

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan
- Alfeld, P. (2004). *Understanding Mathematics*. [online]. Tersedia: <http://www.math.utah.edu/~pa/math.html>. (30 desember 2008)
- Arianti, N. W. (2012). *Pengaruh pendekatan Metaphorical Thinking terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP*. Karya Ilmiah Portal Publikasi STKIP Siliwangi Bandung
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan
- Bergeson, T. (2000). *Teaching and Learning Mathematics. Using Research to Shift from The Yesterday Mind to The Tomorrow Mind*. Resource Center, Office Superintendent of Public Instruction, Olympia, Los Angeles. March 2000
- Carreira, S. (2001). *Where There's a Model, There's a Metaphor: Metaphorical thinking in Student's Understanding of a Mathematical Model*: Journal of International Mathematical Thinking and Learning. 3(4), 261-287
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.

Depdiknas. (2002). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.

\_\_\_\_\_. (2007). *Materi Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: [Online]. Tersedia: [http://203.130.201.221/materi\\_rembuknas\\_2007/komisi1/subkomisi-3-KTSP/SMP/naskahword/-2k](http://203.130.201.221/materi_rembuknas_2007/komisi1/subkomisi-3-KTSP/SMP/naskahword/-2k) (10 juni 2007)

Doritou, M., & Gray, E. (2007). *The Line Number as Metaphor of the Number System: A Case Study of A Primary School of the English West Midlands*.

Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Ferrara, F. (2003). *Bridging Perception and Theory: What Role can Metaphors and Imagery Play?*. Paper of study of Dipartimento di Matematica, Universita di Torino

Furchan, A. (1985). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional

Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Indiana: Indiana University

Haylock, D., & Cockburn, A. (2008). *Understanding Mathematics for Young Children: A Guide for Foundation Stage and Lower Primary*. London: SAGE Publications Ltd

Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik, dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan

\_\_\_\_\_. (2011). *Pendekatan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan kemampuan Komunikasi dan Kepercayaan diri Siswa SMP*. Pasundan Journal of Mathematics Education. Vol. 1, No. 1., 2011.

Kilic, C. (2010). *Belgian and Turkish Pre-Service Primary School Mathematics Teachers' Metaphorical Thinking about Mathematics*. Turkey: Education Faculty, Mersin University

Lakoff, G, and Johnson, M. (1980). *Philosophy in the Flesh*. Basic Books

\_\_\_\_\_. (1980). *Metaphors we live by*. London: University of Chicago Press.

Meltzer, D.E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics." *American Journal of Physics*. Vol. 70. Page. 1259-1268.

Mullis, I., dkk. (2012). *TIMSS 2011 International Result In Mathematics*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center

Nanang. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik pada Kelompok Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Pendekatan Kontekstual dan Metakognitif serta Konvensional*. Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan

Nasution, S.L. (2010). *Pembelajaran Metamatika Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif dengan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan

National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Assesment Standard for School Mathematics*. Reston Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Nurlaelah, E. (2009). *Pencapaian Daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori Apos*. Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan

Oktavien, Y. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan

lik Nurhikmayati, 2013

Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Poerwadarminta, W.J.S. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prabawa, H. (2009). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan penalaran induktif dan Deduktif serta Kaitannya dengan Pemahaman Matematik Siswa Kelas 3 SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan
- Purwanto, N. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ricouer. (2002). *The Rule of Metaphor: Multi-Disciplinary Studies of the Creation of Meaning in Language (R. Czerny Trans)*. Toronto, Ontario, Canada: University of Toronto Press
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- \_\_\_\_\_. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Schinck, A.G., Neale, H.W., Pugalee, D.K., & Cifarelli, V.V. (2008). *Structures, Journeys, and Tools: Using Metaphors to Unpack Student Beliefs about Mathematics*. *School Science and Mathematics*, 5944-599. Charlotte: The University of North Carolina.
- Shadiq, F. (2003). *Penalaran, Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada kegiatan penulisan modul paket pembinaan penataran pada Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika Yogyakarta



- Sudjono, A. (1998). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugianti, J. (2009). *Pengaruh Model Brain-Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan
- Sugiyono. (2005). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhandri. (2011). *Meningkatkan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa pada Pembelajaran Geometri dengan Menggunakan Strategi REACT*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. FMIPA-JICA UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Suherman, E dan Kusumah, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah
- Sumarmo, U. (1993). *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Pemecahan Masalah Matematik pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: tidak diterbitkan
- \_\_\_\_\_. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Hibah Bersaing Tahap I, Tahap II, dan Tahap III: tidak diterbitkan
- \_\_\_\_\_. (2002). *Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional FPMIPA UPI: tidak diterbitkan

- \_\_\_\_\_. (2005). *Pengembangan berfikir matematik tingkat tinggi siswa SLTP dan SMU serta mahasiswa strata satu (S1) melalui berbagai pendekatan pembelajaran*. Laporan Penelitian Lemlit UPI: Tidak diterbitkan.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka meningkatkan Kemampuan Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan
- TIM MKPMB. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia
- TIM KTSP. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif Dan Investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Yulianti, H. (2009). *Penerapan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi pada Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wahab, A. (1995). *Isu Linguistik: Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: Airlangga Universitas Press
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika Calon Guru dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan
- Wardhani, S dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS* Yogyakarta: Kementrian Pendidikan Nasional: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Zuhri. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Modul Perkuliahan FKIP Universitas Islam  
Riau: Tidak diterbitkan

