

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Perencanaan pembangunan untuk mendukung perkembangan pada kawasan pendidikan di Indonesia harus mengacu terhadap konsep *green building*, dimana *green building* merupakan pembangunan dengan prinsip lingkungan dalam perancaan dan pembangunannya serta mempunyai tujuan meningkatkan efisiensi penggunaan lahan dan juga mengurangi dampak lingkungan dan dampak bagi kesehatan manusia. Berdasarkan lembaga *Green building Council Indonesia* ada beberapa kategori *green ship* untuk bangunan baru versi 1.2 salah satu kategori yang di anggap penting adalah tepat guna lahan (*Appropriate Site Development*) ASD.

Idealnya kategori tepat guna lahan (*Appropriate Site Development*) ASD memiliki beberapa kriteria diantaranya area dasar hijau, pemilihan tapak, aksesibilitas komunitas, fasilitas pengguna sepeda, lansekap pada lahan, iklim mikro, manajemen air limpasan hujan. Namun pada kenyataannya dilapangan bangunan tidak menerapkan konsep *green building*, dalam kategori tepat guna lahan berdasarkan kriterianya masih banyak bangunan baru yang tidak memenuhi kriteria tersebut. Apabila salah satu kriteria dari kategori tepat guna lahan tidak terpenuhi salah satunya manajemen air limpasan hujan dan lasekap pada lahan maka akan berdampak banjir, kemudian ada dampak dari kriteria lainnnya yang menyebabkan beberapa dampak.

Lembaga (*Green building Council Indonesia*) GBCI menetapkan perangkat penilain mengenai *green ship rating tools* pada bangunan baru versi 1.2 . Adapun salah satu kategori dari perangkat penilaian mengenai *green ship rating tools* yaitu mengenai kategori tepat guna lahan (*Appropriate Site Development*) ASD. Dalam kategori tepat guna lahan ada beberapa kriteria, setiap kriteria dari kategori tepat guna lahan memiliki nilai kriteria maksimumnya masing-masing. Apabila seluruh kriteria memenuhi penilaian maka akan mendapatkan nilai kriteria maksimum sebesar 17. Dengan demikian dengan di adakannya evaluasi mengenai kategori tepat guna lahan dapat mengetahui kriteria nilai maksimum yang terjadi dalam kategori *green building* tepat guna lahan.

## 1.2. Identifikasi Masalah

1. Perkembangan pembangunan pada kawasan Pendidikan mangacu pada konsep *green building*.
2. Pembangunan yang sudah dilakukan kebanyakan tidak memperhatikan *green building* salah satunya kategori tepat guna lahan (*Appropriate Site Development*) ASD.
3. Evaluasi *green building* untuk memberikan penilaian terhadap kategori tepat guna lahan (*Appropriate Site Development*) ASD.

## 1.3. Pembatasan masalah

1. Evaluasi *green building* berdasarkan kategori tepat guna lahan (*Appropriate Site Development*) ASD pada Kawasan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia kampus Bumi Siliwangi.
2. Evaluasi *green building* pada kawasan Pendidikan Indonesia mengacu pada tolok ukur kriteria area dasar hijau, pemilihan tapak, aksesibilitas komunitas, fasilitas pengguna sepeda, lansekap pada lahan, iklim mikro, manajemen air limpasan hujan.
3. Evaluasi *green building* pada kawasan gedung administrasi, fakultas dan penunjang fakultas berdasarkan kategori tepat guna lahan (*Appropriate Site Development*) ASD.

## 1.4. Rumusan masalah

1. Bagaimana menentukan nilai kriteria dalam evaluasi kawasan Pendidikan Indonesia berdasarkan pendekatan *Green building Council Indonesia* versi 1.2 mengenai kategori tepat guna lahan (*Appropriate Site Development*) ASD?
2. Berapakah nilai kategori tepat guna lahan (*Appropriate Site Development*) ASD maksimum yang di hasilkan dari evaluasi kawasan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan pendekatan *green building*?
3. Bagaimana hasil evaluasi kawasan Pendidikan Indonesia berdasarkan pendekatan *Green building Council Indonesia* versi 1.2 mengenai kategori tepat guna lahan (*Appropriate Site Development*) ASD?

### 1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian mengenai evaluasi kawasan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan pendekatan *green building* adalah :

1. Mengetahui nilai kriteria dalam evaluasi kawasan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan pendekatan *Green building Council Indonesia* versi 1.2 mengenai kategori tepat guna lahan (*Appropriate Site Development*) ASD.
2. Mengetahui nilai kategori tepat guna lahan (*Appropriate Site Development*) ASD maksimum yang di hasilkan dari evaluasi kawasan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan pendekatan *green building*.
3. Mengetahui hasil evaluasi kawasan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan pendekatan *Green building Council Indonesia* versi 1.2 mengenai kategori tepat guna lahan (*Appropriate Site Development*) ASD.

### 1.6. Manfaat Penelitian

1. Untuk Universitas, penelitian ini menjadi bahan untuk referensi mengenai evaluasi kawasan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan pendekatan *green building*.
2. Untuk Teknik Sipil, menjadi sumber informasi mengenai Evaluasi Kawasan berdasarkan pendekatan *green building* sebagai dasar perencanaan dan pelaksanaan pembangunan.
3. Untuk masyarakat, menjadi sumber informasi mengenai evaluasi suatu kawasan yang dapat di terapkan untuk evaluasi kawasan lain.
4. Untuk pemerintah, hasil dari penelitian ini semoga dapat tindakan dan diaplikasikan untuk evaluasi pada kawasan lain berdasarkan pendekatan *green building*.
5. Untuk peneliti, menjadi sarana untuk menambah pengetahuan dan wawasan dalam penerapan teori – teori yang sudah diperoleh di bangku kuliah.

## **1.7. Sistematika Penulisan**

Sistematika dalam T.ugas Akhir ini terdiri dari beberapa bagian, yaitu:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini mencakup pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penulisan, dan sistematika penulisan.

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

Bab ini membahas mengenai dasar-dasar teori yang mendasari penelitian berdasarkan studi pustaka.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini mencakup metode penelitian berisi tentang uraian data dan metode yang akan digunakan dalam penelitian ini serta analisis yang akan dilakukan terhadap data yang diperoleh serta batasan-batasan asumsi yang digunakan.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini mengkaji mengenai hasil dari penelitian dan membahas hasil dari penelitian yang di lakukan berupa Analisa data dan pemaparan deskriptif.

### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Bab ini mencakup dari hasil temuan yang di dapat di lapangan dan hasil pembahasan mengenai makna yang tersembunyi, serta rekomendasi.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Berisi tentang daftar buku, literatur atau sumber lainnya yang digunakan dalam pembuatan proposal tugas akhir yang meliputi judul, nama, pengarang, penerbit dan informasi lainnya.