

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan *spatial orientation* siswa yang mendapatkan pembelajaran melalui model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) berbantuan *software geogebra* lebih tinggi dibanding siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) tanpa bantuan *software geogebra*. Kualitas peningkatan kemampuan *spatial orientation* siswa menggunakan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) berbantuan *software geogebra* tergolong tinggi, sedangkan kualitas peningkatan kemampuan *spatial orientation* siswa dengan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) tanpa bantuan *software geogebra* tergolong sedang.
2. Pencapaian kemampuan *spatial orientation* siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) berbantuan *software geogebra* lebih baik dibanding dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran melalui model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) tanpa bantuan *software geogebra*.
3. Pada indikator membayangkan kedudukan dari suatu benda bila dilihat dari sudut pandang yang lain hampir semua siswa menjawab dengan benar, sedangkan pada indikator melihat wujud benda ketika kedudukannya diubah sebanyak 68,75% siswa menjawab dengan benar, dan pada indikator menentukan kedudukan suatu benda terhadap benda lainnya dalam bangun ruang sebanyak 60,71% siswa menjawab dengan benar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Pembelajaran melalui model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) berbantuan *software geogebra* direkomendasikan untuk digunakan sebagai alternatif pembelajaran guna meningkatkan kemampuan *spatial orientation* siswa.
2. Media pembelajaran seperti *geogebra* merupakan salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan visual siswa, maka dari itu dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran untuk materi yang lain.
3. Peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian mengenai pengaruh *geogebra* pada indikator ke tiga yaitu menentukan kedudukan suatu benda terhadap benda lainnya dalam bangun ruang.