

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika setelah memperoleh model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Hal itu ditunjukkan dengan antusiasme siswa selama pembelajaran berlangsung. Menurut pendapat siswa, pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat membantu mereka dalam memahami konsep matematika yang dipelajari. Siswa diberi kesempatan untuk belajar mandiri, mendiskusikan permasalahan dalam Lembar Kerja Siswa dengan teman kelompoknya sehingga siswa lebih terlatih menghadapi pemecahan masalah matematis. Siswa pun merasa senang ketika harus mempresentasikan hasil diskusi dan menanggapi hasil presentasi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* dalam pembelajaran matematika untuk materi-materi tertentu sebagai alternatif model pembelajaran.
2. Apabila akan melakukan penerapan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *reciprocal teaching*, perlu diperhatikan alokasi waktu yang

cukup lama agar tercapai hasil yang diinginkan, menyiapkan Lembar Kerja Siswa dengan menggunakan bahasa yang mudah dicerna siswa.

3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk melihat sejauh mana penerapan model *reciprocal teaching* dengan pokok kajian yang lebih luas dan populasi yang berbeda.

