PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL KENAHDLATUL WATHAN-AN UNTUK MENGGALI NILAI-NILAI NASIONALISME
(Studi Kasus di Sekolah Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Kota Mataram)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Sejarah Sekolah Pascasarjana

Oleh:

Faidin
NIM. 1605106

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL KENAHDLATUL WATHAN-AN UNTUK MENGGALI NILAI-NILAI NASIONALISME
(Studi Kasus di Sekolah Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Kota Mataram)

Oleh :

FAIDIN
1605106

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang,
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tampa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

FAIDIN
1605106

PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL KENAHDLATUL WATHAN-AN UNTUK MENGGALI NILAI-NILAI NASIONALISME
(Studi Kasus di Sekolah Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Kota Mataram)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 19660808.199103.1.001

Pembimbing II

Prof. Helius Sjamsuddin, Ph.D, M.A
NIP. 130188281

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah SPS UPI

Dr. Leli Yulifar, M.Pd
NIP. 19641204.199001.2.002

KATA PENGANTAR

Penulis bersukur kepada Allah SWT. Sebagai penjaga, pelindung, yang telah menciptakan manusia dengan bersuku-suku dan berbangsa-bangsa, untuk hidup secara bersama dalam membangun rasa kasih sayang. Sehingga Tesis tentang pembelajaran muatan lokal sejarah Nahdlatul Wathan untuk menggali nilai-nilai nasionalisme studi kasus di sekolah Madrasah Aliyah Nahdlatul Wathan Mataram. Tesis ini mengkaji muatan lokal ke Nahdaltul Wathan-an dalam menggali nilai-nilai nasionalisme sebagai nilai yang dapat dimiliki oleh peserta didik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan Sejarah Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, saran dan kritikan konstruktif sangat penulis harapkan. Akhirnya, penulis berharap Tesis ini dapat memberi manfaat bagi pengembangan muatan lokal dalam dunia pendidikan lebih-lebih buat sekolah Nahdaltul Wathan.

Bandung, 6 Agustus 2018
Penulis,

Faidin
Nim 1605106

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama menyelesaikan penyusunan Tesis ini penulis telah banyak bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu, khususnya :

1. Dae (Baharuddin) dan Ma (Sri Nila Lestari) tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa serta dorongan moril maupun materil yang tak terhingga. Serta Adik-adik saya Fathur Mubin Russida, dan Sifa yang telah mendukung Studi sehingga sampai selesai.
2. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum sebagai pembimbing I
3. Bapak Prof. Helius Sjamsuddin, Ph.D, M.A sebagai pembimbing II
4. Ibu Dr. Leli Yulifar, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah SPS UPI
5. Prof. Dr. Helius Sjamsudin, M.A., Prof. Dr. H Said Hamid Hasan, M.A., Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., Prof. Dr, Rochiati Wiriaatmadja, M.A., Dr. Agus Mulyana, M.Hum., Dr. Leli Yulifar, M.Pd., Prof. Didin Saripudin, Ph.D., Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed., Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd., selaku dosen yang telah Megajarkan betapa pentingnya Pendidikan Sejarah selama mengikuti kuliah di Program Studi Pendidikan Sejarah Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Prof. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Prof. Dr. Ana Permanasari, M.Si. Selaku wakil Direktur I Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Prof. Dr. Agus Rahayu, M.M selaku Wakil Direktur II Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Seluruh Staff dan Karyawan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
10. Seluruh teman kuliah angkatan 2016 di Program Studi Pendidikan Sejarah Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (Fikri Abdillah,

Dian Permana, Yudiana, Reksa Yudistira, Uun, Paskasius, Bang Wildan, Bang Vinco, kang Asep, Kang Angga, Kang Yanyan, Teh Ai, Teh Firiszki, Ibu Rika Maria, teh siska, Teh Yeni, Teh Novi.

11. Guru muatan lokal ke NW an, Kepala sekolah, Wakasek, dan guru-guru yang lain di MA NW Mataram yang telah bersedia untuk menjadi informan bagi penelitian ini.
12. Kepala Baznas NTB yang telah membiayai penelitian
13. Keluar Besar penulis, Baik di Bima, Dompu, Sumbawa, dan Mataram yang turut serta membantu dan memberikan dorongan moral, materil serta do'a.
14. Keluarga Besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Komisariat UPI yang telah memberika ruang untuk mengasah kemampuan penulis serda dorongan semangat dari Kang Amin, Kang Sahrul, Kang Fajrul, Teh Lilis, The Suharti, dll.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam tesis ini, meskipun telah diusahakan sebagi mungkin. Hal ini semata-mata disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dari penulis, namun penulis berharap semoga tesis ini ada manfaatnya bagi peneliti lainnya yang ingin meneliti nilai-nilai nasionalisme NW. Amin.