

DAFTAR PUSTAKA

- Afandin, A. (2014). Pemanfaatan Biografi Tuang Guru Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal untuk Meningkatkan Nasionalisme dan Patriotism Peserta Didik di Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Seniur Kabupaten Lombok Timur. (*Tesis*). Program Studi Pendidikan Sejarah. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Agung, M,N. (2016). Max Weber: ‘Nabi’ Etika Protestan, Bapak Verstehen. *Jurnal Pax Humana*. No. 1 Vol. 3.pp.57-66. Tahun 2016. Didapat pada halaman [http://jurnalilmiah – paxhumana.org/index.php/PH/article/download/73/pdf](http://jurnalilmiah-paxhumana.org/index.php/PH/article/download/73/pdf).
- Agung. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah MA Berbasis Pendidikan Karakter di Solo Raya. *Artikel. Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan P.IPS FKIP-UNS*.
- Ahmadi, D. (2008). Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar. *Jurnal Mediator*. Vol. 9 No.302 2.
- Akbar, N, (2017). Ketika Nasionalisme dan Kosmopolitanisme Mampu Berdampingan: Refleksi Kritis Gagasan Kosmopolitanisme dari Bawah ala Al Afghani. *Prosiding internasional konferensi, Yogyakarta: SDU Pres*.
- Altikulac, A & Sabanci, O, (2017). Perceptions of Pre-Service Social Studies Teachers in Turkey. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No.8, 2017.
- Aman. (2009). Evaluasi Pembelajaran Sejarah. *Artikel Diklat, Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- (2014). Aktualisasi Nilai-nilai Kesadaran Sejarah dan Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah di MA. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun IV, Nomor 1.
- (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Anderson, B. (2008). *Imagined Communities (Komunitas-komunitas Terbayang)*.Yogyakarta : Kerjasama Insist dan Pustaka Pelajar.
- Andramika. (2013). *Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Modern Assallam, Desa Gandoan, Kecamatan Kranggan Kabupaten Temanggung)*. (*Skripsi*). Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Ardian, R. 2018. bagaimana cara melatih self belonging. Sumber <https://www.dictio.id/t/bagaimana-cara-melatih-sense-of-belonging/6721/2. 2018,18,07>.

- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azra. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan, Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Kencana.
- Bachtiar, W. (2006). *Sosiologi Klasik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bachtra, dan Sifuddin. (2015). *Environasionalisme Suatu Wujud Pendidikan Konstruktivisme*. Jakarta: Kencana.
- Balabanis dkk. (2001). The Impact of Nationalism, Patriotism and Internationalism on Consumer Ethnocentric Tendencies. *Journal of international business studies*, 32, 1 (first quarter 2001).
- Baron, R., dan Byrne, D. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- BPS. (2016). *Usia Produktif Dominasi Penduduk Indonesia 2016*. Diakses dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2016/09/24/bonus-demografi-2016-jumlah-penduduk-indonesia-258-juta-orang>. diunduh pada hari minggu 28 januari2018.
- Cayir, K, (2010) Preparing Turkey for the European Union: Nationalism, National Identity and ‘Otherness’ in Turkey’s New, *Journal of Intercultural Studies*, 30:1,39-55, DOI: 10.1080/07256860802579436.
- Creswell, J, W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daliman, A. (2006). “Harmonisasi antara Nasionalisme dalam Kehidupan Bernegera dan Beragama”, dalam Kearifan Sang Profesor. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Denzin, Nk dan Lincoln, Ys. (1994). *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Departemen Pendidikan Nasional Jakarta tahun (2006) Model Mata Pelajaran Muatan Lokal.
- Fahrurrozi. (2011). Mobilisasi politik kader Nahdlatul Wathan Pancor dengan DPW partai bulan bintang (PBB) NTB. (*Tesis*). Yogyakarta. Universitas UIN Kalijaga. Jurusan Ilmu Hukum Islam.
- Farid, M,N. (2012). Peranan Muatan Lokal Materi Batik Lasem sebagai Bentuk Pelestarian Budaya Lokal. *Jurnal Unnes Komunitas* Vol 4 No (1): 90-121.
- Fauzi, A & Hasbullah. (2016). Pre-Eminent Curriculum in Islamic Basic School Integrated Comparative Studies in Islamic Basic School Integrated Al-Izzah Serang and Al-Hanif Cilegon, Banten, Indonesia. *Jurnal International Education Studies*. IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indonesia. Vol. 9, No. 4
- Fauzi, I,A. (2011). Radikal Dulu, Teroris Kemudian. *Koran Tempo (online)*, halam. A10. Tersedia : <http://ftp.unpad.ac.id/koran/korantempo/2011-04-19/>. Diunduh pada hari Rabu 7 Maret 2018.

