

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan skripsi mengenai “Evaluasi Pemilihan Lintas Peserta Didik Pada Peminatan Ilmu-ilmu Alam Terhadap Mata Pelajaran Geografi di SMA Kota Bandung”, maka dikemukakan simpulan sebagai berikut.

1. Faktor Internal yaitu kesehatan, bakat, motivasi, intelegensi, emosi, dan cita-cita memiliki peranan yang penting dalam memilih lintas minat mata pelajaran geografi, terbukti dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa faktor internal berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat peserta didik (14,9%).
2. Faktor Eksternal yaitu keluarga, teman, guru dan fasilitas sekolah, dan lingkungan masyarakat berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat peserta didik dalam pemilihan lintas minat mata pelajaran geografi (18,8%).
3. Faktor kebijakan sekolah memiliki pengaruh sebesar 1,8% terhadap minat peserta didik dalam pemilihan lintas minat mata pelajaran geografi dan tidak berpengaruh secara signifikan.

Faktor internal, eksternal, dan kebijakan sekolah terdapat pengaruh simultan terhadap minat peserta didik dalam pemilihan lintas minat mata pelajaran geografi sebesar 23,7%. Faktor yang paling berpengaruh dalam pemilihan lintas minat peserta didik adalah faktor eksternal (18,8%). Adapun minat pada mata pelajaran geografi berada pada kategori minat sedang (57%).

B. Implikasi

Hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dihasilkan dalam penelitian ini, tentunya mempunyai implikasi. Sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya sebagai berikut.

Firda Nurwahyuni, 2018

**EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK
PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM
TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1. Dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pemegang kebijakan dalam memfasilitasi pemilihan lintas minat, sehingga peserta didik akan memiliki minat yang tinggi dalam menjalani mata pelajaran lintas minat yang dipilih.
2. Perlunya monitoring efektivitas pemilihan lintas minat yang dilaksanakan.
3. Meningkatkan efektivitas pembelajaran geografi.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada penelitian ini, maka penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Untuk penelitian yang akan datang, bisa dilakukan pada kelas X di awal semester tahun ajaran baru, sehingga dapat diketahui sedari awal faktor yang menentukan pemilihan lintas minat peserta didik
2. Untuk penelitian selanjutnya agar tidak terpaku mengambil sampel pada kelas XI, sehingga dapat membandingkan antara satu tingkatan kelas dengan tingkatan kelas lainnya.
3. Peserta didik disarankan untuk memilih lintas minat yang memang diminati. Jika sudah menentukan akan mengambil lintas minat, maka sebaiknya peserta didik harus selalu berkonsentrasi dalam menjalaninya. Peserta didik juga perlu mempertimbangkan faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi minat agar memiliki minat tinggi.

Firda Nurwahyuni, 2018

**EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK
PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM
TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu