

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE. R&D adalah kajian yang sistematis tentang bagaimana membuat rancangan suatu produk, mengembangkan atau memproduksi rancangan tersebut, dan mengevaluasi kinerja produk tersebut, dengan tujuan dapat diperoleh data empiris yang dapat digunakan sebagai dasar untuk membuat produk, alat-alat dan model yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Robert Maribe Brach mengembangkan desain pembelajaran dengan model ADDIE, yang merupakan kepanjangan dari *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation* (Sugiyono, 2016). Model ADDIE cocok diterapkan dalam pembuatan video peralatan *laundry* untuk pembelajaran pelayanan *housekeeping*. Tahap-tahap penelitian yang akan dilakukan dengan menggunakan metode ADDIE, adalah sebagai berikut:

1. Analysis (Analisis)

Tahap menganalisis dalam penelitian ini adalah menganalisis kebutuhan pembuatan video (menganalisis studi literatur, menganalisis konten yang akan ditampilkan pada video). Selanjutnya adalah studi pendahuluan yang telah dilakukan dengan wawancara kepada dosen Mata Kuliah pelayanan *housekeeping* dan mahasiswa konsentrasi Tata Graha angkatan tahun 2014 dan 2015, bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai kompetensi yang ingin dicapai, media yang digunakan saat pembelajaran, ketersediaan peralatan praktik *laundry* dan ketersediaan video peralatan *laundry* untuk pembelajaran pelayanan *housekeeping*.

2. Design (Desain)

Tahap desain dalam penelitian ini adalah peneliti membuat rancangan *storyboard* video pengoperasian peralatan *laundry* dalam pembelajaran Pelayanan *Housekeeping*. Materi yang akan ditampilkan mencakup tentang macam-macam peralatan makinal *laundry*, fungsi peralatan makinal *laundry* dan cara penggunaan peralatan makinal *laundry*. Rancangan *storyboard* akan melalui proses validasi menggunakan *expert judgement* oleh beberapa ahli.

3. Development (Pengembangan)

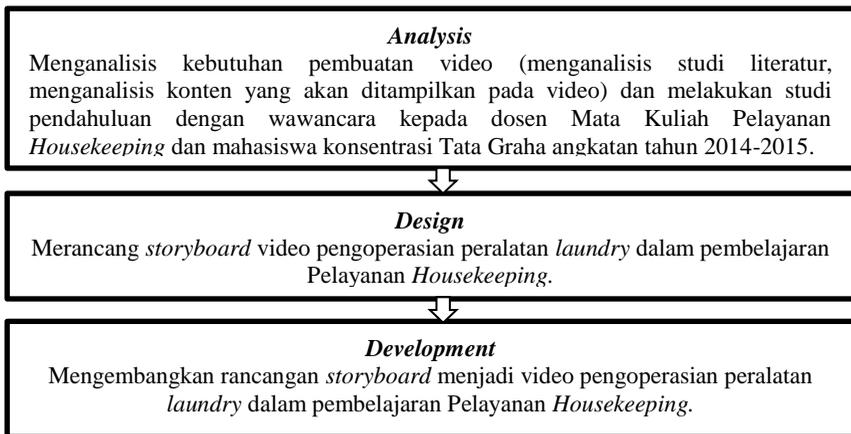
Fitriyah, 2018

PEMBUATAN VIDEO PENGOPERASIAN PERALATAN LAUNDRY DALAM PEMBELAJARAN PELAYANAN HOUSEKEEPING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tahap pengembangan dalam penelitian ini adalah pengembangan dari perancangan naskah video yaitu proses pembuatan video pengoperasian peralatan *laundry*. video yang telah dibuat akan melalui proses validasi menggunakan *expert judgement* oleh beberapa ahli.

Tahap implementasi dan evaluasi pada model ADDIE tidak dilakukan oleh peneliti, karena penelitian dilakukan sampai tahap *development* (pengembangan) sesuai dengan tujuan penelitian. Desain penelitian pembuatan video peralatan *laundry* untuk pembelajaran Pelayanan *Housekeeping* dapat digambarkan pada gambar 3.1 sebagai berikut.



Gambar 3.1 Desain Penelitian

B. Partisipan dan Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, konsentrasi Tata Graha, Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia yang beralamat di Jl. Dr. Setiabudhi no.229 Bandung.

Partisipan dalam penelitian ini adalah validator untuk memberikan penilaian pada rancangan video yang telah dibuat. Validator yang dipilih dalam penelitian ini sebagai berikut:

Tabel 3.1 Data Partisipan Penelitian

No	Validator	Jumlah
----	-----------	--------

Fitriyah, 2018

PEMBUATAN VIDEO PENGOPERASIAN PERALATAN LAUNDRY DALAM PEMBELAJARAN PELAYANAN HOUSEKEEPING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1	Ahli media pembelajaran	1 orang
2	Ahli Materi	1 orang
3	Praktisi dibidang Perhotelan	1 orang
Jumlah		3 orang

C. Instrumen Penelitian

1. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara dalam penelitian ini berisi butir pertanyaan digunakan untuk menggali informasi dari dosen Mata Kuliah Pelayanan *Housekeeping* dan mahasiswa konsentrasi Tata Graha angkatan tahun 2014 dan 2015, bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai kompetensi yang ingin dicapai, media yang digunakan saat pembelajaran, ketersediaan peralatan praktik *laundry* dan ketersediaan video peralatan *laundry* untuk pembelajaran Pelayanan *Housekeeping*.