- Gellner, E. (1983). *Nations and Nationalism*. Oxford: Basil Blackwell.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Artikel.
- Hakim, L. N. (2014). Upacara Bendera dan Nasionalisme. *Jurnal Kesejahteraan Sosial*. Vol. VI, No. 22/II/P3DI/.
- Hamdi, S. (2014). *Nahdlatul Wathan di era Reformasi, Agama, konflik komunal dan peta rekonsiliasi*. Jogjakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Kohn, H. (1955). *Nasionalisme arti dan sejarahnya*. Jakarta: Erlangga.
- Hartika. (2016). Penanaman Cinta Tanah Air di Sekolah. (*Skripsi*), Pendidikan Pancasila dan Kewaganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarata.
- Hasan, S. H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia; Isu dan Ide dalam Pembelajaran*. Bandung : Rizki Press.
- Akmal, H. (2017). Pemikiran Jamaluddin Al-Afghani (Jamal Ad-Din Al-Afghani) (1838 – 1897). *Jurnal Medina-Te*, Vol.16, No.1, Juni 2017.
- Hikmah. (2013). Pendidikan Berbasis Muatan Lokal sebagai Sub Komponen Kurikulum. *Jurnal Dinamika Ilmu*. Vol. 13. No. 1.
- Jantisiana. (2016). Pandangan Nasionalisme Siswa MA di Wilayah Perbatasan Indonneia-Malaysia dalam Mata Pelajaran Sejarah, (Studi Kasus di MA Negeri 2 Paloh Kabupaten Sambas Kalimanta Barat). (*Tesis*). Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kartodirdjo, S. (1992). *Penguatan Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional dari Kolonialisme Sampai Nasionalisme Jilid 2*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kartodirjo, S. (2005). *Sejak Indische Sampai Indonesia*. Jakarta: Buku Kompas.
- Kompas.com, 2018. *Kegiatan yang harus dilakukan dalam meninggalkan kebiasaan konsumtif*. Diakses dari, [https://ekonomi.kompas.com/read/2016/10/03/184100526/5.\)](https://ekonomi.kompas.com/read/2016/10/03/184100526/5.) diunduh pada tanggal rabu 18 bulan 7 2018.
- Luthfie. (2017). Pembelajaran Muatan Lokal Sejarah NahdlatulWathan untuk Menggali Nilai-Nilai Nasionalisme. *Jurnal Informasi Kajian Ilmu Komunikasi*. Volume 74. Nomor 1.
- Maryono. (2016). The implementation of Schools' Policy in the Development of the Local Content Curriculum in Primary Schools in Pacitan, Indonesia. *Educational Research and Reviews Academic Journal*. STKIP PGRI Pacitan. Vol. 11(8), pp. 891-906, 23.
- Moleong, Lexy, J. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy, J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy, J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mujiyati, M. (2016). Konstruksi Pembelajaran Sejarah melalui Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Historia. Volume 4, Nomor 2, ISSN 2337-4713 (e-ISSN 2442-8728)*.
- Mulyana, A, dan Darmiasti. (2009). *Historiografi di Indonesia dari Magis-Religius hingga Struktural*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nahdi, K. (2012). *Nahdlatul Wathan dan Peran Modal Studi Etnografi Historis Modal Spiritual dan Sosial-kultural*. Yogyakarta: Insyira.
- Nahdi. (2017). TGH M Zainuddin Abdul Madjid dan Gerakan Kebangsaan. *Artikel, disampaikan Pada Seminar Nasional dalam Rangka HUT Ponpes Nurul Haramain Nahdlatul Wathan Bogor, MEI*.
- Nanik & Syafei, A. (2001). *Pengembangan Masyarakat Islam: dari Ideologi, Strategi Sampai Tradisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasip, A, (2017). Imagologi dalam Perspektif Gender pada Organisasi Masyarakat Muhammadiyah, Nahdlatul Ulama (NU), dan Nahdlatul Wathan (NW). *Prosiding. The 1st education and language international conference proceedings center for international language development of unissula. Elic*.
- Nu'man. (1988). *Nahdlatul wathan organisasi pendidikan, sosial dan dakwah islamiyah*. Lombok: pengurus daerah Nahdlatu Wathan Lombok Timur.
- Nu'man. (2005). *Mengenal Nahdlatul Wathan*, Lombok: pengurus besar Nahdlatul Wathan.
- Nusarastriya. (2018). *Artikel. Sejarah Nasionalisme Dunia dan Indonesia*.
- Pamungkas. (2015). Nasionalisme Masyarakat di Perbatasan Laut: Studi Kasus Masyarakat Melayu-Karimun. *Jurnal Masyarakat Indonesia*. Vol. 41 (2).
- Parasyndicate. (2016). *Politik Ingatan Kolektif Sejarah dan Persepsi Hubungan Indonesia dan Belanda*, <https://parasyndicate.org/index.php/program/survei/terbaru/> 10/ 11/ 2016. Diunduh pada hari minggu 28 Januari 2018.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013.
- Peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan Republik indonesia Nomor 81Aa Tahun 2013 tentang Implementasi kurikulum
- Peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan Republik indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar proses pendidikan dasar dan menegah.
- Perisai Nusantara. (2017). *NU, Nahdlatul Wathan dan Jokowi Kesamaan Nilai dalam Menjaga Keutuhan NKRI*. Diakses dari, <https://perisainusantara.com/Nahdlatul Ulama-Nahdlatul Wathan-dan-jokowi-kesamaan-nilai-dalam-menjaga-keutuhan-nkri/>. 29 November 2017. Diunduh pada hari senin 26 Februari 2018.
- Poloma, Margaret, M. (2010). *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Printina. (2017). Strategi Pembelajaran Sejarah Berbasis Lagu-Lagu Perjuangan dalam Konteks Kesadaran Nasionalisme. *Jurnal Agastya*. Vol 7 No 1.
- Purwastuti, dkk. (2002). *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Unit Teknis Universitas Negeri Yogyakarta.
- Raho, B,SVD. (2007). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ritzer, G & MArt, B. (2012). *Handbook Teori Sosial*. Ujung Berung, Bandung: Nusa Media.
- Setiawati. (2011). Interaksi Simbolik dalam Kajian Sejarah. *Jurnal Agastya*-Vol-1
- Sigalingging. (2015). Upaya Indonesia mewujudkan *drug-free Asean*. *Jurnal JOM FISIP*. Volume 2 No. 2
- Smith, Adam. (1979). *The Theory of Moral Sentiment*. Oxford: Clarendon Press.
- Sneider. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Soeprapto, R. (2002). *Interaksi Simbolik, Perspektif Sosiologi Modern*. Yogyakarta: Averpes Press dan Pustaka Pelajar.
- Sofwan. (2008). *Persepsi Siswa terhadap Model Pembelajaran Sejarah Menggunakan Media Film Domumentar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 36 Semarang*. (*Skripsi*). Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Subhan. (2016). Pergeseran Orientasi Gerakan Terorisme Islam di Indonesia. *Journal of International Relations*. Volume 2, Nomor 4.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulaiman, S. (2012). Pendekatan Konsep dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Sejarah Lontar*. Vol. 9 No. 1
- Supardan, D. (2015). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran; dari Zaman Klasik sampai Behaviourisme*. Bandung: Yayasan Rahardja.
- Superman. (2013). *Pembelajaran Sejarah di Sekolah Perbatasan Indonesia-Malaysia. (Studi Kasus di SMP Negeri 4 Paloh)*. (*Skripsi*). Program Studi Pendidikan Sejarah IKIP PGRI Pontianak.
- Supriadin dan Ahmad. (2008). *Masyarakat dan Pendidikan Perspektif Sosiologi*. Malaysia: Yayasan Istana Abdulaziz.
- Suyatmiko dan Ratnaningtyas. (2017). *Indeks Presepsi Korupsi 2017*. Jakarta: transparency internasional indonesia. Diakses dari, http://riset.ti.or.id/wp-content/uploads/2018/03/IPK-2017_Report.pdf. diunduh pada hari Rabu 7 Maret 2018.
- Taufik. (2017). Nahdlatul Wathan dan Misi Kebangsaan : Menilik Peran Nahdlatul Wathan dalam Memajukan Demokrasi di Lombok – Nusa Tenggara Barat. *Artikel Jurusan sosiologi, fakultas ilmu sosial dan politik*. Universitas Gadjah Mada.

