

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C., Sugijono. (2010) *Mathematics for Junior High School Grade VIII 1st Semester*. Penerbit: Erlangga.
- Akinsola, M. K., Olowojaiye. (2008). “Teacher Instructional Methods and Students Attitudes toward Mathematics”. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 3, (1), 10.
- Alfeld, P. (2004). *Understanding Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfp/Bandura1989.pdf>. [10Juli 2012].
- Anderson, *et al.* (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing*. New York: Longman.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi. UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuty, W.W. (2000). *Penerapan Strategi Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran Matematika Kelas II MAN Magelang*. Tesis. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Baxter, J. A. (2008). “Writing in Mathematics: Alternative Form of Discourse for Academically Low-Achieving Students”. *ProQuest Education Journals*. 34, (2), 37-40.
- Brenner, M. E. (1998). *Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Language Minority Students*. Santa Barbara: University of California.
- Cai, J.L, dan Jakabcsin, M.S. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students’ Mathematical Reasoning and Communication. Dalam Portia C. Elliot (Eds). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Clark, K. K. (2005). *Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: Modeled in Professional Development, Implemented in the Classroom*. [Online]. Tersedia:

Sri Purnawarni Nasution, 2013

Penerapan Aktivitas Scrambled Groups Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa MTS Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

http://209.85.175.104/search?q=cache:4Ygu7uwVgMJ:www.kennesaw.edu/education/mge/napomle/cimle/fall2005/clark_fa05.pdf+mathematical+communication&hl=id&ct=clnk&cd=2&gl=id&client=firefox-a.

- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Menengah Lanjutan Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Driver, R., Leach, J. (1993). A Constructivist view of Learning: Children's conceptions and nature of science. *In what research says to science teacher*. 7, 103-112. Washington: National Science Teachers Assosiation.
- Ester, R. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik TPS Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMK (Studi Eksperimen di SMK Negeri 2 Cimahi)*. Tesis Pada PPS UPI. Bandung: tidak dipublikasikan.
- Firdaus. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran dalam Kelompok Kecil Tipe Team-Assisted-Individualization dengan Pendekatan Berbasis Masalah*. Tesis Pada PPS UPI. Bandung: tidak dipublikasikan.
- Ginnis, P. (2008). *Trik dan Taktik Mengajar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Hendra. (2007). *Komunikasi*. [Online]. Tersedia: <http://indonesia.siutao.com/tetesan/komunikasi.php>. [15 Desember 2011].
- Hidayat. (2011). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kelompok Acak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Bahrul Ulum Bontorea Kabupaten Gowa*. [Online]. Tersedia: <http://wieztha.blogspot.com/2011/11/draft-skripsi-kakaku.html>. [2September 2011].
- Huang, J., Bruce, N. (2009). "Students' Perceptions on Communicating Mathematically: A Case Study of a Secondary Mathematics Classroom". *The International Journal of Learning*. 16, (5), 1-22.
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

Sri Purnawarni Nasution, 2013

Penerapan Aktivitas Scrambled Groups Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa MTS Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Kadir, A. (2000). *Penerapan Model Cooperative Learning tipe STAD dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kinach, M., B. (2002). Understanding and Learning to Explain by Representing Mathematics: Epistemological Dilemmas Facing Teacher Educators in the Secondary Mathematics “Method”. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 5, 153-186.
- Kosko, K. W. dan Jesse, L. M, W. (2010). “Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulative Use”. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 5, (2), 79-90.
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Lundgren, L. (1994). *Cooperative Learning in the Science Classroom*. New York: Glencoe. Mc. Graw-Hill.
- Mahmudi, A. (2009). Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIPMIPA UNHALU*. 8, (1), 1-9.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to: The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: a possible “hidden variable” in diagnostic pretest score*. [Online]. Tersedia: [http://www.physics.iastate.edu/per/docs/addendum on normalized gain. Pdf](http://www.physics.iastate.edu/per/docs/addendum%20on%20normalized%20gain.Pdf). [7 Agustus 2012].
- Mettes, C. T. W. (1979). Teaching and Learning Problem Solving in Science A General Strategy. *International Journal of Science Education*, 57 (3), 882-885.
- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. USA: Reston, V.A.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, V.A: NCTM.

Sri Purnawarni Nasution, 2013

Penerapan Aktivitas Scrambled Groups Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa MTS Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Nurlaelah, E. (2009). *Pencapaian Daya dan Kreativitas Matematis Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori Apos*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Perkins, D. N., Simmons, R. (1988). Patterns of Understanding: An Integrative Model for Science, Math, and Programming. *Review of Educational Research*, Vol. 58, No. 3 (Autumn, 1988), 303-326.
- Programme for International Student Assessment. (2010). *PISA 2009 Result: What Students Know and Can Do – Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I)*. OECD. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264091450-en>. (7 Februari 2011).
- Polla, G. (2001). *Upaya Menciptakan Pengajaran yang Menyenangkan*. Buletin Pelangi Pendidikan. 4(2).
- Puspitasari, N. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rif'at, M. (2001). *Pengaruh Pola-Pola Pembelajaran Visual dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah-Masalah Matematika*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Romberg, T. (1995). *Reformin School Mathematics and Authentic Assessment*. USA: New York Press.
- Ruseffendi, H. E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, H. E. T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Ruseffendi, H. E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, H. E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sri Purnawarni Nasution, 2013

Penerapan Aktivitas Scrambled Groups Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa MTS Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Santrock, W. J. (2008). *Psikologi Pendidikan*. (Edisi Kedua). Jakarta: Kencana Premada Media Group.
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta. P4TK Matematika.
- Shepardson, D.P. (1997). The Nature of Student Thinking in Life Science Laboratories. *School Science and Mathematics*. 97, (1), 37-44.
- Siskandar. (2008). "Sikap dan Motivasi Siswa dalam Kaitan dengan Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 14, (072), 444.
- Slavin, R. E. (1994). *Educational Psychology: Theories and Practice*. Fourth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publisher.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Second Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dikti.
- Sponsel. (2003). *Mathematical Understanding*. [Online]. Tersedia: <http://209.85.175.104/search?q=cache:WS7hu4ibvjIJ:www.math.ksu.edu/math791/midterms03/barbaracomment.pdf+mathematical+understanding&hl=id&ct=clnk&cd=5&gl=id&client=firefox-a>. [2 Mei 2012].
- Stahl, R. (1994). *Cooperative Learning in Social Studies*. California, USA: Arizona State University.
- Subiyanto. (1988). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: P2LPTK Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana N. dan Ibrahim. (2010). *Penelitian dan Penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., Turmudi, Suryadi, D., Herman, T., Suhendra, Prabawanto, S., Nurjanah, dan Rohayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.

- Sumarmo, U.(1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1999). *Implementasi Kurikulum Matematika 1993 pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah*. Bandung: Laporan Penelitian tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2007). “Pembelajaran Matematika”, *dalam Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Sumarmo,U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/upload/2010/02/BERPIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf>. [10 Mei 2011]
- Trends in International Mathematics and Science Study. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report*. Boston: IEA.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- UPI. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Wardhani,S., Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta : Kementrian Pendidikan Nasional : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.