

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	3
1.3 Batasan Masalah Penelitian	3
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Struktur Organisasi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Kompetensi Pedagogik.....	6
2.1.2 Program Pengalaman Lapangan (PPL)	16
2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Posisi Penelitian.....	22
2.4 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Partisipan Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Instrumen Penelitian	26
3.5 Diagram Alir Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Analisis Data.....	33

3.7.1 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	33
3.7.2 Validitas Instrumen Penelitian	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian.....	35
4.2 Pembahasan.....	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	144
5.2 Implikasi.....	145
5.3 Rekomendasi	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN.....	150

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara	27
Tabel 4.1 Wawancara di SMK PPN Tanjungsari Setelah Responden 5 Kali Mengajar	36
Tabel 4.2 Wawancara di SMK PPN Lembang Setelah Responden 5 Kali Mengajar	41
Tabel 4.3 Wawancara di SMK PPN Tanjungsari Setelah Responden 10 Kali Mengajar	52
Tabel 4.4 Wawancara di SMK PPN Lembang Setelah Responden 10 Kali Mengajar	60
Tabel 4.5 Wawancara di SMK PPN Tanjungsari Setelah Responden Menyelesaikan Ujian PPL	70
Tabel 4.6 Wawancara di SMK PPN Lembang Setelah Responden Menyelesaikan Ujian PPL	80
Tabel 4.7 Resume Penguasaan Kompetensi Pedagogik Responden	91
Tabel 4.8 Rubrik Indikator Penguasaan Kompetensi Pedagogik.....	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	24
Gambar 3.1 Diagram Alir Penelitian	31
Gambar 4.1 Grafik Responden Dalam Menguasai Karakteristik Peserta Didik.	96
Gambar 4.2 Grafik Responden Dalam Menguasai Teori Belajar dan Prinsip Pembelajaran yang Mendidik.....	101
Gambar 4.3 Grafik Responden Dalam Mengembangkan Kurikulum yang Terkait Dengan Mata Pelajaran.....	106
Gambar 4.4 Grafik Responden Dalam Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik	112
Gambar 4.5 Grafik Responden Dalam Memanfaatkan TIK Untuk Kepentingan Pembelajaran.....	118
Gambar 4.6 Grafik Responden Dalam Memfasilitasi Pengembangan Peserta Didik.....	122
Gambar 4.7 Grafik Responden Dalam Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik dan Santun Dengan Peserta Didik	126
Gambar 4.8 Grafik Responden Dalam Menyelenggarakan Penilaian dan Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar.....	130
Gambar 4.9 Grafik Responden Dalam Memanfaatkan Hasil Penilaian dan Evaluasi Untuk Kepentingan Pembelajaran.....	135
Gambar 4.10 Grafik Responden Dalam Melakukan Tindakan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	139

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	150
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	152
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	156
Lampiran 4. Lembar Validasi Oleh Ahli	158
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	164