- Thohri dkk. (2016). *Keagungan Pribadi Sang Pencinta Maulana*. Mataram: IAIH Nahdlatul Wathan Lombok Timur Press.
- Turino, T. (2003). Nationalism and Latin American Music: Selected Case Studies and Theoretical Considerations. *Latin American Music Review / Revista de Música Latinoamericana*, Vol. 24, No. 2(Autumn - Winter, 2003), pp. 169-209Published by: University of Texas Press.
- Tilaar, HAR. (2007). *Mengindonesia Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tim pengusul gelar pahlawan, (2017). *Biografi TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid sebagai Pahlawan Nasional Republik*, diunduh di bandung tanggal 26 bulan September 2017.
- Tjahyadi, S. (2010). *Nasionalisme dan Pembangunan Karakter Bangsa dalam Perspektif*.
- Tripambudi. (2012). Intraksi Simbolik Antraetnik di Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Volume 10, Nomor 3.
- UIN Mataram. (2018). *Eksistensi NU dan Nahdlatul Wathan dalam Merawat NKRI*. Diakses dari, <http://www3.Uinmataram.ac.id/2018/02/11/24763/> diunduh pada hari senin 26 Februari 2018.
- Uman. (2008) *Filsafat Pendidikan NahdlatulWathan di Lombok*. (Disertasi). Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- (2010). Pemikiran Pendidikan NahdlatulWathan di lombok. IAIN Mataram: *Jurnal Penelitian Keislaman*. Vol. 6, No. 2.
- Une, D. (2010). Perkembangan Nasionalisme di Indonesia dalam Perspektif Sejarah. *Jurnal Inovasi*. Vol. 7, No. (1).
- Widja. (1991). *Sejarah lokal suatu perspektif dalam pengajaran sejarah*. Bandung: Angkasa.
- Wineburg, S. (2016). Berpikir Historis Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu. Yayasan Obor Indonesia.
- Wiriaatmadja, R. (2016). *Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Sejarah*. Buku Ajar Mahasiswa Program Pasca Sarjana. Tidak diterbitkan.
-(2002). *Pendidikan Sejarah Indonesia, Perspektif Lokal, Nasional dan Global*. Bandung: Historia utama Press.
- Yasmis. (2007). Jepang dan Perjuangan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Sejarah Lontar*. Vol. 4 No. 2.
- Yatno. (2011). *Nilai-Nilai Patriotism dan Nasionalisme yang terkandung dalam Pembelajaran IPS Materi Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia (Studi Kasus di Kelas V SD Muhammadiyah Plosorejo)*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Yinindablog.(2009). *Perbedaan dan Persamaan NahdlatulWathan*. Diakses dari, <http://yinindablog.blogspot.co.id/2009/06/perbedaan-dan-persamaan-Nadlatul-Wathan.html>. diunduh pada hari selasa, 27 februari 2018.
- Zuhdi, S. (2017). Bela Negara dalam Perspektif Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia. *Artikel, Edisi Khusus, Media Informasi Kementerian Pertahanan. Pada halaman WIRA www.Kemhan.go.id. dengan tema Bela Negara dalam Perspektif Strategi Dan Kebijakan Pertahanan Negara.*

