

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *PROBLEM POSING*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH  
DILIHAT DARI *SELF REGULATED LEARNING* SISWA  
(studi *Quasi Eksperimen* pada siswa kelas X IIS  
di SMAN 1 Parongpong)**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Pendidikan Ekonomi



Oleh ;

**Dewi Daryati**

**1502735**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *PROBLEM POSING*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH  
DILIHAT DARI *SELF REGULATED LEARNING* SISWA  
(studi *Quasi Eksperimen* pada siswa kelas X IIS  
di SMAN 1 Parongpong)**

Oleh  
Dewi Daryati

S.Pd UPI Bandung, 2004

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pasca Sarjana

© Dewi Daryati 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dilihat Dari *Self Regulated Learning* Siswa (Studi *Quasi Eksperimen* Pada Siswa Kelas X IIS di SMAN 1 Parongpong)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku di civitas akademik. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2018  
Penulis

Dewi Daryati, S.Pd  
NIM. 1502735

