

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Struktur organisasi	14
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Teori Belajar yang Menjadi Dasar <i>Cooperative</i>	17
B. <i>Cooperative Learning</i>	22
C. Hubungan <i>Cooperative</i> dengan Sejarah.....	31
D. Pengertian dan Karakteristik <i>Two Stay Two Stray</i>	34
E. Hasil Belajar.....	37
F. Peran Metode <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> dalam Pembelajaran Sejarah.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan, Metodologi dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	58
C. Prosedur Dasar Tindakan	59
D. Prosedur Pengembangan Tindakan.....	64
E. Analisi Data.....	65
F. Pengukuran Hasil Belajar.....	67

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Observasi.....	70
B. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	120

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	126
B. Rekomendasi.....	128

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

- A. ALAT PENGUMPUL DATA
- B. DATA PENELITIAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
4.1 Fasilitas SMPN 2 Purwakarta	72
4.2 Data Siswa SMPN 2 Purwakarta 2009/2010	74
4.3 Hasil Observasi Siklus 1.....	87
4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	93
4.5 Hasil Observasi Siklus 2.....	101
4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	106
4.7 Hasil Observasi Siklus 3.....	115
4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus 3.....	120

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal.
2.1 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	40



Elin Lyana, 2013

Pengembangan Cooperative Learning Teknik Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIIH SMP Negeri 2 Purwakarta)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
3.1 Model Kemmis dan Taggart	60



Elin Lyana, 2013

Pengembangan Cooperative Learning Teknik Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIIH SMP Negeri 2 Purwakarta)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu