

**DONGÉNG-DONGÉNG DI KECAMATAN CONGGEANG KABUPATEN  
SUMEDANG PIKEUN BAHAN PANGAJARAN MACA  
DI SMP  
(Ulikan Struktural)<sup>1</sup>**

**Nurlaela Damayanti<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasang tukang ieu panalungtikan nya éta jarangna ngainvéntarisir dongéng di Kecamatan Conggeang, Kabupatén Sumedang lantaran sumebar sacara lisan. Antukna, beuki dieu beuki saeutik dongéng nu aya, hususna di Kecamatan Conggéang, Kabupatén Sumedang. Tujuan ieu panalungtikeun nya éta pikeun ngadéskripsikeun (1) dongéng di Kecamatan Conggeang, Kabupatén Sumedang, (2) unsur struktural nu aya dina dongéng di Kecamatan Conggeang, Kabupatén Sumedang, jeung (3) dongéng nu cocog pikeun bahan pangajaran maca di SMP. Métonu anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métonu déskriptif kalawan téhnik studi pustaka, obsérvasi, wawancara, dokuméntasi. Instrumén anu digunakeun nya éta padoman wawancara, *handphone*, alat tulis jeung buku catetan. Hasil panalungtikanna nya éta; Kahiji, ngadéskripsikeun jeung papasingan dongéng di Kecamatan Conggeang, Kabupatén Sumedang. Kadua, ngadéskripsikeun unsur struktural dina dongéng di Kecamatan Conggeang, Kabupatén Sumedang, nu ngawengku téma, galur, latar, palaku, jeung amanat. Katilu, dongéng nu cocog pikeun bahan pangajaran maca di SMP.

**Kecap Galeuh:** dongéng, struktural, bahan pangajaran maca.

---

<sup>1</sup>ieu skripsi diaping ku Dr. Dedi Koswara, M. Hum., miwah Dr. H. Dede Kosasih, M.Si.

<sup>2</sup>Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia

**Nurlaela Damayanti, 2018**

**DONGÉNG-DONGÉNG DI KECAMATAN CONGGEANG  
KABUPATÉN SUMEDANG PIKEUN BAHAN PANGAJARAN MACA  
DI SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# **DONGENG-DONGENG DI KECAMATAN CONGGEANG KABUPATEN SUMEDANG SEBAGAI BAHAN PENGAJARAN MEMBACA DI SMP (Struktural)<sup>1</sup>**

**Nurlaela Damayanti<sup>2</sup>**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh jarangya menginventarisasi dongéng di Kecamatan Conggeang, Kabupaten Sumedang, yang menyebabkan dongéng tersebut mulai hilang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang (1) dongeng di Kecamatan Conggeang, Kabupaten Sumedang, (2) unsur struktural yang ada pada dongeng di Kecamatan Conggeang, Kabupaten Sumedang, dan (3) dongeng yang cocok dijadikan bahan pengajaran membaca di SMP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik studi pustaka, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara, handphone, dan alat tulis serta buku catatan. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu; pertama, deskripsi dan klasifikasi dongeng di Kecamatan Conggeang, Kabupaten Sumedang; kedua, deskripsi unsur struktural terdapat pada dongéng di Kecamatan Conggeang, Kabupaten Sumedang yang terdiri dari téma, alur, latar, dan amanat; ketiga, deskripsi dongeng yang cocok dijadikan bahan pengajaran membaca di SMP.

**Kata Kunci:** dongeng, struktural, pengajaran membaca.

---

<sup>1</sup>Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Dedi Koswara, M. Hum., dan Dr. H. Dede Kosasih, M.Si.

<sup>2</sup>Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia

**Nurlaela Damayanti, 2018**

**DONGÉNG-DONGÉNG DI KECAMATAN CONGGEANG  
KABUPATÉN SUMEDANG PIKEUN BAHAN PANGAJARAN MACA  
DI SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***FAIRY TALES IN CONGGEANG-SUMEDANG AS A READING  
TEACHING MATERIAL IN JUNIOR HIGH SCHOOL (Structural)<sup>1</sup>***

**Nurlaela Damayanti<sup>2</sup>**

***ABSTRACT***

*This research was underlied by the rarely inventorying of tales in Conggeang District, Sumedang which caused the tales was disappear. The purpose of this research was to observe (1) fairy tales in Conggeang District, Sumedang; (2) structural elements of fairy tales in Conggeang District, Sumedang; and (3) suitable fairy tales for reading teaching material in junior high school. The method used in this study was descriptive method with literature study techniques, observation, interviews, and documentation. The instruments used in this study were interview guidelines, cellphones, stationery and notebooks. The results of this study indicated; firstly, the description of fairy tales in Conggeang District, Sumedang; secondly, the description of fairy tales structural elements in Conggeang District, Sumedang in which consisted of theme, plot, setting, and moral values; thirdly, the description of suitable fairy tales for reading teaching material in junior high school.*

***Keywords:*** *fairy tale, structural, reading teaching.*

---

<sup>1</sup>This research paper is supervised by Dr. Dedi Koswara, M. Hum., and Dr. H. Dede Kosasih, M.Si.

<sup>2</sup> A student of Sundanese Language Education Departemen, Faculty of Language and Literature Education, Indonesia University of Education.

**Nurlaela Damayanti, 2018**

**DONGÉNG-DONGÉNG DI KECAMATAN CONGGEANG  
KABUPATÉN SUMEDANG PIKEUN BAHAN PANGAJARAN MACA  
DI SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)