

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA YANG  
MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN MODEL *NUMBER HEAD  
TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

**Santo Sugeng Yulianto  
NIM.1500630**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA YANG  
MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN MODEL *NUMBER HEAD  
TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF**

oleh  
**Santo Sugeng Yulianto**  
**1500630**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan  
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Santo Sugeng Yulianto 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

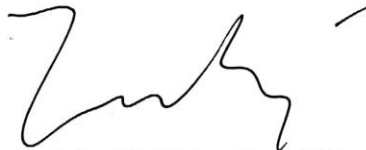
**LEMBAR PENGESAHAN**

**SANTO SUGENG YULIANTO**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA YANG  
MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN MODEL *NUMBER HEAD  
TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

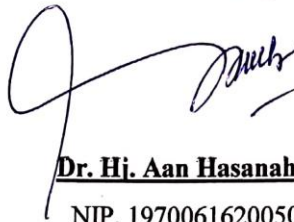
Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd.**

NIP. 195108081974121001

Pembimbing II




**Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Pd.**

NIP. 19700616200501201

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Matematika



**Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.**

NIP. 196401171992021001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan Model *Number Head Together* (NHT) berbantuan multimedia interaktif” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2019

Yang membuat pernyataan,

Santo Sugeng Yulianto

NIM. 1500630

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin* segala puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT, dan syalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah melimpahkan segala hikmat, taufiq serta hidayahnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi dengan judul **“Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan Model *Number Head Together* (NHT) berbantuan multimedia interaktif”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Skripsi ini membahas tentang penerapan Model *Number Head Together* (NHT) berbantuan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khusus untuk penulis sebagai penyusun dan para pendidik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali dibantu, diberikan arahan, bimbingan serta saran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk banyak orang dan membawa keberkahan.

Bandung, Desember 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Alhamdulillahirobbil'alamin* segala puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Dadang Juandi, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dr. Elah Nurlaelah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui dan mendukung penulis dalam proses penyusunan skripsi
3. Ibu Dr. Kartika Yulianti, M.Si., dan Bapak Suhendra, M.Ed., Ph.D., selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran-saran yang berkaitan dengan kegiatan akademik penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Aan Hasanah, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Ayahanda Gunadi, Ibunda Sumarniati, S.Pd., yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Tati Lesmanawati, M.M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 50 Bandung, dan Ibu Pratiwi Indrawati, S.Pd., selaku Guru Matematika SMP Negeri 50 Bandung.

Bandung, Desember 2019

Santo Sugeng Yulianto

## ABSTRAK

**Santo Sugeng Yulianto (1500630). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang memperoleh pembelajaran dengan Model *Number Head Together* (NHT) berbantuan Multimedia Interaktif.**

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kemampuan koneksi matematis siswa adalah salah satu kemampuan yang penting dalam pembelajaran matematika. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan multimedia interaktif, perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan multimedia interaktif dengan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) tanpa multimedia interaktif, serta aktivitas siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan multimedia interaktif. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimental* yang termasuk dalam salah satu macam desain penelitian kuantitatif. Bentuk kuasi eksperimen yang digunakan adalah *the nonequivalent pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung, tahun ajaran 2019/2020, selanjutnya diambil dua kelas sebagai sampel dari sejumlah kelas VII dengan teknik *purposive sampling*. Satu kelas sebagai kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan multimedia interaktif dan satu kelas lainnya sebagai kelas kontrol yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) tanpa multimedia interaktif. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa: (1) kriteria peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan multimedia interaktif berada pada kriteria tinggi dan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) tanpa multimedia interaktif berada pada kriteria sedang; (2) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan multimedia interaktif dengan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) tanpa multimedia interaktif; (3) siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Number Head Together* (NHT) berperan aktif dan antusias mengikuti pembelajaran.

**Kata Kunci:** peningkatan kemampuan koneksi matematis, kemampuan koneksi matematis, model *Number Head Together* (NHT), multimedia interaktif

## ABSTRACT

**Santo Sugeng Yulianto (1500630). The Improvement of Students' Mathematics Connection Skills from Learning Obtain Using Interactive Multimedia-Assisted Number Head Together (NHT) Model.**

The background of this research is the importance of student's mathematical connection ability while learning mathematics. Based on this, this research aims to obtain illustration of an increase in the ability on mathematical between students who obtain learning with the Number Head Together (NHT) model assisted by interactive multimedia with students who get learning with the Numbered Together (NHT) model without interactive multimedia, and also student activities that obtain learning with the Number Head Together (NHT) model assisted by interactive multimedia. The research design in this research is a quasi-experimental which is one kind of quantitative research design. The quasi-experimental form used is the nonequivalent pretest-posttest control group design. The population in this study were students of class VII in one of junior high schools in Bandung, with academic year of 2019/2020, then two classes were taken as samples from a number of class VII with purposive sampling technique. One class as an experimental class obtained learning with the Number Head Together (NHT) model assisted by interactive multimedia and the other class as a control class which obtained learning with the Number Head Together (NHT) model without interactive multimedia. Based on the results of this study, it can be concluded that: (1) the criteria for increasing the ability of mathematical connection abilities of students who obtain learning with Number Multimedia Together (NHT) models assisted by interactive multimedia are at high criteria and students who obtain learning with Number Head Together (NHT) models without interactive multimedia is in the medium criteria; (2) there is a difference in the achievement of mathematical connection ability between students who obtain learning with the Interactive Multimedia Assisted Number Head Together (NHT) model and students who obtain learning with the Number Head Together (NHT) model without interactive multimedia; (3) students who obtain learning with the Number Head Together (NHT) model play an active and enthusiastic role in learning process.

**Keywords:** increasing mathematical connection ability, mathematical connection ability, Number Head Together (NHT) model, interactive multimedia



## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Definisi Operasional .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kemampuan Koneksi Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>Number Head Together</i> (NHT) .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian <i>Number Head Together</i> (NHT) ....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan <i>Number Head Together</i> (NHT).....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tahapan <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Langkah-langkah <i>Number Head Together</i> (NHT).....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Multimedia Interaktif .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Multimedia Interaktif ....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Elemen Multimedia Interaktif .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Karakteristik Multimedia Interaktif	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Kelebihan Multimedia Interaktif .....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian yang Relevan .....	Error! Bookmark not defined.

2.5	Hipotesis Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Metode dan Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Variabel Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Instrumen Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Tahap Persiapan .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Tahap pelaksanaan .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Tahap Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4	Tahap Penarikan kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Analisis Hasil Lembar Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>14</b>
<b>LAMPIRAN A INSTRUMEN PEMBELAJARAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN C HASIL UJI INSTRUMEN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN D DATA HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN E DATA HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN F ADMINISTRASI DAN DOKUMENTASI</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan *Number Head Together (NHT)* ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Data Hasil Uji Validitas Tiap butir soal **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Kriteria Tingkat *N-Gain*.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Data *Pre-test* dan *Posttest*.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Uji Kesamaan Kemampuan Awal.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data *Ngain* ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Interpretasi Data *N-Gain*.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Data *Posttest* ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Hasil Lembar Observasi Kegiatan Guru Setiap Pertemuan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Hasil Lembar Observasi Kegiatan Siswa Setiap Pertemuan..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A. 1 RPP Kelas Multimedia Pertemuan 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 2 RPP Kelas Multimedia Pertemuan 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 3 RPP Kelas Multimedia Pertemuan 3 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 4 RPP Kelas Tanpa multimedia Pertemuan 1. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 5 RPP Kelas Tanpa multimedia Pertemuan 2. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 6 RPP Kelas Tanpa multimedia Pertemuan 3. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 7 LKS Kelas Multimedia Pertemuan 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 8 LKS Kelas Multimedia Pertemuan 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 9 LKS Kelas Multimedia Pertemuan 3 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 10 LKS Kelas Tanpa multimedia Pertemuan 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 11 LKS Kelas Tanpa multimedia Pertemuan 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran A. 12 LKS Kelas Tanpa multimedia Pertemuan 3 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 
- Lampiran B. 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa  
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B. 2 Instrumen Soal Kemampuan Koneksi Matematis Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B. 3 Kunci Jawaban Instrumen Soal Kemampuan Koneksi Matematis  
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B. 4 Rubrik Penilaian Kemampuan Koneksi Matematis ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B. 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran B. 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- 
- Lampiran C. 1 Skor Hasil Uji Instrumen Soal Pertama ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C. 2 Skor Hasil Uji Instrumen Soal Kedua ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C. 3 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Soal ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran C. 4 Hasil Uji Reliabilitas Butir Instrumen Soal Pertama ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 5 Hasil Uji Reliabilitas Butir Instrumen Soal Kedua..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D. 1 Data Pretes .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D. 2 Data Postes.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D. 3 Data Indeks N-Gain .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D. 4 Descriptive Statistics pretes dan postes ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D. 5 Hasil Statistika Data Pretes.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D. 6 Hasil Statistika Indeks N-Gain .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D. 7 Hasil Statistika Data Postes .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D. 8 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D. 9 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa .... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E. 1 Jawaban Pretes Kelas Multimedia .**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E. 2 Jawaban Pretes Kelas Tanpa multimedia..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E. 3 Jawaban Postes Kelas Multimedia .**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E. 4 Jawaban Postes Kelas Tanpa multimedia .... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E. 5 Jawaban LKS Pertemuan Ke-1 Kelas Multimedia..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E. 6 Jawaban LKS Pertemuan Ke-2 Kelas Multimedia..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E. 7 Jawaban LKS Pertemuan Ke-3 Kelas Multimedia..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E. 8 Jawaban LKS Pertemuan Ke-1 Kelas Tanpa multimedia ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E. 9 Jawaban LKS Pertemuan Ke-2 Kelas Tanpa multimedia ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E. 10 Jawaban LKS Pertemuan Ke-3 Kelas Tanpa multimedia .... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E. 11 Jawaban Lembar Observasi Aktivitas Guru**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E. 12 Jawaban Lembar Observasi Aktivitas Siswa ....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran F. 1 Surat Izin Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran F. 2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian ....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran F. 3 Surat Tugas Bimbingan .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran F. 4 Kartu Bimbingan .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran F. 5 Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampilan Muka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2 Tampilan Mengenal Bentuk Aljabar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 3 Tampilan Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 4 Tampilan Pemanggilan Nomor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 5 Tampilan Operasi Bentuk Aljabar ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 6 Tampilan Video Animasi Penjumlahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Gambar 4. 7 Tampilan Video Animasi Penjumlahan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Tampilan Video Animasi Sifat-sifat Bentuk Aljabar ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Chittaro, L. (2017). *A comparative study of aviation safety briefing media: card, video, and video with interactive controls*. *Transportation Research Part C*, 85(October), 415–428. [Online]. Tersedia : <https://doi.org/10.1016/j.trc.2017.10.007>.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Mata Pelajaran Matematika SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Diana, R., Irawan, E., & Susiswo. (2017). *Proses Koneksi Matematis Siswa Bergaya Kognitif Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi Solo*. JKPM Universitas Negeri Malang, vol.1, no.1.
- Febrianto, D., Yusmin, E., & Idjuddin, R. (2017). *Kesulitan Siswa Tentang Koneksi Matematis Dalam Operasi Hitung Bentuk Aljabar Di Sekolah Menengah Pertama*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak.
- Hapsari, A. E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 1-9. [Online]. Tersedia : <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/707>
- Hasanah, F. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) pada Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Skripsi: FKIP Universitas Pasundan Bandung.
- Healey, J.F. (2010). *The Essentials of Statistics: a Tool for Social Reasearch, Second Edition*. Canada: Wadsworth, Cengage Learning.
- Hidayani, N. (2012). *Bentuk Aljabar*. Jakarta Timur: PT. Balai Pustaka (Persero).
- Hidayatullah, P., Akbar, M. A., Rahim, Z. (2011). *Animasi Pendidikan Menggunakan Flash*. Bandung: Informatika.
- Hofstetter. (2001). *Multimedia Literacy. Third Edition*. McGraw-Hill International Edition, New York.



