

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat *self efficacy* siswa kelas XII Akuntansi pada mata pelajaran Komputer Akuntansi SMK Puragabaya Bandung pada umumnya berada pada kriteria sedang artinya sebagian besar siswa sudah memiliki *self efficacy* yang cukup baik, sehingga keadaan ini dapat menunjang dirinya dalam mencapai prestasi belajar yang optimal.
2. Fasilitas laboratorium Akuntansi SMK Puragabaya Bandung pada umumnya berada pada kriteria sedang artinya sebagian besar sekolah sudah memiliki fasilitas laboratorium Akuntansi yang cukup mendukung dalam proses pembelajaran, sehingga keadaan ini mampu menunjang siswa dalam mencapai prestasi belajar yang optimal.
3. Prestasi belajar siswa kelas XII Akuntansi pada mata pelajaran Komputer Akuntansi (MYOB) SMK Puragabaya Bandung pada umumnya berada diatas KKM, artinya sebagian besar siswa sudah memiliki prestasi belajar yang optimal.
4. *Self efficacy* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar, fasilitas laboratorium Akuntansi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar, serta *self efficacy* dan fasilitas laboratorium Akuntansi secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa..

B. SARAN

Dalam penelitian ini masih terdapat keterbatasan antara lain, sampel dalam penelitian ini terbatas. Selain itu, penelitian ini hanya mengambil dua faktor untuk mengetahui prestasi belajar siswa yaitu variabel *self efficacy* dan fasilitas laboratorium Akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian dan adanya keterbatasan dalam penelitian yang telah dilakukan, maka saran-saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

Zubaidah Humairoh, 2018

**PENGARUH SELF EFFICACY DAN FASILITAS
LABORATORIUM AKUNTANSI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER
AKUNTANSI DI SMK PURAGABAYA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1. Bagi siswa diharapkan meningkatkan *self efficacy* dirinya karena dengan adanya *self efficacy*, siswa termotivasi untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi tugas yang diberikan oleh guru.
2. Bagi guru diharapkan turut serta dalam memotivasi siswa untuk memiliki dan meningkatkan *self efficacy* sejak dini mengingat *self*

Zubaidah Humairoh, 2018

**PENGARUH SELF EFFICACY DAN FASILITAS
LABORATORIUM AKUNTANSI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER
AKUNTANSI DI SMK PURAGABAYA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3. *efficacy* turut berperan dalam meningkatnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Komputer Akuntansi (MYOB) terutama pada keyakinannya dalam menyelesaikan tugas tertentu berdasarkan tingkat kesulitan, agar siswa memiliki keyakinan yang lebih kuat dalam mencapai prestasi belajar yang optimal.
4. Bagi sekolah diharapkan dapat meningkatkan fasilitas laboratorium Akuntansi seperti melengkapi/menambah alat-alat praktek laboratorium Akuntansi, menambah peralatan serta perlengkapan yang diperlukan dalam proses belajar mengajar dan memperhatikan kebersihan ruangan laboratorium. Selain itu hendaknya mengadakan perawatan rutin terhadap fasilitas laboratorium Akuntansi yang sudah ada agar tidak rusak. Perawatan dapat dilakukan dengan membuat jadwal rutin perawatan setiap tiga bulan sekali dan melakukan perbaikan fasilitas yang rusak agar bisa dimanfaatkan kembali.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengadakan penelitian serupa yaitu pengaruh *self efficacy* dan fasilitas laboratorium Akuntansi terhadap prestasi belajar siswa, disarankan juga untuk memperluas sampel. Selain itu dapat menambah faktor-faktor lain yang dianggap dapat mempengaruhi prestasi belajar, seperti kecerdasan, motivasi, minat, sikap, lingkungan sosial dan lain-lain.

Zubaidah Humairoh, 2018

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN FASILITAS
LABORATORIUM AKUNTANSI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER
AKUNTANSI DI SMK PURAGABAYA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu