

KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Penulis panjatkan puji dan syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Pemilihan Lintas Minat Peserta Didik Pada Peminatan Ilmu-ilmu Alam Terhadap Mata Pelajaran Geografi di SMA Kota Bandung”.

Skripsi ini telah Penulis susun dengan maksimal dan mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatannya. Maka dari itu Penulis haturkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini membutuhkan kritik dan saran, baik dari segi materi maupun penyajiannya yang membangun sehingga pada penulisan selanjutnya akan lebih baik.

Akhir kata Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

**Firda Nurwahyuni, 2018
EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK
PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM
TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'almiin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa, sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, mamah Yuyun Yuningsih dan abi Wahyudin. Terima kasih untuk selalu mendo'akan, menyayangi, memotivasi, dan memberi semangat yang tiada hentinya serta memberi nasihat-nasihat terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Kedua adikku tersayang, Anita Septiani dan Hazna Aliva Putri serta keluarga-keluargaku yang senantiasa memberi dukungan, dorongan, semangat dan mendoakan penulis.
3. Bapak Dr. Ahmad Yani, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Epon Ningrum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Ahmad Yani, M.Si selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan masukan serta kesabaran dalam proses penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

Firda Nurwahyuni, 2018

**EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK
PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM
TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA KOTA BANDUNG**

5. Bapak Dr.rer.nat Nandi, S.Pd, MT., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan arahannya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Dosen dan Staf Administrasi di Departemen Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia atas segala bantuan dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
7. Silvananda M, Fika Rahmah, M. Aziz Fikki, dan Ayunin Tyas yang senantiasa membantu dan menemani penulis dalam kegiatan pengambilan data sejak pra penelitian sampai penelitian skripsi sehingga skripsi ini terselesaikan.
8. Kepala Sekolah dan Guru geografi serta Staf di SMAN 2 Bandung, SMAN 4 Bandung, SMAN 7 Bandung, SMAN 9 Bandung, SMAN 10 Bandung, SMAN 11 Bandung, SMAN 12 Bandung, SMA Taruna Bakti, SMA Angkasa, SMA Kartika XIX-2 Bandung, SMA Nugraha Bandung, SMA Taman Siswa, SMA Istiqamah dan SMA Pelita Nusantara yang telah membantu penulis dalam pengajuan perizinan penelitian dan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan informasi terkait penelitian penulis.
9. Para peserta didik kelas XII dan XI Lintas Minat Geografi di SMAN 2 Bandung, SMAN 4 Bandung, SMAN 7 Bandung, SMAN 9 Bandung, SMAN 10 Bandung, SMAN 11 Bandung, SMAN 12 Bandung, SMA Taruna Bakti, SMA Angkasa, SMA Kartika XIX-2 Bandung, SMA Nugraha Bandung, SMA Taman Siswa, SMA Istiqamah dan SMA Pelita Nusantara yang turut ikut serta dalam proses kegiatan mengisi angket penelitian yang dilaksanakan oleh penulis.

Firda Nurwahyuni, 2018

EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK

PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM

TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI

DI SMA KOTA BANDUNG

10. Sahabat-sahabatku sejak SMA, Niken Januari P, Arvina Rusli, dan Dianti Mayadika P. yang selalu menjadi teman diskusi, membantu, mendo'akan, dan memberi semangat kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Geografi angkatan 2014, khususnya Silvananda, Ayunin, Putri Nuraini, Fika, Aziz, Rizki Arif, Resti, Adel, Dina, Fitry, Yenny, Tiya, Dwi, Tiwi, Muthi, Sasa, Via, Indri yang telah memberikan dukungan terbaik dan memberi kesan kepada penulis selama perkuliahan.
12. Arfan Yudhitia L., Resti Nurhayani, Asrul Suharja, dan Neneng A. Kurnia yang telah membantu penulis.
13. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa membantu dan mendo'akan penulis dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan semua pihak kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|----------------------|---|
| ABSTRAK | i |
|----------------------|---|

Firda Nurwahyuni, 2018

**EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK
PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM**

TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI

DI SMA KOTA BANDUNG

| | |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR | iii |
| HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Rumusan Masalah | 3 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 4 |
| F. Struktur Organisasi Skripsi | 5 |
| G. Keaslian Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Minat dan Bakat Peserta Didik dalam Pelajaran Geografi | 12 |
| B. Pengaruh Minat Belajar dan Bakat Terhadap Prestasi Belajar | 24 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode penelitian..... | 26 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 27 |
| C. Populasi dan Sampel | 27 |
| D. Variabel Penelitian | 29 |
| E. Definisi Operasional | 31 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| G. Instrumen | 34 |
| H. Uji Instrumen Penelitian | 40 |
| I. Teknik Pengolahan Data | 42 |

Firda Nurwahyuni, 2018

EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK

PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM

TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI

DI SMA KOTA BANDUNG

| | |
|--------------------------------|----|
| J. Teknik Analisis Data..... | 43 |
| K. Bagan Alur Penelitian | 47 |