Riwayat Hidup



Faidin, lahir di Kabupaten Bima kecamatan Woha desa Tente pada 12 Maret 1994. Merupakan anak pertama dari pasangan Baharuddin dan Sri Nila Lestari. Penulis mengenyam pendidikan sejak tahun 2000, pendidikan tingkat SD Impres Pucuke diselesaikan tahun 2005-2006, SMP Negeri 1 Woha diselesaikan tahun 2008-2009, SMA Negeri 1 Woha diselesaikan tahun 2011, kemudian penulis menempuh pendidikan jenjang sarjana S1 di jurusan pendidikan sejarah universitas muhammadiyah mataram, sejak 2011 lulus tahun 2016. Adapun skripsi yang ditulis dengan judul “Efektifitas penggunaan model pembelajaran CTL untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran sejarah”. Pada tahun 2016 penulis masuk di Universitas Pendidikan Indonesia sebagai mahasiswa Pascasarjana S2 pada Program Studi Pendidikan Sejarah. Aktifitas selama kuliah di Universitas Pendidikan Indonesia pernah menjadi pemateri pada kegiatan Darul Arkom Dasar IMM komisariat Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2016, pernah juga menjadi instruktur pada kegiatan Darul Arkom Dasar IMM Komisariat Institut Teknologi Bandung tahun 2018. Pernah juga mengikuti pelatihan kewirausahaan tahun 2018 di UPI dan mengikuti pelatihan penulisan jurnal nasional dan internasional dilingkungan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Pernah juga mengikuti seminar nasional pendidikan sejarah di universitas pendidikan indonesia. adapun karya tulis yang sudah dipublikasikan di jurnal “Penetrasi Budaya Kolonial di Dalam Buku Teks Sejarah Indonesia” adapun tulisan yang diprosidingkan, “budaya lokal dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan kesadaran sejarah di daerah Bima”, dan “*Nationalism Values of Local Content History Subjects “NW” Themes on Pluralism and Unity Sense Students in MA NW of Mataram City*” Email faidinhistory94@gmail.com.