

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Definisi Operasioanl	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran	9
B. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
C. Instrumen Penelitian	20
1. Instrumen Pembelajaran.....	20
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	20
a. Tes Pemecahan Masalah Matematis.....	21
1) Validitas Tes	22
2) Reliabilitas Tes.....	23
3) Daya Pembeda.....	24

4) Indeks Kesukaran.....	25
b. Instrumen Non Tes	26
1) Angket	26
2) Lembar Observasi	26
D. Prosedur Penelitian	27
E. Teknik Pengolahan Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	33
a. Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan masalah Matematis.....	33
b. Indeks Gain (IG) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	36
2. Analisis Data Kualitatif	40
a. Angket.....	40
b. Lembar Observasi	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	47
2. Sikap Siswa terhadap Model Pemb. <i>Reciprocal Teaching</i> ...	49
3. Deskripsi Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	50
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	52
B. Rekomendasi.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138