

**EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK
PADA PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM
TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA KOTA BANDUNG**

Oleh:

F. Nurwahyuni, E. Ningrum^{*)}, A. Yani^{*)}

Departemen Pendidikan Geografi

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Universitas Pendidikan Indonesia

Email:

firdanurwahyuni@gmail.com, jp_geografi@upi.edu, ahmadyani@upi.edu

ABSTRAK

Pada Kurikulum 2013 peserta didik diwajibkan mengikuti program lintas minat sesuai minat dan bakat peserta didik. Akan tetapi fakta di lapangan tidak sedikit peserta didik yang mengikuti dan memilih program lintas minat tidak sesuai dengan minat dan bakatnya. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pemilihan lintas minat peserta didik pada peminatan ilmu-ilmu alam, secara khusus mengkaji pada faktor internal, eksternal, dan kebijakan sekolah yang mempengaruhi pemilihan lintas minat peserta didik pada peminatan ilmu-ilmu alam terhadap mata pelajaran geografi. Metode yang digunakan adalah metode survei. Sampel pada penelitian ini adalah 350 peserta didik kelas XI MIPA yang diambil dari 14 SMA negeri dan swasta di Kota Bandung yang terdapat lintas minat geografi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, studi dokumentasi, dan studi literatur dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif dengan skala guttman dan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) faktor internal berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat peserta didik (14,9%); 2) faktor eksternal berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat peserta didik dalam pemilihan lintas minat mata pelajaran geografi (18,8%); dan 3) faktor kebijakan sekolah memiliki pengaruh sebesar 1,8% terhadap minat peserta didik dalam pemilihan lintas minat mata pelajaran geografi dan tidak berpengaruh secara signifikan. Faktor internal, eksternal, dan kebijakan sekolah secara simultan terdapat pengaruh terhadap minat peserta didik dalam pemilihan lintas minat mata pelajaran geografi sebesar 23,7%. Jadi faktor internal, eksternal, dan kebijakan sekolah berpengaruh terhadap pemilihan lintas minat peserta didik terhadap mata pelajaran geografi. Sehingga untuk penelitian yang akan datang dapat dilakukan pada kelas X di awal semester sehingga dapat diketahui sedari awal faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan lintas minat geografi.

Firda Nurwahyuni, 2018

**EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK
PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM
TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: *minat, faktor internal, faktor eksternal, faktor kebijakan sekolah*

*) Penulis Penanggung Jawab

**EVALUATION OF CROSS-INTEREST (LINTAS MINAT) SELECTION
OF NATURAL SCIENCE GROUP STUDENTS ON GEOGRAPHY
IN HIGH SCHOOLS IN BANDUNG**

By:

F. Nurwahyuni, E. Ningrum*), A. Yani*)

Department of Geography

Faculty of Social Sciences – Indonesia University of Education

Email:

firdanurwahyuni@gmail.com, jp_geografi@upi.edu, ahmadyani@upi.edu

ABSTRACT

In the 2013 curriculum, students are required to take a cross-interest (lintas minat) program based on their interest. However, more often than not the students select the cross-interest program which is not in accordance with their interests. Thus, this study aims to evaluate the cross-interest selection of natural science group students, specifically in terms of internal, external, and school policy which affect the student selection on Geography. The method used is survey method. In this study, the sample was 350 students of XI MIPA taken from 14 public and private high schools in Bandung with Geography cross-interest program. Data were collected through observation, questionnaire, interview, documentation, and literature studies and were analyzed using descriptive analysis with Guttman scale and multiple linear regressions. The results show that: 1) internal factors have a positive and significant effect on the student interest (14.9%); 2) external factors have a positive and significant effect on the student interest towards Geography (18.8%); and 3) school policy factors have an influence of 1.8% on the student interest towards the selection of geography as cross-interest program and does not have significant effect. Simultaneously, the internal, external, and school policy factors affect the student interest in selecting Geography cross-interest program by 23.7%. For future studies, such a topic can be conducted on 10th grade students at the beginning of the school year, so that initial factors which affect the student interests on Geography cross-interest program can be identified.

Firda Nurwahyuni, 2018

**EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK
PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM
TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Keywords: *interest, internal factor, external factor, school policy factor*

*) Responsible Author

Firda Nurwahyuni, 2018
EVALUASI PEMILIHAN LINTAS MINAT PESERTA DIDIK
PADA KELOMPOK PEMINATAN ILMU-ILMU ALAM
TERHADAP MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu