	1.037	1.282	1.646	1.962	2.330	2.581	3.098	3.300
z	0.000	0.674	0.842	1.036	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291
	0%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	98%	99%	99.8%	99.9%
	Confidence Level										

LAMPIRAN XV : DOKUMENTASI PENELITIAN

PEMBERIAN KUESIONER PADA SAMPEL



LAMPIRAN XVI : SURAT TUGAS

LAMPIRAN XVII : KARTU BIMBINGAN

**LAMPIRAN XVIII : LEMBAR USULAN PERBAIKAN
DRAFT SKRIPSI SEMINAR**

LAMPIRAN XIX : SURAT PENELITIAN