

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **Pengembangan *Cooperative Learning* Teknik *Two Stay Two Stray* dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIIH SMP Negeri 2 Purwakarta)**, tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah *Cooperative Learning* teknik *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar atau tidak. Alasan diadakan penelitian ini karena setelah melakukan observasi peneliti melihat bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS khususnya sejarah rendah. Pada pembahasan skripsi ini, penulis menggunakan metode penelitian tindakan kelas dari Kemmis dan McTaggart yaitu dengan tahapan : perencanaan (*Plan*), pelaksanaan tindakan (*Act*), pengamatan (*Observe*), dan refleksi (*Reflect*). Dengan alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, catatan lapangan, angket, wawancara, test (pretest dan postes) dan dokumentasi. Dalam melakukan penelitian, peneliti menemukan kesulitan dalam membuat perencanaan karena alokasi waktu untuk mata pelajaran sejarah sangat sedikit, sedangkan waktu yang diperlukan dalam pembelajaran dengan menggunakan teknik *Two Stay Two Stray* sangat banyak, tapi hal tersebut dapat diatasi dengan menggunakan waktu seefisien mungkin dan setelah melakukan penelitian, peneliti melihat bahwa dari siklus pertama sampai siklus terakhir hasil belajar siswa meningkat ini terlihat dari hasil tes belajar siswa yang semakin naik dan merata, selain itu juga dengan menggunakan teknik ini siswa jadi cepat beradaptasi dengan teman sekelasnya. Kesimpulan akhir dari penelitian ini adalah bahwa penerapan metode *Cooperative Learning* teknik *Two Stay Two Stray* mampu meningkatkan hasil belajar sejarah siswa yang dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh melalui tes dan dengan teknik ini siswa cepat bersosialisasi dengan teman sekelasnya dan mempererat tali pertemanan. Untuk itu teknik *Two Stay Two Stray* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran khususnya IPS, khususnya Sejarah.

Elin Lyana, 2013

Pengembangan Cooperative Learning Teknik Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIIH SMP Negeri 2 Purwakarta)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu