

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Pusat Studi Pancasila merupakan salah satu Pusat Studi yang berada di Universitas Gadjah Mada. Memiliki kedudukan dan fungsi sebagai tempat berkarya para pakar dalam mengembangkan Pancasila melalui pendekatan multidisipliner untuk memecahkan berbagai masalah dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam rangka mengembangkan Pancasila sebagai kebenaran yang hidup (*Developing Pancasila as a living truth*) melalui internalisasi nilai-nilai Pancasila. Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai Pancasila merupakan salah satu upaya mewujudkan pembudayaan Pancasila dan salah satu upaya penguatan ideologi Pancasila di masyarakat khususnya generasi muda. Selain itu internalisasi nilai-nilai Pancasila yang dilaksanakan oleh Pusat Studi Pancasila termasuk kedalam dimensi *community civic education* dan dapat dikategorikan sebagai salah satu bentuk penguatan Pendidikan Kewarganegaraan. Internalisasi nilai-nilai Pancasila tersebut dikembangkan kedalam beberapa program dan kegiatan guna membangun Pembudayaan Pancasila di masyarakat yang berimplikasi pada peningkatan kapasitas masyarakat khususnya generasi muda yang terlibat dalam memahami dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila. Kegiatan internalisasi nilai-nilai Pancasila yang dilaksanakan oleh pusat Studi Pancasila didukung oleh materi-materi dan modul kegiatan serta narasumber yang kompeten di bidangnya. Hal tersebut menjadikan Pusat Studi Pancasila sebagai bagian Penting dalam rangka membangun pemahaman masyarakat khususnya generasi muda terhadap nilai-nilai Pancasila yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap atau perilaku.

2. Simpulan Khusus

Penelitian ini mendeskripsikan tentang peranan internalisasi nilai-nilai Pancasila melalui Pusat Studi Pancasila sebagai upaya penguatan ideologi bangsa bagi generasi muda. Adapun kesimpulan secara khusus adalah sebagai berikut:

- a. Pusat Studi Pancasila melaksanakan internalisasi nilai-nilai pancasila kepada seluruh lapisan masyarakat salah satunya generasi muda dengan tujuan untuk mengembangkan Pancasila sebagai kebenaran yang hidup (*Developing Pancasila as a living truth*), Pembudayaan Pancasila dan merupakan salah satu wujud nyata dalam upaya penguatan ideologi bangsa yakni Pancasila. Pelaksanaan kegiatan internalisasi nilai-nilai Pancasila yang dilaksanakan oleh Pusat Studi Pancasila didukung oleh sumber daya manusia yang kompeten, materi dan modul-modul kegiatan, narasumber yang kompeten serta sarana dan prasarana yang memadai sehingga menjadikan Pusat Studi Pancasila sebagai salah satu acuan bagi Pusat Studi dan lembaga lainnya untuk menyelenggarakan model internalisasi nilai-nilai Pancasila yang fokus terhadap kajian-kajian Pancasila dan wawasan kebangsaan. Tentunya kajian-kajian Pancasila dan wawasan kebangsaan yang dilaksanakan bertujuan pada suatu harapan dimana masyarakat khususnya generasi muda menjadikan Pancasila sebagai pedoman dan opsi terbaik yang bersifat aktual dalam menyikapi dan menjawab persoalan dan tantangan bangsa saat ini.
- b. Pelaksanaan kegiatan internalisasi nilai-nilai Pancasila dapat dikategorikan sebagai salah satu upaya penguatan wawasan kebangsaan dan ideologi Pancasila ditengah munculnya gerakan-gerakan radikalisme saat ini, serta dianggap mampu membangun pemahaman, keterampilan, dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Di sisi lain, pelaksanaan internalisasi nilai-nilai Pancasila tersebut tentunya harus mampu menjawab berbagai macam tantangan dan persoalan kebangsaan yang menyangkut praktik kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
- c. Implikasi yang terjadi sebagai hasil dari pelaksanaan Internalisasi nilai-nilai Pancasila terbagi dalam tiga aspek, yakni (1) implikasi pada aspek pengetahuan dan pemahaman nilai-nilai Pancasila; (2) implikasi pada aspek keterampilan dan; (3) implikasi pada aspek sikap atau perilaku. Ketiga konsep tersebut apabila digabungkan maka akan menghasilkan tumbuhnya budaya dan kesadaran dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila di masyarakat dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara. Selain itu

bahwa internalisasi nilai-nilai Pancasila yang dilaksanakan oleh Pusat Studi Pancasila memiliki dampak positif bagi Pendidikan Kewarganegaraan dan memiliki hubungan erat satu sama lain serta kesamaan tujuan yakni, melakukan pembudayaan nilai-nilai Pancasila di masyarakat.

B. Implikasi

Penelitian ini mendeskripsikan tentang peranan internalisasi nilai-nilai Pancasila melalui Pusat Studi Pancasila sebagai upaya penguatan ideologi bangsa bagi generasi muda. Adapun implikasi dari penelitian adalah sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu Pusat Studi yang berfungsi sebagai tempat berkarya para pakar dalam mengembangkan Pancasila melalui pendekatan multidisipliner untuk memecahkan berbagai masalah dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, Pusat Studi Pancasila merupakan salah satu bagian penting dari struktur pendidikan di Indonesia yang berperan besar terhadap proses pembangunan sumber daya manusia Indonesia melalui pelaksanaan kegiatan internalisasi nilai-nilai Pancasila.
2. Pusat Studi Pancasila memberikan kontribusi positif yang sangat signifikan bagi penguatan wawasan kebangsaan dan penguatan ideologi Pancasila bagi masyarakat khususnya generasi muda ditengah-tengah munculnya gerakan-gerakan radikalisme di Indonesia. Serta Pusat Studi Pancasila menjadi salah satu Pusat Studi terdepan dalam mengembangkan nilai nilai Pancasila dan merupakan salah satu bentuk terobosan yang sangat efektif dalam mengupayakan langkah-langkah strategis guna mengembangkan Pancasila sebagai kebenaran yang hidup (*developing Pancasila as a living truth*), Pembudayaan Pancasila dan merupakan salah satu wujud nyata dalam upaya penguatan ideologi bangsa yakni Pancasila kepada masyarakat khususnya generasi muda.
3. Dengan melaksanakan internalisasi nilai-nilai Pancasila pada generasi muda dapat menghasilkan generasi muda yang memiliki pemahaman tentang ideologi dan nilai-nilai pancasila yang tinggi serta nilai-nilai Pancasila yang didapat di kegiatan internalisasi nilai-nilai Pancasila dapat di implementasikan melalui proses habituasi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Rekomendasi

Setelah mengkaji permasalahan yang dimunculkan dalam penelitian, maka peneliti memiliki pemahaman dan penilaian. Adapun implikasi dan rekomendasi yang dapat diberikan diantaranya:

1. Untuk Pusat Studi Pancasila
 - a. Pusat Studi Pancasila harus mampu meningkatkan perannya sebagai *role model* dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai Pancasila dalam rangka mengembangkan Pancasila sebagai kebenaran yang hidup (*developing Pancasila as a living truth*), Pembudayaan Pancasila di lingkungan Perguruan Tinggi.
 - b. Pusat Studi Pancasila harus mampu meningkatkan perannya dalam upaya mengembangkan Pancasila sebagai kebenaran yang hidup (*developing Pancasila as a living truth*), Pembudayaan Pancasila di masyarakat.
2. Untuk Civitas Akademika Departemen PKn
 - a. Penelitian ini harus dimanfaatkan sebagai salah satu sumber kajian keilmuan yang dapat dikolaborasikan dengan beberapa mata kuliah yang ada di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.
 - b. Perlunya membuat sebuah desain kegiatan internalisasi nilai-nilai Pancasila di lingkungan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan misalnya melaksanakan kegiatan belajar langsung dari masyarakat. adapun metode yang dapat dilakukan adalah: (1) Menginap di rumah penduduk; (2) mengikuti kegiatan ekonomi tuan rumah; (3) Berpartisipasi dalam kegiatan penduduk; (4) Kunjungan ke panti sosial atau tempat bersejarah yang berada di sekitar lokasi pelatihan.
 - c. Perlunya mengimplementasikan kegiatan internalisasi nilai-nilai Pancasila di lingkungan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan guna meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap nilai-nilai Pancasila dan dapat memperkuat wawasan kebangsaan dan ideologi Pancasila bagi mahasiswa.

- d. Perlu pengkajian dan pengembangan konsep dan teori Pendidikan Kewarganegaraan berbasis kemasyarakatan sebagai penguatan domain sosio-kultural.
- e. Penelitian ini harus dimanfaatkan sebagai salah satu sumber referensi bagi mahasiswa yang tertarik melakukan penelitian selanjutnya.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi apabila di kemudian hari akan melaksanakan penelitian pada kajian serupa di Pusat Studi Pancasila Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.