2. Lembar Validasi *Expert judgement*

Lembar validasi *expert judgement* digunakan untuk mengetahui kelayakan dari perancangan naskah dan video pembelajaran yang telah dibuat peneliti untuk ditunjukkan kepada validator. Pernyataan yang diajukan berkaitan dengan pembuatan video, narasi dan adegan dari video. Lembar validasi *expert judgement* ini bertujuan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari rancangan naskah video pengoperasian peralatan *laundry*.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang akan dilakukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, peneliti membuat perancangan mengenai gambaran detail dari proses penelitian yang akan dilakukan. Peneliti terlebih dahulu menemukan permasalahan yang akan diteliti, melakukan studi pendahuluan, studi pustaka.

2. Tahap Pelaksanaan

a. Menganalisis kebutuhan perancangan video pembelajaran dengan metode wawancara kepada dosen Mata Kuliah Pelayanan *Housekeeping* pada materi peralatan *laundry* dan mahasiswa konsentrasi Tata Graha tahun angkatan tahun 2014 dan 2015, tujuannya

Fitriyah, 2018

PEMBUATAN VIDEO PENGOPERASIAN PERALATAN LAUNDRY DALAM PEMBELAJARAN PELAYANAN HOUSEKEEPING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

untuk mendapatkan informasi ketersediaan video pembelajaran pada materi peralatan *laundry*.

- b. Membuat rancangan penyajian materi sesuai tujuan pembelajaran. penyajian materi disusun mencakup tentang macam-macam peralatan makinal *laundry*, fungsi peralatan makinal *laundry* dan cara penggunaan peralatan makinal *laundry*.
 - c. Membuat naskah video dengan mengumpulkan bahan untuk perancangan video, kemudian proses pembuatan *synopsis* (sinopsis), *treatment* dan *story board*.
 - d. Melakukan penilaian pada ahli media terhadap rancangan *storyboard* dan video yang telah dibuat oleh peneliti dengan menggunakan lembar *expert judgement*.
3. Tahap Pelaporan dan Penyelesaian

Tahap pelaporan dan penyelesaian yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan mengumpulkan semua data yang diperoleh, diolah dan membuat pelaporan sesuai dengan sistematika dalam melakukan penelitian.

E. Analisis Data

Analisis data dilakukan setelah pengumpulan data selesai yaitu dengan mengolah hasil validasi dari *expert judgement*.

1. Reduksi data

Reduksi data meliputi kegiatan merangkum data-data yang didapat secara sistematis dari hasil wawancara sebagai analisis kebutuhan pada studi pendahuluan.

2. *Display Data*

Display data dilakukan untuk menggambarkan data secara umum hasil penelitian yang diperoleh dari hasil wawancara dan *expert judgement* kemudian dideskripsikan sesuai kenyataan di lapangan. Selanjutnya, data tersebut dipahami dan digunakan dalam menganalisis dan menyimpulkan hasil.

3. Validasi Data

Tahap validasi data adalah tahap penilaian dari rancangan video yang dilakukan oleh *expert judgement* menggunakan lembar validasi. *Expert judgement* akan memberikan masukan mengenai kekurangan dari rancangan video yang telah dibuat. Kemudian kekurangan tersebut akan disempurnakan, sehingga rancangan video siap untuk dibuat.

4. Revisi

Fitriyah, 2018

PEMBUATAN VIDEO PENGOPERASIAN PERALATAN LAUNDRY DALAM PEMBELAJARAN PELAYANAN HOUSEKEEPING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tahap revisi atau perbaikan merupakan tahapan yang dilakukan setelah mendapat hasil validasi dari *expert judgement*. Tahap perbaikan ini dilakukan untuk menyempurnakan video yang dirancang.

F. Pengolahan Data

1. Persentase Data

Persentase data bertujuan untuk mengetahui jumlah persentase yang diperoleh dari hasil validasi yang dihitung dalam persentase. Rumus yang digunakan untuk menghitung presentase data menurut Fatmawati (2016) adalah sebagai berikut.

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Total Skor Validator}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100\%$$

2. Penafsiran Data

Penafsiran data yang digunakan dalam validasi menggunakan kriteria penilaian (Sulistyaningrum, 2017).

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian

No	Kriteria	Tingkat Validasi
1	81%-100%	Sangat Layak
2	61% - 80%	Layak
3	41% - 60%	Cukup Layak
4	21% - 40%	Kurang Layak
5	0% - 20%	Tidak Layak

Kriteria pada tabel 3.2 dijadikan sebagai rujukan yang disesuaikan dengan penelitian ini, berikut penjelasannya.

- 81%-100% :Pembuatan video pengoperasian peralatan *laundry* untuk pembelajaran Pelayanan *Housekeeping* yang dibuat Sangat Layak.
- 61% - 80% :Pembuatan video pengoperasian peralatan *laundry* untuk pembelajaran Pelayanan *Housekeeping* yang dibuat Layak.
- 41% - 60% :Pembuatan video pengoperasian peralatan *laundry* untuk pembelajaran Pelayanan *Housekeeping* yang dibuat Cukup Layak.

Fitriyah, 2018

PEMBUATAN VIDEO PENGOPERASIAN PERALATAN LAUNDRY DALAM PEMBELAJARAN PELAYANAN HOUSEKEEPING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- 21% - 40% :Pembuatan video pengoperasian peralatan *laundry* untuk pembelajaran Pelayanan *Housekeeping* yang dibuat Kurang Layak.
- 0% - 20% :Pembuatan video pengoperasian peralatan *laundry* untuk pembelajaran Pelayanan *Housekeeping* yang dibuat

Fitriyah, 2018

PEMBUATAN VIDEO PENGOPERASIAN PERALATAN LAUNDRY DALAM PEMBELAJARAN PELAYANAN HOUSEKEEPING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu