

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *learning together* dapat meningkatkan kemampuan irama siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 6 Bandung. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai kemampuan irama siswa dalam mempraktekkan tepukan birama dan tepukan pola irama dengan menyanyikan lagu-lagu daerah. Intinya, kemampuan siswa dalam menyanyikan lagu-lagu daerah, akan lebih baik bila diawali dengan pembekalan kemampuan siswa mengenal dan mempraktekan ketukan-ketukan birama dan pola irama.

Pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan aktivitas-aktivitas siswa yang positif dalam proses pembelajaran diantaranya, dalam bekerja sama siswa dapat menunjukkan sikap saling membantu antaranggota. Munculnya rasa tanggung jawab siswa terhadap keberhasilan kelompok, dengan berusaha agar setiap anggota dapat ikut berpartisipasi dalam proses diskusi. Terjalannya interaksi dan komunikasi yang baik antar siswa, ditandai dengan siswa saling menghargai dan menerima saran maupun tanggapan dari temannya, saat proses belajar kelompok berlangsung. Siswa juga saling memberikan motivasi kepada teman satu kelompoknya untuk memperoleh keberhasilan bersama.

Aktivitas-aktivitas tersebut, secara tidak langsung dapat melatih siswa dalam meningkatkan kemampuannya dalam bersosialisasi. Selain itu, pembelajaran kooperatif dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang membuat proses pembelajarannya berpusat pada siswa.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, didapatkan implikasi bahwa siswa lebih mudah memahami materi melalui pembelajaran kooperatif, hal tersebut merupakan hasil yang positif dari penelitian ini. Namun dalam penelitian ini pun terdapat kekurangan-kekurangan yang harus

diperbaiki, salah satunya ialah belum terampilnya peneliti secara matang dalam menyusun perencanaan pembelajaran dengan penerapan pembelajaran kooperatif.

Hasil dari penelitian ini pun diharapkan dapat menjadi bahan rekomendasi bagi:

- 1) Bagi Dinas Pendidikan, sebagai salah satu pembuat kebijakan dalam dunia pendidikan, bisa lebih banyak memfasilitasi para guru untuk melaksanakan seminar-seminar, workshop, maupun pelatihan yang berhubungan dengan model-model pembelajaran kooperatif, supaya guru lebih terbiasa dalam menerapkan berbagai model pembelajaran.
- 2) Bagi Guru, berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif ini untuk dapat meningkatkan kemampuan irama ataupun materi pelajaran seni musik lainnya.
- 3) Bagi penelitian selanjutnya, dalam mengembangkan pembelajaran kooperatif, diharapkan dapat lebih dipersiapkan lagi dengan matang baik dari perencanaan ataupun berbagai kebutuhan yang dibutuhkan pada pelaksanaan penelitian. Serta dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya.