

PEMBELAJARAN SEJARAH BAGI WARGA BELAJAR KEJAR PAKET C
(Studi Kasus Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Al-Fattah Manonjaya Kabupaten
Tasikmalaya)

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar Magister
Pendidikan Sejarah*



Frylla Mandala Putra
1706872

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

PEMBELAJARAN SEJARAH BAGI WARGA BELAJAR KEJAR PAKET C
(Studi Kasus Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Al-Fattah Manonjaya Kabupaten
Tasikmalaya)

Oleh Frylla Mandala Putra

S.Pd. Universitas Siliwangi Tasikmalaya, 2017

**Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sejarah**

© Frylla Mandala Putra Universitas Pendidikan Indonesia Oktober 2019

**Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.**

Lembar Persetujuan Dan Pengesahan

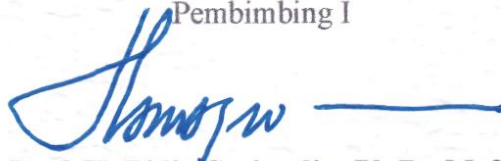
PEMBELAJARAN SEJARAH BAGI WARGA BELAJAR KEJAR PAKET C

(Studi Kasus Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Al-Fattah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya)

Oleh:

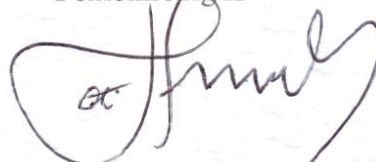
Frylla Mandala Putra
1706872

Pembimbing I



Prof. H. Didin Saripudin, Ph.D., M. Si
NIP. 19700506 199702 1 001

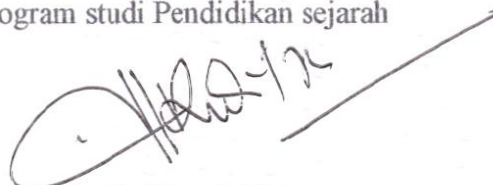
Pembimbing II



Dr. Agus Mulyana, M. Hum
NIP. 19660808 199103 1 002

Diketahui oleh

Ketua program studi Pendidikan sejarah



Dr. Lely Yulifar, M.Pd
NIP. 19641204 199001 2 002

Abstrak

Penelitian ini dibuat berdasarkan masalah tentang pembelajaran sejarah bagi warga belajar kejar paket C di pusat kegiatan belajar masyarakat Al-Fattah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya, kendala warga belajar di Al-Fattah untuk menikmati pendidikan menengah yang tidak tertampung atau berbagai sebab sehingga putus sekolah, jadi mereka belajarnya di sekolah non formal maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk Mengidentifikasi Perencanaan Pembelajaran Sejarah Bagi Warga, Menganalisis Penggunaan Modul Pembelajaran Sejarah, Menyimpulkan Kendala-kendala Pembelajaran, Menganalisis evaluasi Pembelajaran Sejarah Bagi Warga Belajar Kejar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Al-Fattah Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus yang digali dari observasi, wawancara, dokumen, catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*, perencanaan pembelajaran sejarah di PKBM Al-Fattah cukup baik dengan melalui tahap awal yaitu In House Training yang diberikan kepada tutor atau pendidik untuk menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan pendidikan kesetaraan program Kejar Paket C. *Kedua*, penggunaan modul yang dipakai dalam pembelajar sejarah di PKBM adalah modul sejarah program belajar paket C setara SMA. *Ketiga*, kendala pada pelaksanaan pembelajaran sejarah pada program paket C di PKBM Al-Fattah adalah kesiapan mental peserta didik atau warga belajar dalam menerima materi pembelajaran. *Keempat*, Evaluasi pembelajaran sejarah pada program Paket C di PKBM Al-Fattah sama dengan sekolah formal yang meliputi kompetensi kognitif, afektif, dan psikomotor. Implikasi dari penelitian ini diharapkan agar pemerintah lebih memperhatikan kembali tentang sekolah nonformal setara paket C.

Kata Kunci: Pembelajaran Sejarah, Warga belajar, Sekolah Non Forma

Abstract

This research was made based on the problem of learning history for residents learning to pursue Package C at the Al-Fattah Manonjaya community learning center in Tasikmalaya Regency, the constraints of citizens learning in Al-Fattah to enjoy secondary education that is not accommodated or for various reasons resulting in dropping out of school, so they study in non-formal schools, therefore this study aims to Identify Historical Learning Planning for Citizens, Analyze the Use of History Learning Modules, Summarize Learning Constraints, Analyze the Evaluation of Historical Learning for Residents Chasing Learning Package C at the Center for Community Learning Activities in Manonjaya Al-Fattah District Tasikmalaya. This research uses a case study method extracted from observations, interviews, documents, field notes. The results showed that First, the planning of historical learning in PKBM Al-Fattah was quite good by going through the initial stages of In House Training given to tutors or educators to compile learning tools in accordance with the equality education of the Kejar Paket C program. Second, the use of modules used in history learners at PKBM is the history module of the C-equivalent high school learning program. Third, the obstacle to the implementation of historical learning in the C package program at PKBM Al-Fattah is the mental readiness of students or learning citizens in receiving learning material. Fourth, the evaluation of history learning in the Package C program at PKBM Al-Fattah is the same as formal schools which include cognitive, affective, and psychomotor competencies. The implication of this research is that the government should pay more attention to the non-formal schools equivalent to package C.

Keywords: Historical Learning, Citizens learning, Non-Formal Schools

DAFTAR ISI

<u>Halaman Judul</u>	i
<u>Lembar Persetujuan Dan Pengesahan</u>	Error!
Bookmark not defined.	
Lembar Pernyataan	iii
<u>KATA PENGANTAR</u>	iv
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	Error!
Bookmark not defined.	
<u>Abstrak</u>	4i
<u>Abstract</u>	4
<u>Daftar isi</u>	viii
<u>Daftar gambar</u>	x
<u>Daftar Tabel</u>	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Pembelajaran Sejarah	15
C. Kejar Paket C	19
D. Pembelajaran Sejarah Di Paket C	28
E. Penelitian Terdahulu	30
F. Posisi Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
1. Metode Penelitian	36
2. Lokasi Penelitian	39
3. Subjek Penelitian	39
4. Instrumen Penelitian	39
5. Teknik Pengumpulan Data	41
6. Triangulasi	45
7. Teknik Analisis Data	47

8. Uji Validitas Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	121

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar I Triangulasi Teknik</u>	<u>46</u>
<u>Gambar II Triangulasi Sumber</u>	<u>47</u>
<u>Gambar III Analisis Data Model Interaktif</u>	<u>49</u>

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 4.1.</u> Data Ketua Lembaga PKBM Al-Fattah	<u>56</u>
<u>Tabel 4.2.</u> Data Perkembangan Peserta Didik	<u>57</u>
<u>Tabel 4.3</u> Keadaan Guru PKBM Al-Fattah,.....	<u>58</u>
<u>Tabel 4.4.</u> Keadaan Sarana dan Prasarana.....	<u>60</u>
<u>Tabel 4.5.</u> Keadaan Peserta Didik PKBM AL-Fattah	<u>61</u>
<u>Tabel 4.6.</u> Daftar Nilai Harian Kelas XII,.....	<u>83</u>
<u>Tabel 4.7</u> Perbedaan Buku Teks dan Modul.....	<u>99</u>
<u>Tabel 4.8</u> perbandingan pembelajaran PKBM dengan sekolah formal.....	<u>107</u>

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2001). Nasionalisme dan Sejarah. Bandung: Satya Historika.
- Agung S., L & Wahyuni, S. (2013). Perencanaan Pembelajaran Sejarah. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Aman. (2011). Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah. Yogyakarta : Ombak.
- Anggara. (2015). Metode Penelitian Administrasi. Bandung: CV PUSTAKA SETIA
- Arifin, Zainal. (2009). Evaluasi Pembelajaran. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Bogdan, Robert dan Steven J Taylor. (1993). Kualitatif –Dasar-Dasar Penelitian. Surabaya: Usaha Nasional
- Ciptasari, D. R. (2015). Manajemen Program Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket C “Harapan Bangsa” di UPTD SKB Ungaran Kabupaten Semarang. *Journal of Non Formal Education and Community Empowerment*, 4 (2), 115-120.
- Conny. (2009). Kreativitas Kebebakatan, Jakarta: PT Indeks
- Creswell, J., W. (2012). Research design Pendekatan kualitatif, Kuantitatif dan. Mixed; Cetakan ke-2, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2009). Demonsrasi Sebagai Metode Belajar. Jakata. Depdikbud.
- Denzin & Lincoln. (2009). Handbook of Qualitative Research. Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan. 2016. Petunjuk Teknis Program Pendidikan Kesetaraan Paket C dan Prosedur Pengajuan Bantuan 2016. Jakarta.
- Elfindri. (2012). Pendidikan Karakter: Kerangka, Metode, Dan Aplikasi Untuk Pendidikan dan Professional. Jakarta: Baduose Media.
- Ertikanto. (2016) Teori Belajar dan Pembelajaran. Edisi Pertama. Cet. Ke-1. Yogyakarta: Media Akademi.
- Gazalba, Sidi. (1966). Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu. Jakarta: Bharata.

- Gottschalk, Louis. (1986). *Mengerti Sejarah*. Jakarta : UI Press.
- Hadikusumo. (1996). *Pengantar Pendidikan*. Semarang : IKIP.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidah, S., Rahmawati, F., & A. Jaedun. (2013). "Pembelajaran soft skills terintegrasi bagi penumbuhan karakter pekerja profesional bidang Boga." *Jurnal Kependidikan*.
- Hendrowanto. (2007). *Keikutsertaan Warga Belajar Pada Program Kejar Paket C (Studi Kasus di PKBM Kejar Mendawai dan PKBM Tilung Raya di Kota Palangka Raya)*. Artikel Pendidikan Network.
- Isjoni. (2007). *Cooperatif Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kerlinger. (1973). *Multiple Regression in Behavioral Research*. New York : Holt, Rineheart & Winston, Inc. Kidder.
- Kochhar.S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah Teaching of History*. Terjemahan purwanto dan yovita Hardiah. Jakarta PT.Grasindo.
- Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Lascano. (2015). *Venous needle dislodgement prevention in hospital based hemodialysis*. Abstract presented at the meeting of the American Society of Nephrology, Philadelphia, PA.
- Lincoln, I.S. dan Guba, EG. (1984). *Naturalistic Diquiry*, Sage Publication, New York.
- Abdul Majid. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.
- Mardiansyah. (2013). *Performa produksi dan organ dalam puyuh diberi pakan mengandung dedak gandum dan tepung daun mengkudu*. Bogor (ID): Institut Pertanian Bogor.
- Martyastuti. (2015). *Kinerja Tutor Program Pendidikan Paket C dalam melaksanakan Tugas Pokok di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Wonogori*.

- Miles, M.B, dan Huberman,A.M. (2014). *Qualitative Data Analysis, A. Methods Sourcebook Edition 3*.
- Moris, Ronald V. (2009). *Bringing History to Life: First Person Historical Presentations in Elementary and Middle School Classrooms*. United States of America: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan. Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mudyahardjo, Redja. (2001). *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nani. 2013. *Hambatan-hambatan warga belajar dalam proses pembelajaran (online) diakses tanggal 6 april 2013*.
- Nasution. (2010). *Metode Research*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nata. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Agung.
- Nazir. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta : Salemba Empat.
- Permendiknas Nomor 36 tahun 2009. (2009). *tentang Program Paket C Kejuruan*.
- Peterson, K. D. (1999). *Shaping School Culture: The Heart of Leadership*.San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Priantini. (2012). *Peran tutor dalam memotivasi warga belajar paket C di PKBM Tarbiyatul Ummah desa Cekoneng Kecamatan Ganeas Kabupaten Sumedang (online) diakses tanggal 10 Mei 2014*
- Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Raharjo. (2010). *Penerapan Pedagogi dan Andragogi pada Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Kelompok Belajar Paket A, B, dan C di Kota Semarang*. Tidak diterbitkan.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Pendidikan. Jakarta : Prenada Media Group.
- Shaleh. (2004). *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

- Sjamsuddin, Helius. (2006). Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Ombak.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka. Cipta.
- Soepardjo.(2013). Kontribusi status sosial ekonomi dan sikap ekonomi keluarga dan sikap kebangsaan terhadap prestasi belajar sejarah. Jurnal Penelitian.
- Sudjana. (1993). Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif Dalam Pendidikan Luar Sekolah, Bandung : Nusantara Press.
- Sudjana. (2005). Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar. Bandung. Sinar.
- Sudjana dan Ahmad Rivai. (2002). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru. Algesindo.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013), Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: ALFABETA).
- Supardan. (2015). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif. Filosofi dan Kurikulum. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Supardi. (2010). Penelitian tindakan kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprawoto. (2009). Mengembangkan Bahan Ajar dengan Menyusun Modul.
- Supriatna, Nana. (2016). Membangun Kestinambungan Diversitas Hayati Indonesia Melalui Pembelajaran Sejarah Berbasis Ekopedagogi. Pidato Pengukuhan Guru Besar Prof. Nana Supriatna, M.Ed. Bidang Studi Ilmu Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sutikno. (2009). Belajar dan pembelajaran “Upaya kreatif dalam Mewujudkan. Pembelajaran yang Berhasil”.
- Syamsuddin, dan Damaianti S Vismaia. 2006. Metode Penelitian Pendidikan. Bahasa. Bandung: Rosda Karya.
- Syuhada. (1988). Bimbingan dan Konseling dalam Masyarakat dan Pendidikan Luar Sekolah. Jakarta: Depdikbud.
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003. (2003). Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta

Undang-undang 1945 Pasal 28 H ayat (1) tentang pembangunan kesehatan harus dipandang sebagai suatu investasi untuk peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia.

Vembriarto. (1981). Kapita Selekta Pendidikan Jilid 1. Yogyakarta : Yayasan Pendidikan.

Yin, Robert K. (2011). Studi Kasus: Desain dan Metode. Rajagrafindo Persada. Jakarta

Yin, Robert K. (2014). Studi Kasus :Desain & Metode. Jakarta : Grafindo.

Zainudin. (2012). Andragogi. Bandung: Angkasa.