

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACK</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Maksud dan Tujuan.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Teori Belajar Konstruktivisme.....	9
B. Prinsip Belajar.....	10
C. Hasil Belajar.....	12
D. Model Pembelajaran Kooperatif	17
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	24
F. Penelitian Terdahulu	28
G. Kerangka Pemikiran.....	30
H. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian	33
B. Operasionalisasi Variabel	34
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Prosedur Eksperimen	36

Isma Hanifah, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR
AKUNTANSI DI SMK DAARUT TAUHIID *BOARDING SCHOOL*
BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Uji Instrumen	41
G. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Obyek Penelitian	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
C. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	61
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
A. Simpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i>	2
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match.....	26
Tabel 3.1 Post-Test Only Control Group Design.....	34
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel	34
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i>	35
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal	42
Tabel 3.5 Indeks Tingkat Kesukaran	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	45
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda	46
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Pembeda.....	47
Tabel 4.1 Data Siswa Akuntansi SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung	55
Tabel 4.2 Daftar Kelompok Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	58
Tabel 4.3 Daftar Kelompok Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.....	59
Tabel 4.4 Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas XI AK A SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung	61
Tabel 4.5 Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas XI AK B SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung	62
Tabel 4.6 Daftar Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas XI AK A SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung	63
Tabel 4.7 Daftar Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas XI AK B SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung	65
Tabel 4.8 Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.9 Perhitungan Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.10 Perhitungan <i>z-score Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	70

Isma Hanifah, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR
AKUNTANSI DI SMK DAARUT TAUHIID *BOARDING SCHOOL*
BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11 Daftar Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.12 Perhitungan Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.13 Perhitungan z-score Post Test Kelas Kontrol	73
Tabel 4.14 Daftar Frekuensi Nilai Post Test Kelas Kontrol	75
Tabel 4.15 Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas XI AK A SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung	76
Tabel 4.16 Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas XI AK B SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung	77
Tabel 4.17 Daftar Pembilang dan Penyebut.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung	55
Gambar 4.2 Diagram Persentase Hasil Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	64
Gambar 4.3 Diagram Persentase Hasil Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	66
Gambar 4.4 Grafik Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	67
Gambar 4.5 Grafik Hasil Ketercapaian Nilai KKM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Gambar 4.6 Grafik Persentase Ketuntasan Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68