

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Kriteria peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan multimedia interaktif berada pada kriteria tinggi dan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) tanpa multimedia interaktif berada pada kriteria sedang.
2. Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan multimedia interaktif dengan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) tanpa multimedia interaktif.
3. Siswa yang memperoleh pembelajaran dengan Model *Number Head Together* (NHT) berbantuan multimedia interaktif berperan aktif dan antusias mengikuti pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Sebelum membuat multimedia interaktif, perlu disusun terlebih dahulu soal dalam LKS yang dibutuhkan dalam multimedia interaktif sebagai penunjang pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT), serta mengumpulkan gambar – gambar animasi supaya pembuatan multimedia interaktif sesuai dengan tujuan pembelajaran dan mempercepat waktu pembuatan.
2. Perlu disiapkan perangkat komputer yang dapat digunakan oleh tiap siswa selama pembelajaran di kelas, serta pembagian kelompok dan pemberian

nomor dilaksanakan sebelum pembelajaran. Hal ini dilakukan agar tidak menyita waktu pembelajaran yang tergolong singkat.

3. Perlu adanya tombol *skip* tanpa membuat error dalam *video* animasi pada multimedia interaktif.
4. Perlu adanya tambahan gerakan dalam *video* animasi pada multimedia interaktif, supaya dapat menarik motivasi dan minat belajar siswa.
5. Durasi gerakan sebelum inti *video* animasi pada beberapa bagian yang tergolong lama, hal ini akan membuat siswa menunggu. Perlu adanya pemotongan durasi sebelum inti *video*.

