

ABSTRAK

Yuli Ayu K. (0605684). Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP, padahal kemampuan ini sangat menentukan keberhasilan siswa. Pembelajaran yang memberikan kesempatan pada siswa untuk dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis, salah satunya dengan model *Reciprocal Teaching*. *Reciprocal Teaching* dalam pembelajaran membiasakan siswa untuk melaksanakan keempat strategi pemahaman mandiri, diantaranya: menyimpulkan bahan ajar, menyusun pertanyaan dan menyelesaikannya, menjelaskan kembali pengetahuan yang diperolehnya, dan memprediksi pertanyaan apa selanjutnya dari persoalan yang disodorkan kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Reciprocal Teaching* dan membandingkannya dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol pretest dan post-test. Populasi pada penelitian adalah seluruh siswa kelas VII MTs. Sampel pada penelitian adalah dua kelas, yaitu: kelas VII-E sebagai kelas *Reciprocal Teaching*, kelas VII-D sebagai kelas Konvensional. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pokok bahasan segiempat, angket siswa, dan lembar observasi. Hasil penelitian yang dilakukan pada tahun ajaran 2011/2012 ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Secara umum, siswa memberikan respon positif terhadap model pembelajaran *Reciprocal Teaching*.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

Yuli Ayu Kusumawardhani, 2013

Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Yuli Ayu K. (0605684). Application of Reciprocal Teaching Learning Model for Improving Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Students.

The research was motivated by the lack of mathematical problem solving ability junior high school students, but this ability is greatly determine the success of students. Learning which gives students the opportunity to improve the ability of solving mathematical problems, one of them with a model of Reciprocal Teaching. Reciprocal Teaching in learning familiarize students to conduct independent fourth comprehension strategies, including: concluding materials, formulate questions and solve them, explaining again that the knowledge gained, and predict what the next question from the question posed to the students. This study aims to determine the increase in mathematical problem-solving ability of students receiving teaching Reciprocal Teaching model and compare it with the students who received conventional learning. The method used in this study is quasi-experimental control group design with pretest and post-test. The population in the study were all students of class VII MTs. The sample in the study were two classes, namely: class VII-E as Reciprocal Teaching class, a class VII-D as a conventional class. Data were obtained through a test of mathematical problem-solving ability of students to the subject of the square, student questionnaires and observation sheets. Results of research conducted in the academic year 2011/2012 showed that the increase in mathematical problem-solving ability of students receiving learning with Reciprocal Teaching learning model better than students who received conventional learning. In general, students responded positively to the learning model Reciprocal Teaching.

Keywords: Reciprocal Teaching Learning Model, Mathematical Problem Solving Ability Students