

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2014). Pengembangan Perangkat dan Implementasi Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran di Sekolah Dasar. Tidak diterbitkan. Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang: Laporan Penelitian Tim Pascasarjana.
- Ali, M. (2000). Penggunaan profesional development school dalam praktik kependidikan untuk mengembangkan profesionalisme calon guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), hlm. 223-236.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan Kelimabelas, Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutik, S. (2012). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan model siklus belajar (*learning cycle 5e*) berbasis eksperimen pada pembelajaran sains di SDN Patrang 1 Jember. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah dasar 1*(2), hal. 143-153.
- Dasim, M.S. (2012). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Eurika, N. (2016). Kemampuan praktik mengajar mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Biologi UNMUH Jember. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi 1*(2), hlm. 115-125.
- Fanani, Z.M. (2016). Persepsi guru pamong terhadap pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa. *Jurnal Realita 14*(2), hlm. 220-233.
- Hamalik, O. (2004). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, I.M. (2002). *Pokok-Pokok Materi, Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Huda, C. & Susilo, D.A. (2014). Pengembangan model PPL untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional mahasiswa. *Seminar Nasional Penelitian, Universitas Kanjuruhan Malang, Malang*.
- Husain, C. (2014). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan 2(2)*, hlm. 184-192.
- In'am, A. (2011). Analisis kompetensi pedagogik guru matematika sekolah menengah pertama di kabupaten Malang. *Jurnal Salam, 14(2)*, hlm. 53-69.
- Izzah, N. (2011). *Analisis Kemampuan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta Pada Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2009/2010*. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Khofiatun, Akbar, S. & Ramli, M. (2016). Peran kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan, 1(5)*, hlm. 984-988.
- Meirawan, D. (2004). Program Pengalaman Lapangan (PPL) dalam Perspektif Kemitraan FPTK UPI dengan Sekolah. *Seminar PPL Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Sari, M. (2008). Profesionalisme guru PPL dalam persepsi siswa. *Jurnal Ta'dib, 11(2)*, hlm. 136-148.
- Siswati, A.K. & Sudilah (2016). *Kemampuan Komunikasi Empatik Merupakan Sarana Efektif Bagi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran*. Prosiding

Temu Ilmiah Nasional Guru VIII. Universitas Terbuka Convention Center, 26 November 2016.

- Sudjono, A. (1998). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sumiarsi, N. (2015). Analisis kompetensi pedagogik dan pengembangan pembelajaran guru SD Negeri 041 Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* 3(1), hlm. 99-104.
- Suparno, S. (2001). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Suwandi, J. & Sidik, M.R. (2016). Evaluasi program pengalaman lapangan dalam membekali kompetensi calon guru. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), hlm. 70-76.
- Trisandra, Y.M. (2014). *Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan (PPL) Jurusan Pendidikan Teknologi Elektro*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Umamah, N. (2012). Upaya meningkatkan kompetensi pedagogik mahasiswa calon pendidik melalui peningkatan kompetensinya dalam mendisain pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar* 1(2), hlm. 209-222.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Panduan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Bagi Mahasiswa UPI Calon Guru Bidang Studi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Widiyastutik, D. (2013). Persepsi guru dan siswa tentang profil mahasiswa PPL (Praktik Pengalaman Lapangan). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(2), hlm. 49-57.
- Wuisan, I.M. (2015). Menjadi guru reflektif melalui program pengalaman lapangan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang* (hlm. 294-300). Malang.