

**PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN *METAPHORICAL THINKING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
DAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP**

Iik Nurhikmayati

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan tujuan mengkaji masalah peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran dengan pendekatan *metaphorical thinking*. Selain itu penelitian ini juga mengkaji sikap/respon siswa terhadap matematika dan pendekatan pembelajaran *metaphorical thinking*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang Provinsi Jawa Barat. Adapun Sampelnya yaitu 37 siswa kelas VIIIA sebagai kelompok eksperimen dan 36 siswa kelas VIIIB sebagai kelompok kontrol. Pengambilan sampel didasarkan kepada teknik *purposive sampling*. Instrumen terdiri dari pretes dan postes serta skala sikap. Analisis kuantitatif dilakukan dengan menggunakan *Independent Sample t-test* serta *Mann-Whitney Test*, sedangkan analisis kualitatif dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran melalui pendekatan *Metaphorical Thinking* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Analisis data angket skala sikap memperlihatkan bahwa siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika, baik terhadap pelajaran matematika, pembelajaran dengan pendekatan *Metaphorical Thinking*, maupun terhadap soal-soal pemahaman dan penalaran matematis.

Kata kunci: Pembelajaran *metaphorical thinking*, kemampuan pemahaman matematis dan kemampuan penalaran matematis.