- Indonesia, P. M. P. N. R. (2006). Nomor 22 Tahun 2006. *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Tersedia : <http://files.siakonline.webnode.com/200000001-09dd40ad68/UU%20No.23%20Th%202006.doc>. [6 Mei 2019].
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Iriawan, N. dan Astutin, S.P. (2006). *Mengolah Data Statistik dengan Mudah Menggunakan Minitab 14*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jefri, C. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia Interaktif*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Lestari, K. E. (2013). *Implementasi Brain Based Learning untuk meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Malik, S. & Agarwal, A. (2012). *Use of multimedia as a new educational technology tool—a study*. International Journal of Information and Education Technology, Vol. 2, No. 5, October 2012. [online]. Tersedia : <http://www.ijiet.org/papers/181-T10039.pdf>. [6 Mei 2019].
- Mariana. S. (2015). *Pendekatan Scientific disertai Mind Map untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Koneksi Matematis serta Self Efficacy Siswa SMP*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Muliawati, N.A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Problem Based Learning*. Skripsi. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Munir. (2008). *Kurikulum berbasis teknologi dan komunikasi*. Bandung: ALFABETA.
- Munir. (2012). *Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon, H. M. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 8-18. [online]. Tersedia : <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1650>. [16 Mei 2019].
- Nur, M. (2005). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika.
- Nurazizah. (2010). *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Number Heads Together (NHT) di SMP Nusantara Plus Ciputat*. Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Jakarta.
- Putri, H. E. (2010). *Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Tesis. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis Jurusan. Matematika. UPI Bandung.
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiman. (2008). *Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. Yogyakarta: FPMIPA UNY. [online].

Tersedia : <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2008-Koneksi-Mat.pdf>. [16 Mei 2019].

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA Universitas Pendidikan Indonesia.

Sukardi. (2004). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sumarmo, U. (2004). "Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah: Makalah dalam Seminar Nasional Pendidikan MIPA pada FPMIPA UPI". *Kumpulan Makalah dan Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.

Sutopo, A. H. (2003). *Multimedia Interaktif Flash*. Yogyakarta, Indonesia: Graha Ilmu.

Warsita dan Bambang. (2008). *Teknologi pembelajaran landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Widyawati, S. (2016). *Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas IX SMP di Kota Metro*. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(1), 47-68. [online]. Tersedia:<https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/33>. [18 Juli 2019]