

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Teori Belajar Konstruktivisme.....	13
B. Konsep Belajar .....	16
1. Pengertian Belajar .....	16
2. Prinsip - Prinsip Belajar .....	17
C. Model Pembelajaran.....	19
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	19
2. Fungsi Model Pembelajaran.....	20
D. Model Pembelajaran Kooperatif .....	21
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	21
2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....	22
3. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif .....	22
4. Tipe – Tipe Model Pembelajaran Kooperatif.....	23

E.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	26
1.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	26
2.	Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	27
3.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	28
4.	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) dalam Pembelajaran Akuntansi)	28
F.	Hasil Belajar Siswa	30
1.	Definisi Hasil Belajar	30
2.	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
3.	Indikator Hasil Belajar	32
4.	Evaluasi Hasil Belajar	35
G.	Penelitian Terdahulu	37
H.	Kerangka Pemikiran	40
I.	Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN		44
A.	Metode dan Desain Penelitian	44
1.	Desain Penelitian	44
B.	Operasionalisasi Variabel	45
C.	Populasi dan Sampel	46
1.	Populasi	46
2.	Sampel	46
D.	Prosedur Eksperimen	46
E.	Teknik Pengumpulan Data	48
F.	Analisis Uji Instrumen	48
1.	Uji Validitas	48
2.	Uji reliabilitas	50

3. Uji Tingkat Kesukaran .....	51
4. Uji Daya Pembeda.....	53
G. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	55
1. Uji Normalitas .....	55
2. Uji Homogenitas .....	57
3. Uji Hipotesis.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	60
A. Gambaran Objek Penelitian .....	60
1. Profil SMK Daarut Tauhid <i>Boarding School</i> Bandung .....	60
2. Visi dan Misi Sekolah .....	60
3. Struktur Organisasi SMK Daarut Tauhid <i>Boarding School</i> Bandung	61
4. Data Siswa, Karyawan, Guru dan Mudaris/Mudarisah SMK .....	62
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	62
1. Kelas Eksperimen.....	63
2. Kelas Kontrol .....	67
C. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	68
1. Data Awal Hasil Belajar Siswa .....	68
2. Hasil Belajar Siswa Setelah Penelitian.....	71
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	79
1. Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	79
2. Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	83
3. Uji Homogenitas .....	87
4. Uji Hipotesis Penelitian.....	90
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	95
A. Simpulan .....	95
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penilaian Akhir Tahun Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Semester Genap Kelas XI Akuntansi SMK Daarut Tauhid <i>Boarding School</i> Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 .....	4
Tabel 2.1	Hasil penelitian Terdahulu .....	38
Tabel 3.1	Gambaran <i>Post Test Only Design with None Equivalent Control Group Design</i> .....	46
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel .....	46
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Soal.....	50
Tabel 3.4	Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	52
Tabel 3.5	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	53
Tabel 3.6	Kriteria Daya Pembeda .....	54
Tabel 3.7	Tabel Uji Daya Pembeda .....	55
Tabel 3.8	Tabel Penolong Uji Normalitas.....	56
Tabel 4.1	Data Siswa SMK Daarut Tauhid <i>Boarding School</i> Bandung .....	62
Tabel 4.2	Data Karyawan, Guru dan Mudaris/Mudarisah SMK Daarut Tauhid <i>Boarding School</i> Bandung .....	62
Tabel 4.3	Daftar Kelompok Kelas Eksperimen .....	64
Tabel 4.4	Daftar Nilai Penilaian Akhir Tahun Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.5	Daftar Nilai Penilaian Akhir Tahun Kelas Kontrol .....	70
Tabel 4.6	Daftar Nilai Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	71
Tabel 4.7	Daftar Nilai Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.8	Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	75
Tabel 4.9	Daftar Peningkatan Nilai Kelas Eksperimen .....	76
Tabel 4.10	Tabel Penolong Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	79

WULAN PRAMESWARI UTAMI, 2018

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKTIKUM  
AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA, DAGANG DAN MANUFAKTUR DI  
SMK DAARUT TAUHID *BOARDING SCHOOL* BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11 Perhitungan <i>Z-Score Post Test Kelas Eksperimen</i> .....	80
Tabel 4.12 Daftar Frekuensi Nilai Post Test Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.13 Tabel Penolong Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.14 Perhitungan <i>Z-Score Post Test</i> Kelas Kontrol .....	84
Tabel 4.15 Daftar Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol .....	85
Tabel 4.16 Daftar Nilai Penilaian Akhir Tahun Kelas XI Akuntansi B.....	86
Tabel 4.17 Daftar Nilai Penilaian Akhir Tahun Kelas XI Akuntansi A .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Daarut Tauhid <i>Boarding School</i> Bandung	61
Gambar 4.2 Diagram Persentase Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	72
Gambar 4.3 Diagram Persentase Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol .....	74
Gambar 4.4 Grafik Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	75
Gambar 4.5 Grafik Perbedaan Ketercapaian Nilai KKM .....	77
Gambar 4.6 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil <i>Post Test</i> .....	77