

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR FOTO.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.4 Peran Guru dalam Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.5 Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.6 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.7 Jenis-jenis Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.1.8 Metode Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.1.9 Keunggulan Pembelajaran Kooperatif	26

2.1.10 Kelemahan Pembelajaran Kooperatif.....	27
2.2 Pembelajaran Musik.....	28
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Musik.....	28
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Musik.....	30
2.2.3 Komponen-komponen Pembelajaran Musik.....	31
2.2.4 Unsur-unsur Musik.....	33
2.3 Kurikulum 2013	38
2.4 Karakteristik Perkembangan Remaja.....	40
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	47
3.3 Pengumpulan Data	49
3.4 Analisis Data	53
3.5 Prosedur Penelitian	54
3.6 Kriteria Keberhasilan Tindakan	59
BAB IV	
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Temuan	60
4.1.1 Kondisi Awal Kemampuan Irama Siswa Kelas VIII C.....	60
4.1.2 Siklus I.....	63
4.1.3 Siklus II	72
4.1.4 Siklus III.....	83
4.2 Pembahasan.....	94
4.2.1 Perencanaan	94
4.2.2 Proses	100
4.2.3 Hasil	104
BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	129
5.1 Simpulan	129
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	129
DAFTAR PUSTAKA	131

LAMPIRAN-LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Pembelajaran Siklus I.....	50
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Pembelajaran Siklus II & III	50
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan	51
Tabel 3.5 Angket Respon Siswa	52
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Angket Siswa Tentang Pengetahuan Irama.....	62
Tabel 4.2 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	69
Tabel 4.3 Tabel Refleksi Pada Siklus I.....	71
Tabel 4.4 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	79
Tabel 4.5 Tabel Refleksi pada Siklus II.....	82
Tabel 4.6 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus III.....	89
Tabel 4.7 Perhitungan Turus Hasil Angket Siswa Terhadap Proses Pembelajaran	92
Tabel 4.8 Penilaian Keterampilan Pada Siklus I.....	104
Tabel 4.9 Tabel Kuantitatif Penilaian Keterampilan Siklus I	105
Tabel 4.10 Penilaian Keterampilan Pada Siklus II.....	107
Tabel 4.11 Tabel Kuantitatif Penilaian Keterampilan Siklus II.....	108
Tabel 4.12 Penilaian Keterampilan Pre-Test Siklus III (Penilai I)	110
Tabel 4.13 Penilaian Keterampilan Pre-Test Siklus III (Penilai II)	111
Tabel 4.14 Penilaian Keterampilan Post-Test Siklus III (Penilai I).....	112
Tabel 4.15 Penilaian Keterampilan Post-Test Siklus III (Penilai II)	113
Tabel 4.16 Penilaian Gabungan Keterampilan Pre-Test	115
Tabel 4.17 Penilaian Gabungan Keterampilan Post-Test	116
Tabel 4.18 Rekap Hasil Penilaian Keterampilan	117

Tabel 4.19 Hasil Penilaian Keterampilan Siklus I & II	119
Tabel 4.20 Rekap Hasil Penilaian Keterampilan Tepukan Birama dan Pola Irama	120
Tabel 4.21 Penilaian Afektif Siklus I.....	121
Tabel 4.22 Penilaian Afektif Siklus II	123
Tabel 4.23 Penilaian Afektif Siklus III	125
Tabel 4.24 Rekap Hasil Penilaian Afektif.....	126

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran	93
Grafik 4.2 Grafik Nilai Siklus III.....	118
Grafik 4.3 Grafik Rekap Nilai.....	121
Grafik 4.4 Grafik Penilaian Afektif Per Siklus	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Alur Komponen Pembelajaran Musik.....	31
Gambar 2.2 Gambar Hubungan Komponen dalam Proses Pembelajaran.....	33
Gambar 3.1 Gambar Desain PTK Model Kemmis dan McTaggart.....	45
Gambar 3.2 Gambar Desain Prosedur PTK	46
Gambar 4.1 Gambar Struktur Birama	65
Gambar 4.2 Gambar Pola Irama A.....	84
Gambar 4.3 Gambar Pola Irama B	84
Gambar 4.4 Simbol Birama Dua	95
Gambar 4.5 Simbol Birama Tiga	95
Gambar 4.6 Simbol Birama Empat	96
Gambar 4.7 Gambar Pola Irama Tahap 1	99
Gambar 4.8 Gambar Pola Irama Tahap 2.....	99
Gambar 4.9 Gambar Pola Irama Tahap 3.....	99
Gambar 4.10 Gambar Pola Irama Tahap 4.....	99
Gambar 4.11 Gambar Pola Irama Tahap 5.....	100
Gambar 4.12 Gambar Pola Irama Tahap 6.....	100

DAFTAR FOTO

Foto 3.1 Partisipan Penelitian	48
Foto 3.2 Tempat Penelitian	48
Foto 4.1 Tahap Apersepsi Pada Siklus I.....	64
Foto 4.2 Tahapan Inti Siswa Maju Ke Depan Kelas	66
Foto 4.3 Guru Bersama Siswa Mempraktekkan Tepukan Birama.....	67
Foto 4.4 Siswa Mempraktekkan Tepukan Birama Sambil Menyanyikan Lagu Daerah Secara Perbaris.....	68
Foto 4.5 Tahap Apresiasi Pada Siklus II.....	73
Foto 4.6 Guru Mencontohkan Tepukan Birama Ditambah dengan Gerakan Langkah Kaki.....	74
Foto 4.7 Saat Siswa Menampilkan Tepukan Birama	76
Foto 4.8 Kegiatan Inti Siswa Menampilkan.....	78
Foto 4.9 Proses Diskusi Mempelajari Tahapan Pola Irama	86
Foto 4.10 Guru dibantu dengan observer dan rekan teman mencontohkan tepukan pola irama sambil menyanyikan lagu daerah	87
Foto 4.11 Proses Kegiatan Diskusi.....	88
Foto 4.12 Siswa Menampilkan Hasil Kerja Kelompok	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.

Lampiran 2 Surat Izin Mengadakan Penelitian.

Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.

Lampiran 7 Lembar Observasi Per-Siklus

Lampiran 8 Lembar Format Penilaian Afektif

Lampiran 9 Lembar Rekap Hasil Penilaian Afektif

Lampiran 10 Lembar Format Angket Siswa Terhadap Pengetahuan Irama

Lampiran 11 Lembar Rekap Hasil Angket Terhadap Pengetahuan Irama

Lampiran 12 Lembar Format Angket Respon Siswa Terhadap Model
Pembelajaran

Lampiran 13 Lembar Rekap Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Model
Pembelajaran