

**Pengaruh Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Website*
(*WEB*) Terhadap Keaktifan dan Kreativitas Peserta Didik dalam
Pembelajaran IPS**

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 7 Bandung)

TESIS



Oleh:

CITRA PERTIWI MUCHTAR

1706414

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**Pengaruh Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Website*
(*WEB*) Terhadap Keaktifan dan Kreativitas Peserta Didik dalam
Pembelajaran IPS**

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 7 Bandung)

Oleh:

Citra Pertiwi Muchtar

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

© Citra Pertiwi Muchtar 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tesis ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian dengan Dicitak
Ulang, Difoto kopi, atau Cara Lainnya Tanpa Izin dari Penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

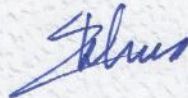
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS *WEBSITE (WEB)*
TERHADAP KEAKTIFAN DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 7 Bandung)

Oleh
Citra Pertiwi Muchtar
1706414

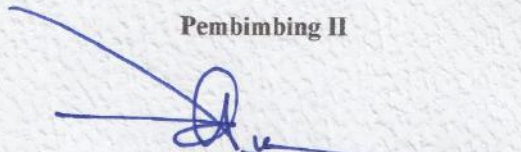
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP. 19620718 198601 2 001

Pembimbing II



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 19600515 198803 1 002

Mengetahui,
**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 19611014 198601 1 001

Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Website (WEB) Terhadap Keaktifan dan Kreativitas Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 7 Bandung)

CITRA PERTIWI MUCHTAR
cpertiwi24@gmail.com
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilandasi oleh pentingnya meningkatkan keaktifan dan kreativitas peserta didik. Tujuan penelitian adalah untuk melihat pengaruh media e-learning berbasis website (WEB) terhadap keaktifan dan kreativitas peserta didik dalam pembelajaran IPS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif berupa kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent pretest dan posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas VIII SMP PGRI 7 Bandung tahun 2019-2020 dengan subjek penelitian peserta didik kelas VIII C sebagai kelas kontrol dan VIII D sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket, observasi, dan wawancara. Analisis data dengan berbantuan *Software SPSS Statistics versi 22* yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan keaktifan dan kreativitas peserta didik setelah diterapkan perlakuan baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan sebesar 38,20 untuk keaktifan peserta didik dan 19,26 untuk kreativitas peserta didik setelah diterapkan media pembelajaran *e-learning* berbasis *website (WEB)*. Sedangkan kelas kontrol mengalami peningkatan yang signifikan sebesar 6,97 untuk keaktifan peserta didik dan 2,96 untuk kreativitas peserta didik setelah diterapkan media pembelajaran IT Offline. Penerapan media pembelajaran *e-learning* berbasis *website (WEB)* dalam pembelajaran IPS lebih efektif dalam meningkatkan keaktifan dan kreativitas peserta didik.

Kata Kunci : *E-Learning, Website, Keaktifan, Kreativitas.*

The Influence of Website-Based E-Learning Learning Media (WEB) Against Student Activity and Creativity in Social Studies Learning

(Quasi-Experimental Study in Class VIII Students of SMP PGRI 7 Bandung)

CITRA PERTIWI MUCHTAR
cpertiwi24@gmail.com
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

This research is based on the importance of enhancing the activity and creativity of learners. The aim of the study was to see the influence of website-based e-learning media to the active and creativity of learners in the IPS learning. The method used in this research is quantitative in the form of experimental quasi with the design of nonequivalent Research and posttest control group design. The population in this study was all students of class VIII PGRI 7 Bandung year 2019-2020 with the subject of student research class VIII C as Control class and VIII D as experimental class. The data collection techniques used in this study use polls, observations, and interviews. Data analysis with assisted Software SPSS Statistics version 22 used to test the hypothesis in this study. Based on the results shows that there is a difference in the increased activity and creativity of learners after the treatment of both the experimental class and the control class. The experimental class experienced a significant increase of 38.20 for the activity of students and 19.26 for students ' creativity after being applied to website-based e-learning Learning (WEB). While the control class experienced a significant increase of 6.97 for the activity of students and 2.96 for the creativity of learners after the media was applied to IT Offline learning. The adoption of a website-based e-learning learning Medium (WEB) in learning IPS is more effective in enhancing the activation and creativity of learners.

Keywords: *E-Learning, Website, Active, Creativity.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Ruang Lingkup Kajian IPS	10
1. Pengertian Pembelajaran IPS	10
2. Tujuan Pembelajaran IPS	14
B. Kajian Abad 21	16
1. <i>Artificial Intiligence</i>	18
C. Teori Belajar	21
1. Teori Pembelajaran	22
D. Media Pembelajaran	25
1. Fungsi Media Pembelajaran	26
2. Manfaat Media Pembelajaran	28
E. Media E-Learning	29
1. Karakteristik E-Learning	33

2.	Kelebihan E-Learning dalam Pembelajaran	34
3.	Kekurangan E-Learning dalam Pembelajaran	34
F.	Website (WEB) Sebagai Salah Satu Media E-Learning	35
1.	Pembelajaran Berbasis (WEB)	36
2.	Manfaat Website (WEB)	37
3.	Quizizz Sebagai E-Learning Berbasis WEB	37
G.	Keaktifan Peserta Didik	38
1.	Klasifikasi Keaktifan	39
H.	Kreativitas Peserta Didik	42
1.	Ciri-Ciri Kreativitas	49
2.	Potensi Kreatif	53
I.	Penelitian yang Relevan	54
J.	Hipotesis Penelitian	58
K.	Kerangka Berpikir	58
L.	Alur Penelitian	61

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan Penelitian	64
B.	Desain Penelitian	65
C.	Populasi, Sample, dan Teknik Sampling	66
1.	Populasi	66
2.	Sample	67
3.	Teknik Sampling	67
D.	Operasional Variabel	67
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	70
1.	Angket	72
2.	Observasi	76
3.	Wawancara	80
F.	Rancangan Analisis	81
1.	Uji Validitas	81
2.	Uji Reliabilitas	83
G.	Teknik Analisis Data	84

1. Uji N-Gain	84
2. Uji Hipotesis	85
a. Uji Normalitas	85
b. Uji Homogenitas	86
3. Uji t	87
4. Analisis Regresi Sederhana	87

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	89
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	89
2. Data Kelas Eksperimen	89
3. Data Kelas Kontrol	91
B. Hasil Data dan Analisis	93
1. Uji Instrumen	93
a. Uji Validitas	93
b. Uji Reliabilitas	96
2. Uji Prasyarat	98
a. Uji Homogenitas	98
b. Uji Normalitas	99
c. Uji N-Gain	104
C. Pengujian Hipotesis	111
1. Uji t Keaktifan Sebelum Menggunakan dan Setelah Menggunakan Media E-Learning Berbasis Website Kelas Eksperimen	111
2. Uji t Kreativitas Sebelum Menggunakan dan Setelah Menggunakan Media E-Learning Berbasis Website Kelas Eksperimen	113
3. Uji t Keaktifan Sebelum Menggunakan dan Setelah Menggunakan Media (Offline) Kelas Kontrol	114
4. Uji t Kreativitas Sebelum Menggunakan dan Setelah Menggunakan Media (Offline) Kelas Kontrol	116
D. Analisis Korelasi dan Regresi	117

E. Pengujian Hasil Observasi	123
1. Observasi Sebelum Penggunaan Media	123
a. Observasi Keaktifan Peserta Didik	123
b. Observasi Kreativitas Peserta Didik	125
2. Observasi Setelah Penggunaan Media	126
a. Observasi Keaktifan Peserta Didik	126
b. Observasi Kreativitas Peserta Didik	128
3. Observasi Kemampuan Guru Mengalola Pembelajaran IPS	130
F. Pengujian Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran	130
G. Hasil Wawancara	132
H. Pembahasan	133

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	146
B. Implikasi	148
1. Implikasi Teoritis	148
2. Implikasi Praktis	148
C. Rekomendasi	149

DAFTAR PUSTAKA 150

A. Sumber Buku	150
B. Sumber Jurnal	154
C. Sumber Lain	157

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- A.M. Sardiman, 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azhari, Akyas. 2004. *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: Teraju.
- Banks, James A. & Clegg, Ambrose A. 1985. *Teaching Strategies for the Social Studies (Third Edition)*. New York. Longman, Inc.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chandra Julius. 2004. *Kreativitas; Bagaimana Menanam, Membangun dan Mengembangkannya*, Yogyakarta: Kanisius.
- Creswell, J.H. (2010). *RESEARCH DESIGN Pedekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Penerjemah Fawaid,A. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J.H. (2012). *RESEARCH DESIGN Pedekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan. D dan Permana, H. D. 2013. *Desain dan Pemrograman Website*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Effendi, O.U. 2003. *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- E. Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- E. Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Filsaime, D.K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Hasan, Said Hamid. 1996. *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Rineka Cipta

- H.A.R Tilaar. 2012. *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship dalam Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kompas.
- Holmes, Bryn and John Gardner. 2006. *E-learning: Concepts and Practice*. London, UK: Sage Publ.
- Horton, William J. 2006. *E-Learning by Design*. San Fransisco, CA: Pfeiffer.
- Hurlock. E. B. 2000. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Iriantara, Y. 2009. *Literasi Media: Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Refika Offset Bandung.
- Ishjoni, H. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikatif Antara Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jenkins, Martin dan Hanson, Janet. 2003. *E-Learning Series : Guide for Senior Managers*. LSTN Generic Center
- Kelly, Eamonn. 2010. *Agenda Dunia Abad 21*. Jakarta: PT Indeks
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Media Pembelajaran IPS*. Prodi. PIPS UPI.
- Margono, S. 2007. *Metologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Masie, Elliott. 2000. *TechLearn : E-learning Brief*. Prentice-Hall., Inc
- McLeod, Raymond, George P Schell. 2008. *Management Information System*. Salemba Empat, Jakarta.
- Miarso, Yusufhadi. 2007. *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta. Pustekom Dinas
- Muhctar, S.A. 2014. *Epistimologi Pendidikan IPS*. Bandung: Wahana Jaya Abadi.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Munandar, Utami. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munandar, Utami. 2002. *Kreativitas & Kebakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ngalimun, Dkk,. 2013. *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Potter, W.J. 2004. *Theory of Media Literacy: A Cognitive Approach*. London: Sage. Press.
- Poedjiadi. A. 2005. *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Prawiradilaga, Salma D. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rachmawati, Yeni & Euis Kurniati. 2005. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdikbud.
- Riduwan. 2016. *Dasar-Dasar Statistik*. Jakarta: Alvabeta.
- Riyana, C. 2013. *Komputer dan Media Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Rose, Collin dan Nichol, Malcolm J. 2006. *Accelerated Learning. Cara Belajar Cepat Abad XXI*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Ruseffendi, E.T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksata Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rusman, K.D., & Riyana. C. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sanaky, H. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safitri Insania Press
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. 2003. *SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sapriya, dkk. 2006. *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI Press
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali pers.
- Satori dan Komarian. 2010. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung; Alfabeta
- Sa'ud , Udin Syaefudin & Novi Resmini. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Upi Press.
- Semiawan, C., Dkk., 1984. *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah (petunjuk bagi guru dan orang tua)*. Jakarta: PT Gramedia.
- Semiawan, C. 2009. *Memupuk Bakar dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.

- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana. Prenada Media Group.
- Silalahi, Ulber. 2002. *Pemahaman Praktis Asas-Asas Manajemen*. Bandung: Mandar Maju.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemantri, M.N. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Soemantri, M.N. 2010. *Inovasi Pembelajaran IPS*. Bandung: Rizqi Press.
- Sudirman. 1992. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- Sudjana. 1992. *Metode Statistika. Edisi kelima*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N dan Rivai A. 2002. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2006. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumaatmadja, N. 1984. *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumni.
- Sumaatmadja, N. 2004. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Susetyo, B. 2012. *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama
- Tilaar, H.A.R. 2012. *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship dalam Pendidikan Nasional*. Jakarta: Buku Kompas
- Torrance, P.E. 1981. *Administration, scoring and Norms Manual: Thinking Creatively in Action and Movement*. Bensebville. IL: Sholastic Testing Service
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trilling and Fadel. 2009. *21st century skills: learning for life in our times*. Jossey Bass: USA

- Usman, Moh. Uzer. 2009. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Utomo. 2013. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Vaughan, Tay. 2004. *Multimedia: Making it Work Edisi Keenam*. Yogyakarta: Andi.
- Yuhefizar. 2013. *Cara Mudah dan Murah Membangun dan Mengelola Website*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zainul,A. dan Nasution, N. 2001. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Erlangga

