

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- _____. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta CV
- BaharudindanEsa, N. W. (2007). *TeoriBelajardanPembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bahri, S. (2016). *Pengantar Akuntansi*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penlitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dewi, S. P. (2017). *Pengantar Akuntansi*. Bogor: In Media
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, O. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algensindo
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Ibrahim, M et al. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo

- Muawanah, U. (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan*. Klaten: Jaya Cemerlang
- Rusman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Cipta Pesona Sejahtera
- Sagala, S. (2011). *Konsgambarep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta CV
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran : BerorIentasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempemgaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Setiani, A. dan Priansa, D. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. (2004). *Statistika untuk Ekonomi dan Niaga*. Bandung: Tarsito
- _____. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara
- Suprijono. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Supriyanto, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suyono, dan Haryanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Cipta
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pndekatan Baru*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Taniredja dan Mustafidah. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenamedia Group
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yadiati, W. (2010). *Teori Akuntansi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Kencana
- Zamzami, F dan Nusa, N. D. (2016). *Akuntansi Pengantar 1*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Pers

Dokumen :

- Republik Indonesia (2003) Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara

Sumber Tesis :

- Greech, E. (2013). *Implementing Cooperative Learning and Concept Mapping: Their Impact on Student Learning and Attitudes in Intermediate Accounting*. Tesis. Toronto: Program Pascasarjana University of Toronto
- Vriendt, I.D. (2017). *The Effect of Cooperative Learning in Accounting On Learning Approaches*. Tesis. Belgium: Program Pascasarjana Ghent University

Sumber Jurnal :

- Ardiyanto et al. (2012). Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi. *JUPE UNS*. Vol., No., Hal 1 s/d 11
- Febriani et al. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *JUPE UNS*. Vol. 1, No. 2, Hal 1 s/d 11
- Ferdiansyah, F.A. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Dengan Teams Games Tournament Pada Materi Lembaga Keuangan Di Indonesia Kelas

- X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Vol. 6, No. 1, Hal 1 s/d 7
- Hakim, L. (2017). Analisis Perbedaan Antara Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Vol. 17, No. 2, Hal 1 s/d 13
- Istiningrum dan Sukanti. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi pada Siswa Kels X AK 2 SMK YPKK 2 Sleman Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. X, No. 2
- Inuwa, U., Abdullah, Z. dan Hasan, H. (2017). Assessing The Effect of Cooperative Learning on Financial Accounting Achievement Among Secondary School Students. *International Journal of Instruction* .Vol. 10, No. 3, Hal 31 s/d 46
- Inuwa, U. dan Baraya, A.U. (2018). Cooperative Approach, Demonstration Approach, and Student Achievement in Financial Accounting. *Asian Journal of Multidisciplinary Studies*. Vol. 5, No. 2, Hal 60 s/d 70
- Elfachmi, A.K. dan Katirah. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Lebak ulus Thun Ajaran 2016/2017. *PEKOBIS Jurnal Pendidikan, Ekonomi dan Bisnis*. Vol. 1 No. , Hal 100 s/d 114
- Pambudi, F.S., Adi, W. Dan Sumaryati, S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi. *JUPE UNS*. Vol. 2, No. 2, Hal 48 s/d 60
- Widayati, A. (2004). Metode Mengajar Sebagai Strategi Dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 2004 Vol. III Hal 66 s/d 70
- Wijaya, E.Y., Sudjimat, D.A. dan Nyoto, A. (2016). Tranformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era

Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 1, Hal 263 s/d 278P

Yasir, M. Dan Karlina, E. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi. *Research and Development Journal and Education*. Vol. 2, No. 1 Hal. 53 s/d 65

Sumber Paper :

Zraa et al. (2012). *The Effects of Cooperative Learning on Students Perceptions of Empowerment in Accounting Course*. In *The 16th Dubai International Business Research Conference*