

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti berdasarkan pada batasan masalah dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri sebelum melaksanakan kegiatan PPL;

Responden mahasiswa PPL semester ganjil pada tahun ajaran 2017/2018 di SMK PPN Tanjungsari dan SMK PPN Lembang mempunyai kompetensi pedagogik yang beragam. Beberapa responden ada yang sudah mampu menguasai beberapa poin dari kompetensi pedagogik sesuai Permendiknas No. 16 Tahun 2007 seperti halnya kompetensi inti mengenai; 1) penguasaan teori-teori belajar, 2) menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, dan 3) memanfaatkan TIK untuk kepentingan pembelajaran. Responden R1, R2, R3, R5, R6 dan R7 mampu menguasai kompetensi inti tersebut karena bekal ajar dan pelatihan yang didapat dari bangku perkuliahan selama dikampus. Sedangkan R4 dan R8 kurang menguasai kompetensi inti tersebut.

Sedangkan untuk penguasaan kompetensi inti yang lainnya responden terlihat belum menguasai karena belum melaksanakan pelatihan secara nyata di sekolah.

2. Kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri sesudah melaksanakan kegiatan PPL;

Responden mahasiswa PPL semester ganjil pada tahun ajaran 2017/2018 di SMK PPN Tanjungsari dan SMK PPN Lembang mengalami peningkatan kompetensi pedagogik setelah mengikuti kegiatan PPL sampai dengan selesai. Responden di SMK PPN Tanjungsari R1, R2, R3 mengalami peningkatan kemampuan pedagogik yang lebih baik hampir di semua poin kecuali untuk kompetensi inti mengembangkan potensi peserta didik dan melakukan refleksi setelah pembelajaran tidak sebanyak seperti pon yang lainnya. Sedangkan untuk R4 mengalami peningkatan tidak

Miftah Ridwan Mujahid, 2018

*PENGUASAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA*

*PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI MELALUI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK PPN TANJUNGSARI DAN SMK PPN LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sebanyak R1, R2 dan R3 disetiap poin, tetapi kompetensi pedagogiknya menjadi lebih baik dibanding dengan sebelum responden mengikuti kegiatan PPL.

Untuk responden PPL di SMK PPN Lembang R5 dan R6 mengalami peningkatan kompetensi pedagogik lebih baik dibandingkan dengan responden R7 dan R8. Karena hampir setiap kompetensi inti pedagogik dari Permendiknas No.16 Tahun 2007 indikatornya tercapai kecuali kompetensi inti melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran yang mengalami peningkatan hanya sampai skor 3. Sedangkan R7 mengalami peningkatan kemampuan pedagogik tidak sebanyak R5 dan R6 tetapi lebih baik dari R8. Responden R8 menjadi yang terkurang dan tersedikit peningkatan kompetensi pedagogiknya dari responden yang lainnya, karena kurangnya minat responden untuk menjadi seorang pendidik.

## 5.2 Implikasi

- Dengan adanya penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa mengenai peningkatan kompetensi pedagogik praktikan PPL, guru pamong menyambut baik dan merasa terbantu dalam pengawasan praktikan PPL selama di sekolah. Secara tidak langsung tanggung jawab guru pamong untuk membina praktikan PPL di sekolah menjadi teringatkan dan tidak terabaikan disamping tugas utama dan kesibukan guru di sekolah tersebut. Sehingga tidak terjadi kejadian guru pamong yang hanya membina praktikan PPL pada saat akan menghadapi ujian PPL saja, karena tugas utama guru pamong yaitu membimbing praktikan PPL dari awal sampai akhir terlaksananya kegiatan PPL.
- Begitupun dosen pembimbing dalam melakukan pengawasan dan komunikasi dengan praktikan PPL perlu terjalin lebih intensif supaya praktikan dapat terbimbing dan terevaluasi dengan baik.

## 5.3 Rekomendasi

- Bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri hasil penelitian ini di harapkan menjadi motivasi untuk mampu meningkatkan

penguasaan kompetensi pedagogik yang lebih baik guna mencapai untuk menjadi pendidik yang berkompeten.

- Bagi Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam penyiapan calon guru yang berkompetensi pedagogik dengan baik. Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL sebaiknya kemampuan praktikan perlu dipersiapkan dengan baik dan matang ketika dibangku perkuliahan sehingga kesiapan praktikan untuk mengikuti kegiatan PPL bisa lebih baik.
- Bagi sekolah mitra yang akan menerima mahasiswa praktikan PPL perlu memberi kesempatan kepada praktikan PPL untuk mengasah kemampuan dan potensi yang dimilikinya dalam penguasaan kompetensi pedagogik, baik dengan dilibatkan dalam kegiatan di sekolah atau diberikan pelatihan khusus oleh pihak yang terkait.