B. Sumber Jurnal

- Abu-Jaber, M. 1987. *A study of factors affecting the use of media in instruction at Jordian Community College. International Journal of Instructional Media, 19 (1), pp. 23-31.*
- Arianti, Maharetta Y dan Yogisa, Krishedo. 2012. *Aplikasi E-Learning Berbasis WEB dengan Menggunakan Author*. UG: Vol.6 No.1
- Baron, F and David M. Harrington. 1981. *Creativity, Intelligence, and Persinality. Annual Review of Psyhcology, 32 (1981): 439-476.*
- Effendi, M. 2013. *Integrasi Pembelajaran active Learning dan Internet Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar*. Nadwa Jurnal Pendidikan Islam 7 (2), 1979-1939. 286-308.
- Ekoningtyas, M., 2013. *Pengaruh Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dipadu pola Pemberdayaan Berpikir melalui Pertanyaan (PBMP) terhadap Keterampilan Metakognitif, Berpikir Kreatif, Pemahaman Konsep IPS dan Retensinya serta Sikap Sosial Siswa*. Jurnal Pendidikan Sains, Vol.1 No.4 Universitas Negeri Malang (UM).
- Farida, Rustini, sundari. 2015. *Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Beroikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Antologi UPI. 9 (2), 2045-2451.
- Guilford, J. P. 1970. *Creativity: Retrospect and Prospect*. The Journal Of Creativity Behaviour. Vol.4 (3) 149-168.
- Gunawan, I, Palupi., A.R. (tidak dicantumkan). *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian*. *Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Madiun*. Hlm. 16-40.
- Hake, R, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. *AREA-D American Education Research Association's Devision.D, Measurement and Reasearch Methodology*.

- Hardiyati, Dkk., 2011. Pengaruh *Science Activities* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak. Program Studi PG-PAUD Universitas Semelas Maret (UNS).
- Haylock, Derek. 1997. *Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren*. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Vol. 29 No.3. Electronic Edition ISSN 1615-679X.
- Henderi, Maimunah dan Andrian. 2011. Desain Aplikasi *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran. STMIC: Vol.4 No.3
- Herliawan, H., Tripalupi, L.E & Indrayani, L. 2014. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS kelas VIII SMP Negeri 5 Singaraja. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Islamiyah, W. & Widayanti, L. 2016. Efektifitas Pemanfaatan E-learning berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STMIC Asia Malang pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasi ASIA (JITIKA)*. Vol.10, No.1. ISSN: 0852-830X.
- Jamaludin. 2010. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 17, Nomor 3, Oktober 2010, hlm. 202-209. Universitas Negeri Malang (UM).
- Jaenudin. A. 2010. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Sumber Belajar Alternatif. Makalah Diklat Pemanfaatan Sumber Belajar Yang Kreatif Bagi Guru-Guru. Yogyakarta: Jogja Cendikia.
- Kurniawati, Nurul, dan Luqman Hakim. 2013. Analisis Tentang Penggunaan Media Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 22 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 1 (3), hlm. 1-14.
- Kosasi, S. 2015. Perancangan E-learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Guru dan Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. ISSN: 2087-2658, hal. 82-88.
- Mad Yandi, M. Nizam, & Ubaidillah. 2014. *PREDIKSI EFISIENSI MESIN DENGAN KECERDASAN BUATAN*. Universitas Sebelah Maret. Vol. 13 No.1
- Muhson, Ali. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8 (2), hlm. 1-10.
- Nugrahani, Rahina. 2007. Media pembelajaran berbasis visual berbentuk permainan ular tangga untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar di sekolah dasar. *Jurnal lembaran ilmu kependidikan*, 36 (1), hlm. 35-44.
- Onyeozu, A. M. (1997). *Literacy Materials Development and Production in Adult Education*. *Journal of Technical and Science Education*, 1 (2), hlm. 51-57.
- Pratama, I made Ari, dkk., 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Melalui Metode Drill pada Pembelajaran IPA di SDN 047/XI Sungai

- Penuh. Jurnal Fakultas Pendidikan Vol.2 No.2 tahun 2013. Universitas Bung Hatta.
- Rohani J W. 2011. *E-Learning for Improvement Quality of the Indonesian Human Resources*. Jurnal Telkomnika: Vol.5 No.2
- Sak, U and Oz, O. 2009. *The Effectiveness Of The Creative Reversal Act (CREACT) on Student Creative Thinking*. Journal of Thinking Skills and Creativity Elsevier. 5(2). 33-39.
- Sari, Sumiati, Siahaan. 2013. Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa SMP dalam pembelajaran pendidikan teknologi dasar (PTD). Metodik Didaktik Jurnal Pendidikan Ke-SD-an UPI Bandung, 18 (1).
- Silahuudin. 2015. Penerapan *E-Learning* dalam Inovasi Pendidikan. Jurnal Ilmiah CIRCUIT: Vol.1 No.1
- Soh, T., Arsad, N., & Osman, K. (2010). *The relationship of 21st century skills on students' attitude and perception towards physics*. Procedia Social and Behavioral Sciences, 7(C), 546–554
- Suharyanto dan Adele, B L. 2016. Penerapan *E-Learning* Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan. Jurnal Ilmiah Widya: Vol.3 No.4
- Sujoko. 2013. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran di SMP Negeri Geger Madium. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 1, No.1, hlm. 71-77.
- Sukiman. 2008. Teori Pembelajaran Dalam Pandangan Konstruktivisme dan Pendidikan Islam. Jurnal Pendidikan Islam, 3 (1), hlm. 59-70.
- Suriansyah, A. 2015. Pengembangan Pembelajaran Berbasis TIK (Proses dan Pembelajarannya). *Jurnal Paradigma*. Vol. 10 No. 2 hlm. 111-120.
- Susanto, Djokro dkk. (2007). Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Rangkaian Listrik Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kejuruan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, 16, 272-292.
- Umar. 2013. Media Pendidikan: Peran dan fungsinya dalam pembelajaran. Jurnal Tarbawiyah, 10 (2), hlm. 126-141.
- Vygotsky. L.S. 2004. *Imagination and Creativity in Childhood*. *Journal of Russian and East European Psychology*. Vol. 42. No. 1, pp. 7-99.
- Wardani N S. 2011. Upaya meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPS SD melalui diskusi kelompok. UKSK Salatiga Vol. 13 No. 1, hlm. 1-20.

- Wibowo, Nugroho. 2016. Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*: Vol.1 No.2
- Wiharto, Widarto dan Wiyono. 2012. Membangun *E-Learning* Berbasis *WEB* Service untuk Memperluas Platfrom Aplikasi Smart Client. *Jurnal ITSMART*: Vol.1 No.1
- Wirawan, Wisnu P. 2012. Pengembangan Kemampuan *E-Learning* Berbasis *WEB* dalam *M-Learning*. *Jurnal Masyarakat Informatika*: Vol.2 No.4
- Yazdi, M. 2012. E-learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Foristek*, 2 (1), hlm 143-152.
- Zyainuri&Marpanji, E. 2012. Penerapan E-learning Moodle untuk Pembelajaran Siswa yang Melaksanakan Prakerin. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 2. No. 3 hlm. 410-426.

C. Sumber Lain

- Bukit, Seriwati. 2014. *Media pembelajaran sebagai alat bantu keberhasilan proses belajar mengajar*. *Jurnal* <http://bdkmedan.kemenag.go.id.16/04/2014>.
- Depdiknas. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Haris, R., 2000. *Criteria for Evaluating a Creative Solution*. Tersedia: <http://www.virtualsalt.com/creative.html>.
- Halpern, Diane F. 2003. *Thought and knowledge : an introduction to critical thinking*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. [Online]. [http://assessment.aas.duke.edu, diakses Januari 2019].
- Riyana, C. (2007). *Konsep Dasar e-Learning*. Dokumen presentasi pada perkuliahan *e-learning* di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. (Diakses pada tanggal 17 Maret 2019 pada situs <https://anggaradian.wordpress.com/2014/12/05/konsep-e-learning-dan-online-learning/>)
- Santyasa, I wayan. 2007. *Landasan konseptual media pembelajaran* Tersedia: http://www.freewebs.com/santyasa/pdf2/Media_Pembelajaran.pdf
<http://nancyradjah31.blogspot.com/2018/05/software-pembelajaran-online.html>