

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoretis.....	11
2. Manfaat Praktis.....	11
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Konsep Pendidikan Tauhid.....	13
1. Pengertian Tauhid.....	13
2. Ruang Lingkup Keimanan.....	14
3. Sumber, Tujuan dan Manfaat Tauhid.....	20
B. Pendidikan Agama Islam.....	22
1. Pengertian PAI.....	22
2. Tujuan PAI.....	23
3. Fungsi PAI.....	25
C. Al-Qur'an dan Penafsirannya.....	26
1. Pengertian Al-Qur'an.....	26
2. Sejarah Penurunan Al-Qur'an.....	27
3. Nama dan Sifat Al-Qur'an.....	28
4. Karakteristik Al-Qur'an.....	31

Farid Dwi Gumilar, 2013

KONSEP PENDIDIKAN TAUHID PERSPEKTIF PARA MUFASSĪR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5. Kandungan Al-Qur'an.....	33
6. Urgensi Penafsiran Al-Qur'an.....	35
7. Metode Penafsiran Al-Qur'an.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Jenis dan Metode Penelitian.....	42
C. Definisi Operasional.....	44
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	48
G. Alur Penelitian.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Temuan.....	51
B. Pembahasan.....	58
1. Pendapat Para Mufasir.....	58
2. Konsep Pendidikan Tauhid.....	65
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Rekomendasi dan Saran.....	74

Farid Dwi Gumilar, 2013

KONSEP PENDIDIKAN TAUHID PERSPEKTIF PARA MUFASSĪR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu