

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2008). *Learning to Teach (Terjemahan Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Di Abad-21*. Jakarta: BSNP.
- Baharuddin dan Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Benny A. Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Darmawan. (2013). *Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dimiyati dan Mudjino. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning (Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Jamil, S. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Isma Hanifah, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR  
AKUNTANSI DI SMK DAARUT TAUHIID *BOARDING SCHOOL*  
BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Musfiqon dan Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nasution. (2012). *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, N. Dkk. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Richardson, V. (Ed). (1997). *Constructivist Teacher Education: Building World of New Understandings*. London: The Falmer Press.
- Riyanto, Y.H. (2012). *Paradigma baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Nedia Groub.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Spiegel, M.R dan Stephens, L.J. (2007). *Statistika*. Jakarta: Erlangga.
- Supriyanto, A dan Machfudz, M. 2010. *Metodologi Riset: Manajemen Sumberdaya Manusia*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.

Isma Hanifah, 2018

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR  
AKUNTANSI DI SMK DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2003). *Psikologi Belajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.

### **Sumber Peraturan Pemerintah**

- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah, Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Sekretariat Negara.

### **Sumber Jurnal**

- Gubbad, Abdullah Abbas M.A. “*The Effect of Cooperative Learning on the Academic Achievement and Retention of the Mathematics Concepts at the Primary School in Holy Makkah*”. Vol. 22. No. 2, PP 13-23.
- Gull, F dan Shehzad, S. “*Effects of Cooperative Learning on Students’ Academic Achievement*”. Vol. 9, No. 3, PP 246-255.
- O’Loughlin, M. (1992). “*Rethinking Science Education: Beyond Piagetian Constructivism Toward a Sociocultural Model of Teaching and Learning. Journal Of Research In Science Teaching*”. Vol. 29, No. 8, PP 791-820.
- Setyanto, A.E. (2015). “*Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi. Jurnal Ilmu Komunikasi*”. Vol. 3, No. 1, hal. 37 – 48.
- Subakti, Y.R. (2010). “*Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme. Dalam Jurnal SPPS*”. Vol. 24, No. 1, 23 halaman. Tersedia:<https://www.usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/JurnalHistoriavol24no1april2010/PARADIGMAPEMBELAJARANSEJARAHYRSubakti.pdf>. [9 Maret 2018].

Wijaya, E.Y, dkk. (2016). “*Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global*”. Vol. 1, hal 263-278.

### Sumber Internet

Andriyani, Ririn (2015). “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik Make a Match untuk Meningkatkan Motivasi dan prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*”. Skripsi. [Online]. Tersedia: <https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&ul=http://eprints.uny.ac.id/18971/1/RIRIN> [11 April 2018].

E. Hein, G. (1991). “*Constructivist Learning Theory*”. [Online]. Tersedia: <http://www.exploratorium.edu/IFI/resources/constructivistlearning.html> [8 Maret 2018].

Indahwati, Nur. (2010). “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode Make A Match untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Umum di SMA Kertanegara Malang*”. Skripsi. [Online]. Tersedia: <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=41510> [12 April 2018].

Irawan, Mery. (2013). “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa : Suatu Eksperimen Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas XII IPS SMA PGII 1 Bandung*”. Skripsi. [Online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu/3922/> [11 April 2018].

Nisfah, S. (2017, 10 Juni). “*Rendahnya SDM berpengaruh terhadap pendidikan generasi muda*”. [Online]. Tersedia: <https://www.kompasiana.com/shoimatunnisfah/rendahnya-sdmberpengaruh-terhadap-pendidikan-generasi-muda>. [30 Mei 2018].

Isma Hanifah, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR  
AKUNTANSI DI SMK DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL  
BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Ridho, N. (2011). “*Model Pembelajaran Kooperatif*”. [Online]. Tersedia: <http://skp.unair.ac.id/repository/Guru-Indonesia/> [2 Mei 2018].