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. TEMUAN PENELITIAN | 50 |
| 1. Identitas Responden | 50 |
| 2. Pengaruh Faktor Internal dalam Pemilihan Lintas Minat Peserta Didik | 50 |
| 3. Pengaruh Faktor Eksternal dalam Pemilihan Lintas Minat Peserta Didik | 59 |
| 4. Pengaruh Faktor Kebijakan Sekolah dalam Pemilihan Lintas Minat Peserta Didik | 67 |
| 5. Minat Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Geografi | 73 |
| B. PEMBAHASAN | 75 |

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

| | |
|----------------------|----|
| A. Simpulan | 80 |
| B. Implikasi | 80 |
| C. Rekomendasi | 81 |

DAFTAR PUSTAKA 82

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Firda Nurwahyuni, 2018

EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK

PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM

TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI

DI SMA KOTA BANDUNG

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 1.1. | Penelitian Terdahulu | 6 |
| Tabel 2.1 | Kategori Intelegensi | 17 |
| Tabel 3.1. | Sampel Penelitian | 30 |
| Tabel 3.2. | Variabel Penelitian..... | 31 |
| Tabel 3.3. | Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen | 36 |
| Tabel 3.4. | Hasil Pengujian Validitas Instrumen | 41 |
| Tabel 3.5. | Kategori Reliabilitas | 42 |
| Tabel 3.6. | Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen..... | 42 |
| Tabel 3.7. | Kategori Penilaian..... | 44 |
| Tabel 4.1. | Kelompok Mata Pelajaran Lintas Minat..... | 49 |
| Tabel 4.2. | Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda Pengaruh Faktor Internal Dalam Pemilihan Lintas Minat Peserta Didik | 56 |
| Tabel 4.3. | Hasil Uji Perhitungan Uji F Variabel Faktor Internal..... | 58 |
| Tabel 4.4. | Hasil Uji Perhitungan Uji t Variabel Faktor Internal..... | 59 |
| Tabel 4.5. | Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda Pengaruh Faktor Eksternal Dalam Pemilihan Lintas Minat Peserta Didik ... | 65 |
| Tabel 4.6. | Hasil Uji Perhitungan Uji F Variabel Faktor Eksternal | 66 |

Firda Nurwahyuni, 2018

EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK

PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM

TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI

DI SMA KOTA BANDUNG

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel 4.7. | Hasil Uji Perhitungan Uji t Variabel Faktor Eksternal | 67 |
| Tabel 4.8. | Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda Pengaruh Faktor Kebijakan Sekolah Dalam Pemilihan Lintas Minat Peserta Didik | 68 |
| Tabel 4.9. | Hasil Uji Perhitungan Uji F Variabel Faktor Kebijakan Sekolah.. | 70 |
| Tabel 4.10. | Hasil Uji Perhitungan Uji t Variabel Faktor Kebijakan Sekolah... | 71 |
| Tabel 4.11. | Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda pengaruh Faktor Internal, Eksternal, dan Kebijakan Sekolah | 72 |
| Tabel 4.12. | Hasil Uji Perhitungan Uji F Variabel Faktor Internal, Faktor Eksternal dan Faktor Kebijakan Sekolah..... | 73 |
| Tabel 4.13. | Hasil Uji Koefisien Determinasi Faktor Internal, Faktor Eksternal dan Faktor Kebijakan Sekolah..... | 73 |
| Tabel 4.14. | Perbandingan Skor Minat Peserta Didik terhadap Mata Pelajaran Geografi | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman | |
|-------------|-------------------------------------|----|
| Gambar 3.1. | Alur Penelitian | 47 |
| Gambar 4.1. | Faktor Kesehatan | 50 |
| Gambar 4.2. | Faktor Bakat | 51 |
| Gambar 4.3. | Faktor Motivasi | 52 |
| Gambar 4.4. | Faktor Intelelegensi | 51 |
| Gambar 4.5. | Faktor Emosi | 53 |
| Gambar 4.6. | Faktor Cita-cita | 55 |
| Gambar 4.7. | Hasil Analisis Faktor Internal..... | 56 |
| Gambar 4.8. | Faktor Keluarga | 60 |
| Gambar 4.9. | Faktor Teman..... | 61 |

Firda Nurwahyuni, 2018

EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK

PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM

TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI

DI SMA KOTA BANDUNG

| | |
|--|----|
| Gambar 4.10. Faktor Guru dan Fasilitas Sekolah | 62 |
| Gambar 4.11. Faktor Lingkungan Masyarakat | 63 |
| Gambar 4.12. Hasil Analisis Deskriptif Faktor Eksternal..... | 64 |
| Gambar 4.13. Faktor Kebijakan Sekolah | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Peta Persebaran Wilayah Sekolah Kota Bandung

Lampiran 2. Peta Persebaran Sampel Sekolah

Lampiran 3. Format Angket

Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas

Firda Nurwahyuni, 2018

EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK

PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM

TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI

DI SMA KOTA BANDUNG

Lampiran 5. Tabel Hasil Penelitian

Lampiran 6. Lampiran SK Seminar Proposal, SK Pembimbing Skripsi, dan SK Peserta dan Pengaji Ujian Sidang Sarjana Pendidikan (S1)

Lampiran 7. Lampiran Surat Perizinan Penelitian

Lampiran 8. Lampiran Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 9. Lampiran Presensi Peserta Didik

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 11. Catatan Proses Bimbingan

Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup

Firda Nurwahyuni, 2018

EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK

PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM

TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI

DI SMA KOTA BANDUNG