

**Pengaruh Proses Asistensi pada Mata Pelajaran
Gambar Konstruksi Bangunan (GKB) Terhadap
Motivasi Belajar Siswa SMKN 6 Bandung**

Puty Prakacita,

1405968

ABSTRAK

Asistensi merupakan bimbingan yang diberikan oleh guru kepada peserta didik untuk membantu proses belajar mandiri. Ditinjau dari hasil pegamatan terhadap motivasi belajar peserta didik setelah melakukan proses asistensi, terdapat peserta didik yang masih malas untuk melanjutkan mengerjakan tugas gambar konstruksi bangunan karena merasa sudah melakukan proses asistensi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana gambaran umum mengenai proses asistensi, bagaimana gambaran umum motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di SMKN 6 Bandung. Selain itu untuk mengetahui pengaruh proses asistensi terhadap motivasi belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan menggunakan instrument penelitian kuisioner. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran umum proses asistensi berada pada tingkat tinggi. Begitu pula dengan gambaran umum motivasi belajar. Indeks jawaban yang terdapat pada motivasi belajar berada pada tingkatan tinggi. Selain itu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari proses asistensi terhadap motivasi belajar siswa dalam mengerjakan tugas Gambar Konstruksi Bangunan. Besar pengaruh variabel proses asistensi terhadap motivasi belajar terdapat pada kategori sedang. Artinya proses asistensi berbanding lurus dengan motivasi belajar. Bila proses asistensi berjalan dengan baik maka motivasi belajar yang didapatkan pun baik, begitu pula sebaliknya. Baik siswa maupun guru mata diklat perlu mengintensifkan kegiatan asistensi, karena dalam proses asistensi terdapat interaksi antara murid dengan guru. Guru dapat mengetahui kemampuan siswa pada mata pelajaran gambar konstruksi bangunan, dan siswa dapat lebih mengerti pada materi yang ia anggap sulit serta memotivasi siswa untuk mengerjakan tugas gambar konstruksi bangunan.

Kata Kunci: Proses Asistensi, Motivasi Belajar, Gambar Konstruksi Bangunan

Puty Prakacita, 2013

**PENGARUH PROSES ASISTENSI PADA MATA PELAJARAN
GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN (GKB) TERHADAP**

MOTIVASI BELAJAR SISWA SMKN 6 BANDUNG Universitas Pendidikan Indonesia |

repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

The Influence Of Assistance Process On The Building Construction Lessons On Students Learning Motivation Of 6 Bandung Vocational School

Puty Prakacita,
Education Departement of Architecture, FPTK UPI

ABSTRACT

Assistance is guidance given by the teacher to participants to assist the independent learning process. Posted from the results of the observations on the learning motivation of students after the process, there were participants who were still lazy to do drawing tasks to build buildings because they had done the assistance process. The purpose of this study was to find out how general information about how to train people in the eyes of the Building Construction Drawing Study at SMKN 6 Bandung. In addition to knowing the effect of the learning process. The research method used was correlational using questionnaire research instruments. Research results that show general processes as they occur at high levels. Likewise with general learning motivation. The answer index is when learning takes place at a high level. Besides that there is a positive and significant influence of the assistance process of use in the task of Building Construction. Big difference between learning process and motivation. The purpose of the assistance process is directly proportional to learning motivation. If the assistance process goes well, then learning is profitable, and vice versa. Both students and the education eye teachers need to intensify assistance activities, because in the process there is interaction between students and teachers. The teacher can find out the students' abilities in the eyes of building construction images, and people can better understand the things that are being done now and also motivate students to work on building construction tasks.

Keywords: Assistance Process, Motivation Of Study, Building Construction